



## الأهداف العامة للمادة

1. تعهد تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة
3. و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
4. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
5. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب .
6. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
7. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
8. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي ينتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
9. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
10. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
11. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

## الأهداف الخاصة للمادة

### أهداف الوحدة الأولى

- اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية.
- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال القيم الإسلامية.
- فهم نصوص الوحدة المقررة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
- تعرف الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث وتمييزها واستخدامها
- تعرف أحوال المبتدأ والخبر .
- معرفة أسلوب الأمر وتمييزه واستخدامها .
- معرفة همزة الوصل وتمييزها .
- معرفة أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات .
- المحاوراة والمشاركة في إبداء الرأي بجرأة وطلاقة وفق الأسس الصحية لذلك .
- كتابة نهاية مغايرة لقصة سمعتها أو قرأتها .
- استظهار خمس آيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات شعرية .

### أهداف الوحدة الثانية

- اكتساب اتجاهات وقيم إسلامية وتمثيلها في سلوكياتي وتعاملاتي .
- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي في مجال الأعلام .
- فهم نصوص الوحدة المقررة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها.
- معرفة المفرد والمثنى والجمع وتمييزهما واستخدامهما .

- معرفة الأفعال الناسخة واستخدامها .
- امتلاك مهارة الحوار .
- معرفة همزة القطع و تمييزها و كتابتها في مواضعها .
- رسم بعض الحروف القائمة بخط الرقعة
- معرفة أسلوب الاستفهام و تمييزه و استخدامه .
- استظهار خمسة أسطر من الحديث الشريف و عشرة أبيات شعرية .

### أهداف الوحدة الثالثة

- اكتساب اتجاهات وقيم متصلة بمجال الوطن .
- اكتساب رصيد معرفي ولغوي يؤهل للتواصل الشفهي والكتابي حول مجال الوطن .
- فهم نصوص الوحدة المقررة والمسموعة وتحليلها وتذوقها ونقدها .
- معرفة الجمع السالم بنوعيه، وجمع التكسير و تمييزها و استخدامها .
- معرفة معاني الحروف الناسخة و أحوال اسمها و خبرها .
- معرفة أسلوب النداء و تمييزه و استخدامه .
- تمييز التاء المربوطة من التاء المفتوحة .
- رسم حرفي الراء و الزاي بخط الرقعة رسماً صحيحاً .
- بناء خطبة وطنية و فق الأسس الصحيحة لذلك و إلقاؤها .
- معرفة الاستبانات و تمييزها و تعبئتها .
- استظهار خمسة أسطر من النثر العربي و عشرة أبيات شعرية .

