

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف - القيمة المنزلية ضمن الملايين - مهارة حل المسألة	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	المقارنة بين الأعداد - ترتيب الأعداد - قريب الأعداد.	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	استقصاء حل المسألة - خصائص الجمع وقواعد الطرح - تقدير المجموع والفرق.	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	مهارة حل المسألة - الجمع - الطرح	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الطرح مع وجود الأصفار - جمع البيانات وتنظيمها - خطة حل المسألة	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	التمثيل بالنقاط - التمثيل بالأعمدة - تحديد النواتج الممكنة	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	الاحتمال - العبارات والجمل العددية - تمثيل الجمل العددية وكتابتها	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	خطة حل المسألة - اكتشاف قاعدة من جدول - جداول الدوال: جداول الجمع والطرح	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	استقصاء حل المسألة - جداول الدوال: جداول الضرب والقسمة - الضرب في مضاعفات 10، 100، 1000	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	مهارة حل المسألة - تقدير نواتج الضرب - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع - استقصاء حل المسألة - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الضرب في مضاعفات العشرة - تقدير نواتج الضرب - خطة حل المسألة (التمثيل) - ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين - ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	مراجعة على ما سبق	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18+17

المادة : الرياضيات		الصف : الرابع الابتدائي		الفصل الدراسي : الثاني		
الأسبوع/اليوم	المهارة	الوسيلة	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	استراتيجية التدريس	آداه التقويم
	1-الترتيب () 2-تحديد الهدف () 3-الاتصال () 4-الإلقاء () 5-التذكر () 6-الاستيعاب () 7-الإلقاء () 8-التقويم () 9-الكتابة () 10- القراءة () 11-الفهم ()	السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرايح الباوربوينت 	القيمة المنزلية ضمن منات الألو ف	أن توضح التلميذة القيمة المنزلية ضمن منات الألو ف. أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.	الحوار () والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () ع ليات التفكير () الإبداعي () التفكير الناقد ()	وضحي القيمة المنزلية ضمن منات الألو ف. قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. حلي المسائل وفق المطلوب.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

لعام 1441 هـ – 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية + تخطيط الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 / البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



:للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

[0555107025](https://www.whatsapp.com/business/profile/0555107025)

[0557977722](https://www.whatsapp.com/business/profile/0557977722)

[0551092444](https://www.whatsapp.com/business/profile/0551092444)