



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تحضير وحدات لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة للمرحلة الابتدائية

- ✓ تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- ✓ تدريبه على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- ✓ تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ✓ تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ✓ تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- ✓ تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- ✓ تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- ✓ توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- ✓ إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- إتاحة الفرصة للمتعلم لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي.
- إكساب المتعلم مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات.
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة، بمساعدة المتعلم على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري
- إكساب المتعلم المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه والكشف عن علاقات جديدة.
- مساعدة المتعلم على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تذوقها.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات.
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- تنمية المهارات الذهنية والابتكارات العلمية.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم.
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الجبر- الأنماط العددية. - مهارة حل المسألة (استعمل الخطوات الأربع). - القيمة المنزلية ضمن الألوفا. القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوفا.	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	مقارنة الأعداد. - ترتيب الأعداد. - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة. - التقريب إلى أقرب ألف. - الجبر - خصائص الجمع.	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	مهارة حل المسألة. - تقدير نواتج الجمع. - جمع الأعداد المكونة من رقمين.	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تابع جمع الأعداد المكونة من رقمين. - مهارة حل المسألة. - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام. - طرح الأعداد المكونة من رقمين. - تابع طرح الأعداد المكونة من رقمين.	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	اختبار نهاية الفترة الأولى	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	تقدير ناتج الطرح. - تابع تقدير ناتج الطرح. - مهارة حل المسألة. - طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع.	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تابع طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع. - الطرح مع وجود اصفار. - تحديد العملية المناسبة.	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الشبكات وعملية الضرب. - الضرب في 2. - الضرب في 4.	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	مهارة حل المسألة. - الضرب في 5. - تابع الضرب في 5. - الضرب في 10.	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	استقصاء حل المسألة. - الضرب في الصفر وفي الواحد. - الضرب في 3.	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الضرب في 6. - تابع الضرب في 6. - خطة حل المسألة.	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الضرب في 7. - الضرب في 8. - تابع الضرب في 8.	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	الضرب في 9. - تابع الضرب في 9. - الجبر- الخاصية التجميعية.	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	الثالث ابتدائي	المادة	الرياضيات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	القيمة المنزلية								
تمهيد	اكتشفي أنماطا عديدة ووسعيها .								
				الفترة الزمنية					

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرئيسية	الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تكتشف أنماطا عديدة وتوسعيها . - تستعمل الخطوات الأربع لحل المسألة - تقرأ الأعداد ضمن الألوف وتكتبها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها - تقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف وتكتبها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها - تقارن بين عددين ضمن عشرات الألوف - تستعمل خط الأعداد والقيمة المنزلية لترتب الأعداد ضمن عشرات الألوف - تقرب الأعداد إلى أقرب عشرة وإلى أقرب منه . - تقرب الأعداد إلى أقرب ألف . 	<p>الفكرة الكبرى : التعرف على القيمة المنزلية .</p> <p>ستفهم الطالبات : (موضوعات الوحدة)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأنماط العددية - مهارة حل مسألة بطريقة استعمال الخطوات الأربع - القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف - القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف - مقارنة الأعداد - ترتيب الأعداد - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة - التقريب إلى أقرب ألف

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات :	ستكون المتعلمات قادرات على :
<p>السؤال الأول : استعملي الخطوات الأربع لحل المسألة</p> <p>السؤال الثاني : اقربي الأعداد ضمن الألوف وكتبيها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها</p> <p>السؤال الثالث : اقربي الأعداد ضمن عشرات الألوف وتكتبها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها</p>	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة اكتشاف أنماطا عديدة وتوسيعها . - كيفية استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة - قراءة الأعداد ضمن الألوف وتكتبها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها - قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها وتحدد القيم المنزلية للأرقام فيها - المقارنة بين عددين ضمن عشرات الألوف - كيفية استعمال خط الأعداد والقيمة المنزلية لترتب الأعداد ضمن عشرات الألوف - تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة وإلى أقرب منه . - تقريب الأعداد إلى أقرب ألف . 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الأنماط العددية - بيان مهارة حل مسألة بطريقة استعمال الخطوات الأربع - توضيح القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف - بيان القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف - معرفة كيفية مقارنة الأعداد - بيان طريقة ترتيب الأعداد - توضيح التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة - بيان التقريب إلى أقرب ألف

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعلم		
المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بمايأتي
المهمة الأدائية	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات	من خلال الأدلة التالية:	<p>الأنشطة التعليمية : التقويم التشخيصي للطالبات : - قبل البدء في الوحدة (الفصل) أتأكد من تمكن الطالبات من المتطلبات السابقة من خلال أسئلة التهيئة الواردة في كتاب الطالبة في مقدمة الوحدة (الفصل) ص 12 كتاب الطالبة - بناء على نتائج التقويم التشخيصي (التهيئة) أستعمل التوجيهات الموجودة في دليل المعلمة لمواجهة حاجات الطالبات بشكل فردي قبل تدريس الفصل وخلالها التقديم : من خلال الآتي : - توجيه الطالبات إلى حل الأنشطة (مسألة اليوم الموجودة في دليل المعلم بعد عرضها على الطالبات) . التدريس : من خلال الآتي : - طرح أسئلة (التعزيز- النشاط) الموجودة في دليل المعلمة في مقدمة كل درس ومناقشتها مع الطالبات - أطلب من الطالبات فتح كتبهن وقراءة المعلومات الواردة في فقرة أستعد مع عرض الأمثلة الإضافية (أمثلة تحقق من فهمك – أمثلة من واقع الحياة) ومناقشتها مع الطالبات - أطلب من الطالبات فتح كتبهن و حل أسئلة أتأكد وأتابع حلولهن التدريب : من خلال الآتي : - أنواع أسئلة التدريبات مستعملا المستويات (دون المتوسط - ضمن المتوسط- فوق المتوسط) من خلال دليل المعلمة التقويم : من خلال الآتي : - أقوم مدى نجاح الطالبات في تعلم مفاهيم الفصل من خلال (اختبار الفصل – الاختبار التراكمي-المطويات) بالإضافة إلى أنشطة دليل المعلمة (معالجة الأخطاء – اختبار الفصل الإضافي)</p>	<p>يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقائيه- تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>
الإطلاع على الأفكار الرئيسية للوحدة . تصميم مطوية وجمع معلومات عن الوحدة.	القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد) مبتدئ - نام - كفاء - متميز (.	نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز.	<p>* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة ألقائيه- تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

المهمة الأدائية

<u>الرياضيات</u>	المادة	الثالث ابتدائي	الصف	القيمة المنزلية	اسم الوحدة
مهمتك : عمل مطوية					
الهدف : تصميم مطوية شاملة لموضوعات الوحدة -أفكار الوحدة - مفردات الوحدة					
المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .					
أنت : صحفية متميزة.					
وظيفتك : تنفيذ المطوية والملصق .					
طالبات المدرسة أو المجتمع					
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي					
• تنفيذ مطوية تشتمل على موضوعات ومفردات وأفكار الوحدة.					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . 					