

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
- إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع منهج مادة التربية الاسرية 3 ب

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | معاني الرموز الإرشادية | الخميس 1442/1/15 | الأحد 1442/1/11 | 1 |
| | السلامة في تناول الدواء | الخميس 1442/1/22 | الأحد 1442/1/18 | 2 |
| | القائمة الصحيحة | الخميس 1442/1/29 | الأحد 1442/2/25 | 3 |
| | حمل الأشياء بطريقة صحيحة | الخميس 1442/2/7 | الأحد 1442/2/3 | 4 |
| | السلامة عند استخدام الكهرباء | الخميس 1442/2/14 | الأحد 1442/2/10 | 5 |
| | السلامة من أشعة الشمس | الخميس 1442/2/21 | الأحد 1442/2/17 | 6 |
| | السلامة أثناء السباحة | الخميس 1442/2/28 | الأحد 1442/2/24 | 7 |
| | مراجعة الوحدة الاولى | الخميس 1442/3/5 | الأحد 1442/3/1 | 8 |
| | كيف اتصرف إذا وجدت خرجت امي من المنزل؟ | الخميس 1442/3/12 | الأحد 1442/3/8 | 9 |
| | كيف اتصرف بملابسي التي لا احتاجها؟ | الخميس 1442/3/19 | الأحد 1442/3/15 | 10 |
| | مراجعة الوحدة الثانية | الخميس 1442/3/26 | الأحد 1442/3/22 | 11 |
| | الساعة | الخميس 1442/4/4 | الأحد 1442/3/29 | 12 |
| | كيف اقضي وقت فراغي بما يفيد | الخميس 1442/4/11 | الأحد 1442/4/7 | 13 |
| | كيف اقضي وقت فراغي بما يفيد | الخميس 1442/4/18 | الأحد 1442/4/14 | 14 |
| | مراجعة الوحدة الثالثة | الخميس 1442/4/25 | الأحد 1442/4/21 | 15 |
| | تمارين عامة | الخميس 1442/5/2 | الأحد 1442/4/28 | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/5/16 | الأحد 1442/5/5 | 18&17 |

| الفصل الدراسي : الاول | | الصف : الثالث الابتدائي | | | المادة : التربية الاسرية | |
|---|---|---|--------------------------------|--|--|---------------|
| آداه التقويم | استراتيجية التدريس | الأهداف | (المكون) موضوع الدرس | الوسيلة | المهارة | الأسبوع/اليوم |
| <p>أشيرني إلى الجزء الناقص من الرمز في الأعلى. حددي أشكال الرموز الإرشادية. اكتبي معاني الرموز الإرشادية التالية. صلي النقاط لتكتشفي الرمز, ثم اكتبي معناه. وضحي ما يحدث عند تجاهل الرموز التالية. اذكري دلالات هذه الرموز الإرشادية. حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> | <p>() الحوار والمناقشة () حل المشكلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف والاستقصاء () تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير الإبداعي () التفكير الناقد</p> | <p>أن تشير التلميذة إلى الجزء الناقص من الرمز في الأعلى. أن تحدد التلميذة أشكال الرموز الإرشادية. أن تكتب التلميذة معاني الرموز الإرشادية التالية. أن تصل التلميذة النقاط لتكتشف الرمز, ثم تكتب معناه. أن توضح التلميذة ما يحدث عند تجاهل الرموز التالية. أن تذكر التلميذة دلالات هذه الرموز الإرشادية. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تحترم التلميذة الرموز الإرشادية وتعمل على إتباعها.</p> | <p>معاني الرموز الإرشادية.</p> | <p>السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت </p> | <p>1-الترتيب () 2-تحديد الهدف () 3-الاتصال () 4-الإلقاء () 5-التذكر () 6-الاستيعاب () 7-الإلقاء () 8-التقويم () 9-الكتابة () 10- القراءة () 11-الفهم ()</p> | |
| <p>ضعي رقم الرمز في المكان المناسب له. اختراري المعنى الصحيح لكل رمز.</p> | | <p>أن تضع التلميذة رقم الرمز في المكان المناسب له. أن تختار التلميذة المعنى الصحيح لكل رمز. أن تتبع التلميذة مدلولات الرموز الإرشادية وتحترمها.</p> | <p>تدريبات</p> | | | |