

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	(تهيئة) التصنيف وفق خاصية واحدة - أحل المسألة (أمثلها) - التصنيف وفق أكثر من خاصية	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	- يساوي - أكثر من , أقل من - هيا بنا نلعب	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	- (التهيئة) الأعداد 1 و 2 و 3 - قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 و كتابتها - العدان 4 و 5	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	- قراءة العددين 4 و 5 و كتابتهما - أحل المسألة (أرسم صورة) - قراءة العدد صفر وكتابته	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	- (التهيئة) فوق , تحت - أعلى , أوسط , أسفل - قبل و بعد	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	- تحديد الأنماط - إنشاء الأنماط - (أحل المسألة) أبحث عن نمط	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	- الأعداد 6 و 7 و 8 - قراءة الأعداد 6 و 7 و 8 و كتابتها - العدان 9 و 10	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	- قراءة العددين 9 و 10 و كتابتهما - أرسم صورة (حل المسألة) - مقارنة الأعداد حتى 10	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	- ترتيب الأعداد حتى 10 - العد الترتيبي - هيا بنا نلعب	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	- العدان 11 و 12 - الأعداد 13 و 14 و 15 - العدان 16 و 17	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	أبحث عن نمط (حل المسألة) - الأعداد 18 و 19 و 20 - مقارنة الأعداد حتى 20 - ترتيب الأعداد حتى 20	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	- قصص الجمع - تمثيل الجمع - جمل الجمع - جمع الصفر	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	أمثلها (حل المسألة) - تكوين الأعداد 4 و 5 و 6 - تكوين الأعداد 7 و 8 و 9 - تكوين الأعداد 10 و 11 و 12	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	- الجمع الرأسي - هيا بنا نلعب	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	اختبار الفصل, اختبار تراكمي	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبار النهائي	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة : الرياضيات		الصف : الأول ابتدائي		الفصل الدراسي : الثاني		
الأسبوع/اليوم	المهارة	الوسيلة	(المكون) موضوع الدرس	الأهداف	استراتيجية التدريس	
	1-الترتيب () 2-تحديد الهدف () 3-الاتصال () 4-الإلقاء () 5-التذكر () 6-الاستيعاب () 7-الإلقاء () 8-التقويم () 9-الكتابة () 10- القراءة () 11-الفهم ()	السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت 	التصنيف وفق خاصية واحدة	أن تصنف التلميذة الأشياء وفق خاصية واحدة (اللون). أن تصنف التلميذة الأشياء وفق خاصية الحجم.	الحوار () والمناقشة حل ال كلات () التعلم التعاوني () الاستكشاف () والاستقصاء تمثيل الدوار () القصة () أرى () العصف الذهني () عمليات التفكير الإبداعي () التفكير الناقد ()	صنفى الأشياء وفق خاصية واحدة (اللون). صنفى الأشياء وفق خاصية الحجم.