



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....  
مدرسة: .....

تُحضير وحدات لمادة التربية الأسرية

للصف الخامس ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

## أهداف التعليم في المرحلة الابتدائية

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
2. تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
6. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
9. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

## الأهداف التربوية العامة لتدريس مادة التربية الأسرية:

1. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها، وتعويدهن على إحترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
2. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
3. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
4. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
5. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والأقتصادية والاجتماعية.
6. تدريب التلميذات على إستخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
7. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
8. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
9. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
10. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
11. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
12. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
13. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
14. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
15. إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع المقرر الدراسي لمادة ( التربية الأسرية ) للصف ( الخامس ابتدائي ) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	البلوغ عند الإناث	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	العلامات الحيوية (درجة الحرارة- النبض)	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	التعامل مع الأدوية	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	المسكن الصحي	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تابع المسكن الصحي	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	ترتيب الملابس وحقبة السفر	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	أدوات التطريز وخاماته	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تطبيقات عملية	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تابع تطبيقات عملية	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	العناصر الغذائية	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	البيض	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	تابع البيض	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الحروق	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	الجروح	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	اختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	تربية اسرية	المادة	الخامس ابتدائي	الصف
					التاريخ	صحتي وسلامتي			الدرس
					الحصة	(اتباع تعليمات الامن والسلامة في جميع جوانب الحياة اليومية يحمي الانسان ويقيه من الوقوع في المخاطر).			ملخص الوحدة
					الفترة الزمنية				

### الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)	الأهداف الرئيسية
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> البلوغ هو الانتقال من مرحلة الطفولة إلى مرحلة الشباب ويصاحبه تغيرات جسمية ونفسية</p> <p><b>ستفهم المتعلمات:</b></p> <p><b>من مظاهر البلوغ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بروز الثديين.</li> <li>• ظهور ونمو الشعر في بعض مناطق الجسم.</li> <li>• زيادة ملحوظة في الوزن والطول.</li> <li>• حدوث الحيض.</li> </ul>	<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ تعرف التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ.</li> <li>☒ تدرك أهم المظاهر الجسمية للبلوغ.</li> <li>☒ تستخدم مقياس الحرارة بدقة.</li> <li>☒ تقدم مقترحاً لخفض حرارة الجسم المرتفعة.</li> <li>☒ تُطبق طريقة قياس النبض.</li> <li>☒ تُبدي رأيها في أخطار تناول الدواء دون استشارة الطبيب.</li> <li>☒ تقرأ بدقة نشرة وتاريخ صلاحية الأدوية المعروضة أمامها.</li> <li>☒ تقترح طرائق صحيحة لحفظ الأدوية.</li> </ul>

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمات قادرات على :	ستعرف المتعلمات :	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• وصف التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ.</li> <li>• اقتراح طرائق صحيحة لحفظ الأدوية.</li> <li>• استخدام مقياس الحرارة بدقة.</li> <li>• توضيح تعليمات استعمال الدواء.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ.</li> <li>☒ درجة حرارة الجسم.</li> <li>☒ عد النبض.</li> <li>☒ التعامل مع الأدوية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ما هي التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ؟</li> <li>☒ اذكر أهم المظاهر الجسمية للبلوغ؟</li> <li>☒ كيف يمكن قياس درجة حرارة الجسم؟</li> <li>☒ بيني طريقة خفض درجة حرارة الجسم.</li> <li>☒ عرفني النبض.</li> <li>☒ عددي تعليمات استعمال الدواء.</li> </ul>

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
❖ خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية . ❖ كتابة قصة . ❖ عمل مطوية .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (اذكري أهم المظاهر الجسمية للبلوغ).</p> <p>✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (صحتي وسلامتي).</p> <p>✓ ملاحظة: يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (السلامة - الخطر...).</p> <p>✓ أقدم للتلميذات مطوية تتحدث عن التغيرات التي تحدث في مرحلة البلوغ، أطلب من التلميذات قراءة المطوية قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح الارشادات المهمة أثناء فترة الحيض.</p> <p>✓ أقدم للتلميذات فيديو عن الأنشطة البدنية، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح فوائد الرياضة أثناء فترة الحيض مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.</p> <p>✓ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن درجة حرارة الجسم، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن موازين قياس درجة حرارة الجسم.</p> <p>✓ أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح طريقة خفض درجة حرارة الجسم، يقدمن التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.</p> <p>✓ أكلف التلميذات بجمع صور ملونة توضح عملية قياس النبض، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.</p> <p>✓ أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح كيفية قياس درجة حرارة الجسم، مع بيان طريقة خفض درجة حرارة الجسم.</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة ألقائي- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الأسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التربية الاسرية

لعام 1441هـ - 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحضير

مسرد + التعلم النشط الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + استراتيجيات + استراتيجيات بالزمن + الطريقة الطولية + الطريقة البنائية + وحدات مشروع الملك عبدالله الجديدة + الطريقة العرضية الحديثة + طريقة مدارس الابناء + عرضية بالزمن + عرضية بالاستراتيجيات

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه



+  
أوراق قياس لكل درس

+  
أوراق عمل لكل درس

+  
سجل إنجاز المعلمة

+  
سجل إنجاز الطالبة

+  
حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+  
اثرءاءات

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 100 ريال

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

البنك السعودي الفرنسي / SA82550000000K2213000185

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)