



وزارة التعليم
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

مسرد مادة لغتي للسف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

| مسرد مادة: | | لغتي الجميلة | | للف: | | الخامس الابتدائي | | الفصل الدراسي: | | الأول | | |
|---|--|--------------|---|-----------|---|---|--|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| توزيع منهج مادة (لغتي) للف (الخامس الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442) | | | | | | | | | | | | |
| الأسبوع | 1442/1/11 | 1442/1/15 | الأسبوع | 1442/1/18 | 1442/1/22 | الأسبوع | 1442/1/25 | 1442/1/29 | الأسبوع | 1442/2/3 | 1442/2/7 | |
| 1 | مراجعة المكتسبات السابقة الاختبار التشخيصي | 2 | مدخل الوحدة : مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع) نص الاستماع : عدل الملك عبدالعزيز | 3 | نص الفهم القراني (أخلاق المؤمنين) الاستراتيجية القرآنية (الخلق) | 4 | الوحدة الأولى الصف اللغوي (جمع المذكر السالم) الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة على ألف) | الأسبوع | 1442/2/10 | 1442/2/14 | الأسبوع | 1442/3/5 |
| 5 | الوحدة الأولى الوظيفة النحوية (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية) | 6 | الرسم الكتابي - التهيئة (خط النسخ) النص الشعري : من أصادق ؟ بنية النص : خشية المقترض الأمين | 7 | بنية النص : الطحان وولده وحمارهم - درس في الصدقة التواصل الكتابي (كتابة قصة مكتملة العناصر) التواصل الشفهي (سرد قصة) | 8 | الوحدة الأولى اختبار الوحدة + تقويم مهارات الفترة الأولى | الأسبوع | 1442/3/8 | 1442/3/12 | الأسبوع | 1442/4/4 |
| 9 | مدخل الوحدة الثانية (أنشطة تمهيدية) مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع) نص الاستماع (رسالة من أعماق البحر) | 10 | الوحدة الثانية نص الفهم القراني (لماذا) الاستراتيجية القرآنية (جسمك والآلة) | 11 | الوحدة الثانية الصف اللغوي (أنواع الجموع) الظاهرة الإملائية : (كتابة الهمزة المتوسطة على واو) | 12 | الوحدة الثانية (الوظيفة النحوية) رفع الفاعل بالعلامات الفرعية (نصب المفعول به بالعلامات الفرعية) | الأسبوع | 1442/4/7 | 1442/4/11 | الأسبوع | 1442/5/2 |
| 13 | الرسم الكتابي - (خط النسخ) النص الشعري (أيها الإنسان) | 14 | الوحدة الثانية بنية النص (النص الإعلاني) التواصل الكتابي (تصميم إعلان إخباري - تجاري) التواصل الشفهي (تقديم عرض شفهي) | 15 | الوحدة الثانية اختبار الوحدة + تقويم مهارات الفترة الأولى | 16 | مراجعة وتقويم | الأسبوع | 1442/4/16 | 1442/4/20 | الأسبوع | 1442/5/16 |
| الأسبوع | 1442/5/5 | 1442/5/9 | الأسبوع | 1442/5/12 | 1442/5/16 | بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام | | | | | | |
| 17 | برامج علاجية | 18 | برامج علاجية | | | | | | | | | |