## توزيع منهج مادة لغتي للصف الأول المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المدخل للوحدة الأولى قيم إسلامية- نص الانطلاق قيس من القرآن الكريم - الصنف اللغوي المذكر والمؤنث - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الرسم الإملائي رسم همزة الوصل - الرسم الكتابي تكوينات خط الرقعة - تواصل شفوي مهارات الحوار وإبداء الرأي - تواصل كتابي كتابة نهاية قصة - نص الاستماع صدقة	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	نص الدعم الإسلام وقيمة النفس البشرية - الصنف اللغوي النكرة والمعرفة - الوظيفة النحوية المبتدأ والخبر - الأسلوب اللغوي الأمر	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم - النص الإثرائي جدي	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	<b>التقويم الختامي للوحدة الأولى</b>	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	مدخل الوحدة الثانية أعلام - نص الانطلاق محمد خاتم المرسلين - الصنف اللغوي المفرد - الوظيفة النحوية كان وأخواتها	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الأسلوب اللغوي الاستفهام - الرسم الإملائي همزة القطع - الرسم الكتابي رسم حرف الألف بخط الرقعة - التواصل الشفوي الحوار	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	التواصل الكتابي كتابة الحوار - نص الاستماع شلال المعلومات - نص الدعم وصارت السماء قريبة - الصنف اللغوي المثنى - الوظيفة النحوية	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الأسلوب اللغوي - الرسم الإملائي - الرسم الكتابي - التواصل اللغوي - النص الشعري كيف لم تحزن؟! - النص الإثرائي أم سلمة	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	<b>التقويم الختامي للوحدة الثانية</b>	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	المدخل للوحدة الثالثة الوطن - نص الانطلاق الأفعال تسبق الأقوال - الصنف اللغوي الجمع السالم (المذكر والمؤنث) - الأسلوب اللغوي النداء	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الرسم الإملائي التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي كتابة الراء والزاي بخط الرقعة - تواصل شفوي إلقاء خطبة وطنية تواصل كتابي تعبئة استمارة تعريفية معلوماتية - نص الاستماع فرسان الجزيرة الحاملة	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	نص الدعم بنر الدمام رقم (7) - الصنف اللغوي جمع التكسير - الوظيفة النحوية دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية - الوظيفة النحوية	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الرسم الإملائي رسم التاء المربوطة والتاء المفتوحة - الرسم الكتابي - التواصل الكتابي - النص الشعري من أجل عينيك يا وطني - النص الإثرائي الرس	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	<b>التقويم الختامي للوحدة الثالثة</b>	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	لغتي	الأول متوسط	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	مدخل الوحدة: القيم الإسلامية							
التمهيد	أذكر عدد من الصفات الحسنة التي يجب ان يتحلى بها المسلم.							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم			التقويم			
<p>أن تتأمل الطالبة الصور الموضحة.</p> <p>أن تجيب الطالبة عن الأسئلة التالية.</p> <p>أن تختار الطالبة عنواناً مناسباً للصور الأربعة.</p> <p>أن تضع الطالبة رقم الصورة داخل الإطار المناسب.</p>	<p><b>أولاً: تأمل الصور التالية، ثم نفذ المطلوب:</b></p> <p>1- أجب عن السؤالين التاليين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لماذا زار أحمد زيادا؟</li> <li>• لماذا دهش أحمد؟</li> </ul> <p>2- تحدث أمام مجموعتك عن الصورتين الثانية والرابعة.</p> <p>3- أبحث عن السلوك الايجابي أو السلبي في الصورتين الأولى والثالثة.</p> <p>4- أبدي رأيي في تصرف زياد.</p> <p><b>ثانياً: أختار عنواناً مناسباً للصور الأربعة السابقة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أخلاق أحمد.</li> <li>• أدب اللقاء.</li> <li>• احترام الصديق</li> </ul> <p><b>ثالثاً: أضع رقم الصورة داخل الإطار المناسب:</b></p> 	<p>في بداية الدرس بشرح الأفكار العامة التي يشتمل عليها الدرس، ثم أطلب من الطالبات أن يتأملن الصور الموضحة بالكتاب المدرسي جيداً، ثم أختار مجموعة منهن أسألن واحدة بعد الأخرى عما يشاهدن في الصور.</p> <p>أترك الطالبات لمدة دقيقة يتأملن الصور جيداً، ثم أطلب منهن أن يجيبن عن الأسئلة الموضحة بعد أن أقوم بقراءة الأسئلة وشرح مضمونها للطالبات.</p> <p>أشرح الصور والتعليق على كل صورة منها ووصفها للطالبات، ثم أقوم بإجراء مسابقة ترفيهية معهن على نظام المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة أن تعنون الصور بالعنوان المناسب.</p> <p>أقسم الطالبات في الصف إلى مجموعات بحيث أختار لكل مجموعة منهن صورة من الصور الأربعة وأطلب منهن أن تضع رقم الصورة داخل الإطار المناسب.</p> <p>أطلب من الطالبات أن يقمن بعمل ملخص لما شاهدته في الصور داخل الكراس المدرسي ويكون بأسلوب قصصي، ثم أستمع إلى ما توصلن إليه كل منهن وأكافئ الطالبة التي تحصل على أفضل النتائج.</p>			<p>تأمل الصور الموضحة.</p> <p>أجيب عن الأسئلة التالية.</p> <p>أختار عنواناً مناسباً للصور الأربعة.</p> <p>ضعي رقم الصورة داخل الإطار المناسب.</p>			
الواجب	حل أسئلة الكتاب							

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات





شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025