



## الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

## الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد المتعلم على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب المتعلم القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة المتعلم اللغوية.
- أن يكتسب المتعلم القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقاً صحيحاً ويؤدي المعاني أداءً حسناً.
- أن يكتسب المتعلم القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسة والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع المتعلم تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل المتعلم إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة.
- القدرة على حفظ النصوص.
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.

- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم المتعلم أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى المتعلم مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة المتعلم اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل.
- تعويد المتعلم أن يتحدث بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- تمكين المتعلم من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه.
- إكساب المتعلم آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.
- أن يستطيع المتعلم ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً.
- أن تتكون لدى المتعلم القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته.
- أن يوظف المتعلم ثروته اللفظية في موضوعات التعبير.
- أن يستطيع المتعلم تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين.
- أن يميل المتعلم إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية.
- أن يكتسب المتعلم القدرة على فن الإلقاء.
- أن يطبق المتعلم ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

## توزيع منهج مادة لغتي الثاني متوسط

| ملاحظات | الدروس                                                                  | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------|
|         |                                                                         | إلى              | من              |         |
|         | مدخل الوحدة – نص الاستماع (وسائل النقل)                                 | الخميس 1442/1/15 | الأحد 1442/1/11 | 1       |
|         | نص الفهم القرآني (رسام القلب)                                           | الخميس 1442/1/22 | الأحد 1442/1/18 | 2       |
|         | نص استراتيجية قراءة (التلفاز)                                           | الخميس 1442/1/29 | الأحد 1442/2/25 | 3       |
|         | نص التحليل الأدبي (نداء الأثير)                                         | الخميس 1442/2/7  | الأحد 1442/2/3  | 4       |
|         | الدروس اللغوية – التواصل اللغوي - النص الإثرائي (هاتف دقيق داخل أسنانك) | الخميس 1442/2/14 | الأحد 1442/2/10 | 5       |
|         | مدخل الوحدة – نص الاستماع (حسدني عليك)                                  | الخميس 1442/2/21 | الأحد 1442/2/17 | 6       |
|         | نص الفهم القرآني (الصدقة والكوب)                                        | الخميس 1442/2/28 | الأحد 1442/2/24 | 7       |
|         | نص إستراتيجية قراءة (جحا والوليمة)                                      | الخميس 1442/3/5  | الأحد 1442/3/1  | 8       |
|         | نص التحليل الأدبي (الضيف الثقيل)                                        | الخميس 1442/3/12 | الأحد 1442/3/8  | 9       |
|         | الدروس اللغوية – التواصل اللغوي النص الإثرائي (الخطاط والتاجر)          | الخميس 1442/3/19 | الأحد 1442/3/15 | 10      |
|         | مدخل الوحدة – نص الاستماع (أسامة بن زيد رضي الله عنه)                   | الخميس 1442/3/26 | الأحد 1442/3/22 | 11      |
|         | نص الفهم القرآني (آيات من سورة لقمان)                                   | الخميس 1442/4/4  | الأحد 1442/3/29 | 12      |
|         | نص إستراتيجية قراءة (الأسير الصامد)                                     | الخميس 1442/4/11 | الأحد 1442/4/7  | 13      |
|         | نص التحليل الأدبي (عمر بن الخطاب رضي الله عنه)                          | الخميس 1442/4/18 | الأحد 1442/4/14 | 14      |
|         | الدروس اللغوية – التواصل اللغوي النص الإثرائي (ذات النطاقين)            | الخميس 1442/4/25 | الأحد 1442/4/21 | 15      |
|         | مراجعته عامة                                                            | الخميس 1442/5/2  | الأحد 1442/4/28 | 16      |
|         | الاختبارات                                                              | الخميس 1442/5/16 | الأحد 1442/5/5  | 18-17   |

| المادة/الصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | لغتي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الثاني متوسط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اليوم                                                                                                                                                                                                                                                       | الأحد | الاثنين                                          | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|----------|----------|--------|
| موضوع الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | مدخل الوحدة: التقنيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                  |          |          |        |
| التمهيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ما هي مميزات التقنيات الحديثة للفرد وللمجتمع؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                  |          |          |        |
| استراتيجية التعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                               | التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الوسائل المساعدة                                                                                                                                                                                                                                            |       | الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور. |          |          |        |
| الأهداف السلوكية                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المحتوى التعليمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | إجراءات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | التقويم                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                  |          |          |        |
| <p>أن تكتب الطالبة الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هؤلاء.</p> <p>أن تناقش الطالبة آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.</p> <p>أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة.</p> <p>أن تعيد الطالبة رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة.</p> <p>أن تصنف الطالبة حسب الدلالة وفق الجدول.</p> | <p>أولاً: (1) أشارك مع مجموعتي؛ لكتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز من قبل هؤلاء (خلال ثلاث دقائق):</p>  <p>(2) أناقش مجموعتي حول آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب، ثم أكتب بعض ما توصلنا.</p> <p>ثانياً: نص المدخل</p> <p>(1) أقرأ النص التالي قراءة صامتة، وأستخدم الهامش لأدون أهم الأحداث:</p> <p>(2) أعيد رسم الكلمات الملونة باللون الأحمر متأملاً حرفي النون والياء في أوضاعها المختلفة:</p> <p>(3) أصنف التالي حسب الدلالة وفق الجدول: سنة أربع وخمسين وتسع مئة وألف، الريف الهندي، لندن، أعوام، باكستان، العام التالي.</p> | <p>أكتب التدريب على السبورة وأخرج الطالبات الواحدة تلو الأخرى حتى يقمن بحل التدريب بدقة وأصوب الخطأ إن وجد وأكافئ الطالبة التي تحصل على أفضل الإجابات.</p> <p>أختار مجموعة من الطالبات أكلفهن بجمع وتنظيم أفكارهن حول موضوع التدريب والتفكير بشكل جماعي منظم حول كيفية حل التدريب بشكل تام ويقمن بكتابة ما توصلن إليه في شكل نقاط وأقوم بتنظيمها ووضعها في شكل لوحة إرشادية أزين بها جدار الفصل بمعاونة الطالبات حتى يشعرن بقيمة مجهودهن.</p> <p>أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات، ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها</p> | <p>اكتبي الاستخدامات الممكنة لكل جهاز من قبل هؤلاء.</p> <p>ناقشي آداب وأخلاقيات استخدام جهاز الحاسوب.</p> <p>اقرني النص قراءة صامتة.</p> <p>أعيد رسم الكلمات الملونة متأملة حرفي النون والياء في أوضاعهما المختلفة.</p> <p>صنفي حسب الدلالة وفق الجدول.</p> |       |                                                  |          |          |        |
| الواجب                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | حل أنشطة الكتاب المدرسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                  |          |          |        |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات





شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025