



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة لغتي

للصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.

- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيبا صحيحا.
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء.
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع المقرر الدراسي لمادة (لغتي) للصف (الثاني ابتدائي) على أسابيع الفصل الدراسي الأول

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس 1442/1/15		1
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الوحدة الأولى 00 أقاربي	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الوحدة الثانية 00 أصدقائي وجيراني	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	التقويمات التجميعية 1 + 2	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الوحدة الثالثة 00 وطني السعودية	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الوحدة الثالثة 00 وطني السعودية	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الوحدة الثالثة 00 وطني السعودية	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الوحدة الرابعة 00 محاصيل من بلادي	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الوحدة الرابعة 00 محاصيل من بلادي	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الوحدة الرابعة 00 محاصيل من بلادي	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	التقويمات التجميعية 3 + 4	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	أنا أقرأ	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	الثاني ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
رقم الوحدة	1			التاريخ					
عنوان الوحدة	أقاربي			الحصة					
ملحوظات									
الطرائق العامة لتدريسها									
التعلم التعاوني	()			<ul style="list-style-type: none"> ● مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات ● استخدام وسائل تعليمية مناسبة ● استخدام أوراق عمل 					
الطريقة الإلقائية	()								
التعلم النشط	()								
تبادل الأدوار	()								
طريقة الحوار والمناقشة	()								

المهارات الجديدة	مكوناتها	كفايات الوحدة
<ul style="list-style-type: none"> ❖ اكتساب رصيد لغوي من الألفاظ والأساليب الجديدة من خلال نصوص وأناشيد الوحدة. ❖ ابداء رأيه في موضوع يناسب عمره بجملة واحدة يعلق على صورة في محيطه ويرتب كلمات مكونا منها جملة مفيدة . ❖ ال الشمسية والقمرية – التنوين- توكيد الجملة بأن – أسلوب الدعاء-تذكير الفعل وتأنيثه تبعاً للفعل –أنواع الكلمة 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المدخل (نشاطات التهيئة) ✓ نص الاستماع ✓ نص النشيد ✓ الفهم والاستيعاب ✓ التراكيب اللغوية ✓ التعبير ✓ الأداء القرائي ✓ الإملاء ✓ الخط ✓ التعبير الكتابي 	<p>اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية حول صلة الأقارب وبر الوالدين تذكر أحداثاً وشخصيات سمعها . الإجابة عن أسئلة تذكيرية فيما استمع إليه . التقاط مما استمع إليه أحداثاً وأماكن. الإجابة عن أسئلة موظفا جذر السؤال . إبداء رأيه في موضوع يناسب سنه في جملتين . ترتيب الكلمات والجمل في ضوء ما تعلمه من أساليب . قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية لغوية درسها مثل (ال) الشمسية والقمرية والناء المربوطة – المدود - التضعيف – همزة الوصل . استظهار ستة أبيات من الشعر . قراءة نصا مشكلا عدد كلماته (70-80) كلمة . يكتشف دلالة الكلمة من حيث الترادف والتضاد .</p> <p>قراءة أناشيد قصيرة كلماتها من حصيلته اللغوية . الإجابة على أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (من – أين – كيف – لماذا – كم) استنتاج مما قرأ ما يدل على مشاعر وردت في النص . . حل الحرف محله الصواب من السطر ويمتحنه مساحته المناسبة . (رسم كلمات مضبوطة بالشكل نسخ جملا في حدود (4-6) كلمات مشكلة . كتابة من ذاكرته البعيدة جملا مكتملة المعنى . يرتب كلمات بسيطة لبناء جملة مفيدة . التفريق بين ال الشمسية والقمرية . تعرف ظاهرة التنوين في حالاتها المختلفة . تؤكد الجملة الاسمية بـ إن . ذكر الفعل ويؤنثه تبعاً للفاعل ويتعرف أنواع الكلمة . تعرف أنواع الكلمة (اسم – فعل- حرف) استخدام أسلوب الدعاء .</p>

المعالجة عند الضعف القبلي	التعليم القبلي
<p>✓ وسائل تعليمية صوتية وبصرية لقراءة نصوص وحروف الوحدة تساعد على فهمها واستيعاب مدلولات الألفاظ والأساليب الجديدة.</p> <p>✓ أنشطة متنوعة تساعد على التفريق ال الشمسية والقمرية وأسلوب الدعاء والفعل المذكر والمؤنث.</p> <p>✓ زيارة معمل الحاسب الآلي بالمدرسة</p>	<p>❖ التعبير عن الصور وسرد قصة مصورة شفاهة</p> <p>❖ قراءة وكتابة حروف الهجاء بحركاتها وكلمات مكونة منها.</p> <p>❖ محاكاة تذكير وتأنيث الفعل وتثنية المفرد وجمعه والعكس .</p> <p>❖ رسم علامات الترقيم : النقطة والفاصلة وعلام الاستفهام.</p>

مصادر ومراجع إضافية		سيتم تقويم الطالبات وفق ما يلي			
مصادر أخرى	مواقع تعليمية	مطبوعات	بعد تدريس الوحدة	أثناء تدريس الوحدة	قبل تدريس الوحدة
المنتديات التعليمية	منتديات وزارة التربية والتعليم	<p>كتاب الطالبة</p> <p>كتاب النشاط</p> <p>أوراق عمل</p>	<p><u>التقويم الختامي "</u> <u>التجميعي " عن طريق :</u></p> <p>✚ تقويم الكفايات التعيينات والتكليفات ✚ تقويم المهارات الأداء وحل التقويم وملاحظة تطبيق الآداب التي تعلمها</p>	<p><u>التقويم البنائي عن</u> <u>طريق:</u></p> <p>✚ أوراق العمل ✚ الملاحظة ✚ الأسئلة الصفية ✚ متابعة ملف الانجاز ✚ التقويم الذاتي</p>	<p><u>التقويم التشخيصي عن</u> <u>طريق:</u></p> <p>✚ أوراق العمل ✚ النشاطات الصفية الفردية والجماعية ✚ طرح أسئلة متعلقة بالدرس</p>

أنشطة الوحدة

الملاحظات	نوعه					معلومات النشاط	
	علاجي	تقويمي	إثرائي	بنائي	تشخيصي	الصفحة	الرقم
كتاب الطالبة					√	17	1
كتاب الطالبة				√		22	2
كتاب الطالبة			√			27	ثانيا
كتاب الطالبة		√				30	ثالثا
كتاب الطالبة		√				35	أولا
كتاب الطالبة		√				38	أولا
كتاب الطالبة		√				22	ثالثا
كتاب الطالبة				√		27	ثانيا
كتاب الطالبة		√				48	أولا
كتاب الطالبة		√				50	ثالثا
كتاب الطالبة	√					51	أعبر
كتاب الطالبة							



الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110
آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



: للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)