

الأهداف العامة للمادة


- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعويدها بالتوجيه والتهديب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .

الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
- تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
- إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
- إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
- تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
- تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
- تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
- إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
- تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
- إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
- تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
- تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

توزيع منهج مادة التربية الاسرية ٣ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	معاني الرموز الإرشادية	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	السلامة في تناول الدواء	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	القائمة الصحيحة	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	حمل الأشياء بطريقة صحيحة	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	السلامة عند استخدام الكهرباء	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	السلامة من أشعة الشمس	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	السلامة اثناء السباحة	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	مراجعة الوحدة الاولى	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	كيف اتصرف إذا وجدت خرجت امي من المنزل؟	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	كيف اتصرف بملابسي التي لا احتاجها؟	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	مراجعة الوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	الساعة	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	كيف اقضي وقت فراغي بما يفيد	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	كيف اقضي وقت فراغي بما يفيد	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	مراجعة الوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	تمارين عامة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨&١٧

المادة	التربية الأسرية	الثالث الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	معاني الرموز الإرشادية.							
التمهيد	ما هي استخدام الرموز الإرشادية؟							
إستراتيجية التعلم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة		الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.			
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم				التقويم	
<p>أن تشير التلميذة إلى الجزء الناقص من الرمز في الأعلى.</p> <p>أن تحدد التلميذة أشكال الرموز الإرشادية.</p> <p>أن تكتب التلميذة معاني الرموز الإرشادية التالية.</p> <p>أن تصل التلميذة النقاط لتكتشف الرمز، ثم تكتب معناه.</p> <p>أن توضح التلميذة ما يحدث عند تجاهل الرموز التالية.</p> <p>أن تذكر التلميذة دلالات هذه الرموز الإرشادية.</p> <p>أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تحترم التلميذة الرموز الإرشادية وتعمل على إتباعها.</p>	<p>معاني الرموز الإرشادية</p>  <p>أشيري إلى الجزء الناقص من الرمز في الأعلى، وماذا يعني؟</p> <p>كل الرموز الإرشادية لها معانٍ.</p> <p>أرى كثيراً من الرموز الإرشادية في أماكن مختلفة، وأعرف معناها.</p> <p>للرموز الإرشادية ثلاثة أشكال</p> <p>شكل للوحة تحذيرية</p> <p>شكل للوحة الزامية</p> <p>شكل للوحة إرشادية</p> <p>• اکتبي معاني الرموز الإرشادية التالية:</p> <p>درج كهربائي</p> <p>تدوير</p> <p>ماذا يحدث عند تجاهل الرموز التالية:</p> <p>توضح هذه الرموز الإرشادية للدلالة على وجود:</p>		<p>أقوم في بداية الدرس بعرض الأفكار التي يتضمنها الدرس على التلميذات حتى تكون التلميذات على دراية وعلم بأجزاء الدرس، ثم أبدأ معهن بحل النشاط المبين من خلال عرض صور النشاط، ثم الاستماع لإجابات التلميذات وتصحيح الخطأ إن وجد.</p> <p>أقوم بتوزيع بطاقات مدون عليها صور لأشكال الرموز الإرشادية لتوضيح الأشكال الهندسية التي توضع فيها الرموز وأطلب منهن النظر إلى الأشكال الموضحة بالبطاقة وتأمّلها للتعرف على ما يعنيه كل شكل من الأشكال الموضحة ومدلولاتها.</p> <p>أعرض على التلميذات صورة النشاط مكبرة بالتدريج حتى يتسنى لكل تلميذة التركيز في الرموز الإرشادية الموضحة بالنشاط ومن ثمّ استنتاج مدلول كل رمز من هذه الرموز.</p> <p>أشرح للتلميذات مضمون النشاط بحيث يقمن التلميذات بالاستعانة بالأرقام الملونة في رسم رمز من خلال توصيل النقاط ومن ثمّ التوصل لمفهوم الرمز ومعناه وتوضيح المكان الذي يوضع فيه، ثم أقوم بتعزيز إجابات التلميذات والتأكد على الصحيح منها.</p> <p>أسّعين بجهاز الحاسوب حيث أقوم من خلاله بعرض لبرنامج البوربونت يتضمن هذا العرض بعض من الرموز الإرشادية المختلفة وما يحدث عند تجاهل هذه الرموز بحيث أترك المجال للتلميذات للتحديث عن معنى كل رمز وأهمية الالتزام بإتباعها.</p> <p>أعرض على التلميذات من خلال جهاز عرض الصور مجموعة من الرموز الإرشادية المختلفة، ثم أطلب منهن التعليق على كل رمز بحيث تحاول كل تلميذة أن تستنتج معنى كل رمز ومدلوله من خلال تأمله والتعليق عليه.</p> <p>أقوم بتوزيع ورق العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمتابعة التلميذات خلال إجابتهن وأعزز التلميذات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>				<p>أشيري إلى الجزء الناقص من الرمز في الأعلى.</p> <p>حدد أشكال الرموز الإرشادية.</p> <p>اكتب معاني الرموز الإرشادية التالية.</p> <p>صلي النقاط لتكتشف الرمز، ثم اكتب معناه.</p> <p>تجاهل الرموز التالية.</p> <p>اذكري دلالات هذه الرموز الإرشادية.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	
الواجب	حدد أشكال الرموز الإرشادية.							