| مسرد مادة: | | لغتي الجميلة | | للفص: | | الخامس الابتدائي | | الفصل الدراسي: | | الأول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| عنوان الوحدة(الفصل) | | الوحدة الأولى (أخلاق وفضائل) | | الأسبوع | | 1 | | التاريخ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الصف | الحصة | التاريخ | المكون | الهدف (المحتوى) | المعيار | إستراتيجية التعلم النشط | الإجراءات | أداء التقويم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | التهيئة مراجعة المكتسبات السابقة | <ul style="list-style-type: none"> • أن تبين الطالبة أنواع الكلمة • أن تعدد الطالبة أنواع الفعل • أن تذكر الطالبة أنواع الجملة • أن توضح الطالبة أنواع الجموع • أن تقارن الطالبة بين المذكر والمؤنث • أن تذكر الطالبة أقسام الاسم من حيث العدد • أن تميز الطالبة بين همزة الوصل وهمزة القطع • أن تفرق الطالبة بين الناء المفتوحة والمربوطة | ○ | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> حل المشكلات</td> <td><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> الحوار</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</td> <td><input type="checkbox"/> العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> هيكلية السمكة</td> <td><input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القصة</td> <td><input type="checkbox"/> الاستقصاء</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</td> <td><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستكشاف</td> <td><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</td> </tr> </table> <p>مهارات التفكير</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> الملاحظة</td> <td><input type="checkbox"/> الأصالة</td> <td><input type="checkbox"/> التذكر</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> التصنيف</td> <td><input type="checkbox"/> الطلاقة</td> <td><input type="checkbox"/> المرونة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القياس</td> <td><input type="checkbox"/> التطبيق</td> <td><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> التوضيح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> حل المشكلات | <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني | <input type="checkbox"/> الاستنتاج | <input type="checkbox"/> الحوار | <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم | <input type="checkbox"/> العصف الذهني | <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة | <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي | <input type="checkbox"/> القصة | <input type="checkbox"/> الاستقصاء | <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة | <input type="checkbox"/> التعلم باللعب | <input type="checkbox"/> الاستكشاف | <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك | <input type="checkbox"/> الملاحظة | <input type="checkbox"/> الأصالة | <input type="checkbox"/> التذكر | <input type="checkbox"/> التصنيف | <input type="checkbox"/> الطلاقة | <input type="checkbox"/> المرونة | <input type="checkbox"/> القياس | <input type="checkbox"/> التطبيق | <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام | <input type="checkbox"/> الاستنتاج | <input type="checkbox"/> التوضيح | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم | <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> حل المشكلات | <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> الاستنتاج | <input type="checkbox"/> الحوار | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم | <input type="checkbox"/> العصف الذهني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة | <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> القصة | <input type="checkbox"/> الاستقصاء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة | <input type="checkbox"/> التعلم باللعب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> الاستكشاف | <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> الملاحظة | <input type="checkbox"/> الأصالة | <input type="checkbox"/> التذكر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> التصنيف | <input type="checkbox"/> الطلاقة | <input type="checkbox"/> المرونة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> القياس | <input type="checkbox"/> التطبيق | <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> الاستنتاج | <input type="checkbox"/> التوضيح | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | الاختبار التشخيصي | <ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة بتأن • أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المطلوبة حول النص • أن تتعرف الطالبة على مهارات القراءة الجهرية • أن تكتب الطالبة ما يجلي عليها • أن تحرص الطالبة على تطبيق مهارات القراءة | ○ | <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> حل المشكلات</td> <td><input type="checkbox"/> التعليم التعاوني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> الحوار</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم</td> <td><input type="checkbox"/> العصف الذهني</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> هيكلية السمكة</td> <td><input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القصة</td> <td><input type="checkbox"/> الاستقصاء</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> أسلوب الندوة</td> <td><input type="checkbox"/> التعلم باللعب</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستكشاف</td> <td><input type="checkbox"/> صحائف الأعمال</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك</td> </tr> </table> <p>مهارات لتفكير</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> الملاحظة</td> <td><input type="checkbox"/> الأصالة</td> <td><input type="checkbox"/> التذكر</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> التصنيف</td> <td><input type="checkbox"/> الطلاقة</td> <td><input type="checkbox"/> المرونة</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> القياس</td> <td><input type="checkbox"/> التطبيق</td> <td><input type="checkbox"/> علاقات الأرقام</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> الاستنتاج</td> <td><input type="checkbox"/> التوضيح</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> حل المشكلات | <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني | <input type="checkbox"/> الاستنتاج | <input type="checkbox"/> الحوار | <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم | <input type="checkbox"/> العصف الذهني | <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة | <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي | <input type="checkbox"/> القصة | <input type="checkbox"/> الاستقصاء | <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة | <input type="checkbox"/> التعلم باللعب | <input type="checkbox"/> الاستكشاف | <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك | <input type="checkbox"/> الملاحظة | <input type="checkbox"/> الأصالة | <input type="checkbox"/> التذكر | <input type="checkbox"/> التصنيف | <input type="checkbox"/> الطلاقة | <input type="checkbox"/> المرونة | <input type="checkbox"/> القياس | <input type="checkbox"/> التطبيق | <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام | <input type="checkbox"/> الاستنتاج | <input type="checkbox"/> التوضيح | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم | <input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> | | | |
| <input type="checkbox"/> حل المشكلات | <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> الاستنتاج | <input type="checkbox"/> الحوار | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم | <input type="checkbox"/> العصف الذهني | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> هيكلية السمكة | <input type="checkbox"/> التفكير الإبداعي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> القصة | <input type="checkbox"/> الاستقصاء | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة | <input type="checkbox"/> التعلم باللعب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> الاستكشاف | <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> فكر-زواج-شارك | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> الملاحظة | <input type="checkbox"/> الأصالة | <input type="checkbox"/> التذكر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> التصنيف | <input type="checkbox"/> الطلاقة | <input type="checkbox"/> المرونة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> القياس | <input type="checkbox"/> التطبيق | <input type="checkbox"/> علاقات الأرقام | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> الاستنتاج | <input type="checkbox"/> التوضيح | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

| | | | | | |
|-------|----------------|------------------|-------|--------------|------------|
| الأول | الفصل الدراسي: | الخامس الابتدائي | للصف: | لغتي الجميلة | مسرد مادة: |
|-------|----------------|------------------|-------|--------------|------------|

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| معلمة المادة: أ/ | المشرفة التربوية: أ/ | قائدة المدرسة: أ/ |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025