

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاية أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- ترسيخ إيمان المتعلم بالله سبحانه وتعالى، وتعريفه ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- تزويد المتعلم بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعده على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلم بتنمية اتجاهه للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصوله وآدابه وفي إبداء الرأي ومعرفة حدوده.
- معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- توسيع آفاق المتعلم بالتعرف على ما يتميز به وطنه من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده ليحسن استخدامها والاستفادة منها.
- العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينه من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- تعريف المتعلم بالقواعد الصحية وتعويده العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفه بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- تنمية حب المتعلم للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويده على استعمال المراجع وتشجيعه على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما يدرسه ويطلع عليه من العلوم.

توزيع منهج مادة العلوم الصف الخامس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطريقة العلمية _ تصنيف المخلوقات الحية	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	تابع تصنيف المخلوقات الحية _ النباتات	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع النباتات مراجعة الفصل الاول	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	التكاثر _ تابع التكاثر	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	دورات الحياة _ تابع دورات الحياة	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	مراجعة الفصل الثاني _ العلاقات في الانظمة البيئية	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	اختبار الفترة الأولى	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	تابع العلاقات في الانظمة البيئية التكيف والبقاء	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	مراجعة الفصل الثالث الدورات في الأنظمة البيئية	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تابع الدورات في الأنظمة البيئية التغيرات في الانظمة البيئية _ تابع التغيرات في الانظمة البيئية	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	مراجعة الفصل الرابع معالم سطح الأرض _ تابع معالم سطح الأرض	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	اختبار الفترة الثانية	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	العمليات المؤثرة في سطح الأرض تابع العمليات المؤثرة في سطح الأرض _ مراجعة الفصل الخامس	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	مصادر الطاقة _ تابع مصادر الطاقة _ الهواء والماء تابع الهواء والماء _ مراجعة الفصل السادس	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	مراجعة	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات النهائية	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	العلوم	الخامس الإبتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	تصنيف المخلوقات الحية							
التمهيد	كيف تصنف الأنواع المختلفة من المخلوقات الحية في مجموعات؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي							
أن توضح التلميذة كيفية تصنيف المخلوقات الحية.	إجراءات التعليم والتعلم							
أن تقارن التلميذة بين الفقاريات واللافقاريات.	التقويم							
أن تبين التلميذة التشابه بين مملكة النباتات ومملكة الفطريات.	<p>استكشفي</p> <p>التخطيط المسبق:</p> <p>أطلب إلى التلميذات تصنيف العينات التي تم وضعها بشكل عشوائي في مجموعات بعض الفطريات سامة إذا استخدم فقط الفطر الصالح للأكل الذي تشتريه من البقالة.</p> <p>الهدف:</p> <p>تفحص التلميذة عينات من مخلوقات حية وأشياء غير حية وتصنفها تبعاً لتشابه خصائصها أو اختلافها وتقارنها بغيرها.</p> <p>استقصاء مبني</p> <p>الأحظ: الجذور تمتص الماء والأملاح والأوراق تصنع الغذاء للنباتات مستخدمة الكلورفيل، أحذري بعض الفطريات والنباتات والحيوانات السامة، فبعض التلميذات قد تعاني من حساسية تجاه بعض النباتات أو حيوانات معينة. أطلب إلى التلميذات عمل جدول وكتابة أسماء العينات في عمود والخصائص المتشابهة في عمود ثاني والخصائص المختلفة في عمود ثالث. اصنف: تحتاج بعض التلميذات إلى المساعدة على وضع العينات في مجموعات ثنائية إذا دعت الحاجة إلى ذلك.</p> <p>استقصاء موجه</p> <p>أطلب إلى التلميذات عمل قائمة بجميع أنواع الأشياء والمخلوقات التي يشاهدونها في طريقهن إلى المدرسة وأسمح لهن بمناقشة قوانينهن في الفصل.</p> <p>استقصاء مفتوح</p> <p>أطلب إلى التلميذات وضع خطة لتصنيف الاناشيد التي يستمعون إليها أو البرامج التلفازية ثم أسالهن كيف يتحققون من فعالية الخطط التي وضعوها</p>							
أن تميز التلميذة بين البدائيات والبكتيريا.	<p>التصنيف: علم تقسيم الحيوانات الحية إلى مجموعات بحسب درجة التشابه في الشكل أو الترتيب أو الوظائف بين أفراد كل مجموعة.</p> <p>النوع: مجموعة من المخلوقات الحية المتشابهة تستطيع أن تتكاثر لإنتاج مخلوقات من النوع نفسه.</p> <p>الفقاريات: حيوانات لها عمود فقري وتضم سبع طوائف هي الأسماك العظمية والأسماك الغضروفية والأسماك اللافكية والبرمائيات والزواحف والطيور والثدييات.</p> <p>اللافقاريات: حيوانات ليس لها عمود فقري وتضم عدة شعب منها شعبة الرخويات ومنها الحلزون وشعبة شوكميات الجلد ومنها نجم البحر وتعد شعبة المفصليات من أكبر شعب اللافقاريات.</p> <p>البدائيات والبكتيريا: مخلوقات حية وحيدة الخلية تتكون من خلية واحدة لا نواة لها وتعيش في أقصى الظروف البيئية.</p> <p>الطلائعيات: مخلوقات حية وحيدة الخلية وعديدة الخلايا وبعض أفرادها تصنع غذاءها بنفسها وبعضها يتغذى على مخلوقات أخرى.</p> <p>الفيروسات: مخلوقات تسلك سلوك المخلوقات الحية أحيانا وسلوك الأشياء غير الحية أحيانا أخرى.</p>							
أن تستنتج التلميذة خصائص مملكة الطلائعيات.	<p>وضحي كيفية تصنيف المخلوقات الحية.</p> <p>قارني بين الفقاريات واللافقاريات.</p> <p>بيني التشابه بين مملكة النباتات ومملكة الفطريات.</p> <p>ميزي بين البدائيات والبكتيريا.</p> <p>استنتجي خصائص مملكة الطلائعيات.</p> <p>لخصي خصائص الفيروسات.</p>							
أن تلخص الطالبة خصائص الفيروسات.	حل أسئلة الكتاب							
الواجب								

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير العلوم

للفصل الدراسي الأول لعام 1441-1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية (2) + الخماسي الجديد + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط +
المسرد + الخطوات الاربعة + الرباعية + الخطة التفصيلية

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أورق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (من 48 ساعه الى 72 ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 100 ريال

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



:للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

0551092444