



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# مسرد مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

مسرد مادة:	لغتي	للف:	الثاني الابتدائي	الفصل الدراسي:	الأول
------------	------	------	------------------	----------------	-------

توزيع منهج مادة ( لغتي ) لصف ( الثاني الابتدائي ) - الفصل الدراسي الأول -  
العام الدراسي ( 1442 )

الأسبوع	1442/1/11	1442/1/15	الأسبوع	1442/1/18	1442/1/22	الأسبوع	1442/1/25	1442/1/29	الأسبوع	1442/2/3	1442/2/7					
1	( أنشطة التهيئة ) ص 7 - أنشطة التهيئة ص 8-10-9 - أنشطة التهيئة ص 11-12-13 - أنشطة التهيئة ص 14 - أنشطة التهيئة ص 15	2	أتعلم فن الخط ص 16 الوحدة الأولى-أقارب(أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - نشيد جدتي	3	- الدرس الأول ( صلة الرحم ) قراءة -الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - التراكيب اللغوية- الخط - التعبير	4	الوحدة الأولى -الدرس الثاني ( عذرا يا جدي )قراءة - الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - اختبار الوحدة	الأسبوع	1442/2/10	1442/2/14	الأسبوع	1442/2/17	1442/2/21	الأسبوع	1442/2/24	1442/2/28
5	- الوحدة الثانية ( أصدقائي وجيراني ( أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد	6	- الدرس الأول ( الصديقان ) قراءة -الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - التراكيب اللغوية الخط- التعبير	7	-الدرس الثاني( الجار الصغير )قراءة -الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - التراكيب اللغوية الخط- التعبير	8	-اختبار الوحدة - تقويم مهارات الفترة الأولى	الأسبوع	1442/3/8	1442/3/12	الأسبوع	1442/3/15	1442/3/19	الأسبوع	1442/3/22	1442/3/26
9	-الوحدة الثالثة ( أنشطة التهيئة ) - نص الاستماع - النشيد	10	- الدرس الأول ( مدينتان مقدستان -الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - التراكيب اللغوية- الخط - التعبير	11	- الدرس الثاني ( علم بلادي )قراءة - الفهم والاستيعاب - الاداء القرآني - التراكيب اللغوية- الخط - التعبير	12	الوحدة الرابعة ( أنشطة التهيئة ) نص الاستماع النشيد	الأسبوع	1442/4/7	1442/4/11	الأسبوع	1442/4/14	1442/4/18	الأسبوع	1442/4/21	1442/4/25
13	- الدرس الأول( رحلة حبة الفمخ) -الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - التراكيب اللغوية - الخط - التعبير	14	- الدرس الثاني ( من أنا ) - الفهم والاستيعاب - الأداء القرآني - التراكيب اللغوية- الخط - التعبير	15	-اختبار الوحدة - تقويم مهارات الفترة الثانية	16	مراجعة وتقويم	الأسبوع	1442/5/5	1442/5/9	الأسبوع	1442/5/12	1442/5/16	الأسبوع	1442/5/16	1442/01/11 هـ - 2020/08/30 م
17	برامج علاجية	18	برامج علاجية	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام	2020/09/23 هـ - 2020/05/05 م	2020/12/20 هـ - 2020/05/16 م	2020/09/23 هـ - 2020/05/05 م	2020/12/20 هـ - 2020/05/16 م	2020/09/23 هـ - 2020/05/05 م	2020/12/20 هـ - 2020/05/16 م	2020/09/23 هـ - 2020/05/05 م	2020/12/20 هـ - 2020/05/16 م	2020/09/23 هـ - 2020/05/05 م	2020/12/20 هـ - 2020/05/16 م	2020/09/23 هـ - 2020/05/05 م	

مسرد مادة:		لغتي		للف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة (الفصل)		التهيئة والاستعداد		الأسبوع		1		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف (المحتوى)	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الوسائل والأنشطة	أداء التقويم			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها</li> <li>أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة</li> <li>أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</li> <li>أن تكمل الطالبة الكلمة بالحرف المناسب</li> <li>أن تقرأ الطالبة الكلمة بعد إكمال الحرف الناقص</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الحوار</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التفكير الابداعي</li> <li>الاستقصاء</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>الدلالات اللفظية</li> <li>فكرزواج-شارك</li> <li>حل المشكلات</li> <li>الاستنتاج</li> <li>المناقشة النشطة</li> <li>هيكله السمكة</li> <li>القصة</li> <li>التدريس التبادلي</li> <li>تعليم الأقران</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة</li> <li>دليل المعلمة</li> <li>بوربوينت</li> <li>رسوم</li> <li>وسائط سمعية</li> <li>خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>الملاحظة</li> <li>المناقشة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بناني</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> <li>.....</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تقرأ الطالبة العبارة قراءة صحيحة</li> <li>أن ترسم الطالبة خطا تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة</li> <li>أن ترسم الطالبة خطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة</li> <li>أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها</li> <li>أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة</li> <li>أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</li> <li>أن تحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الحوار</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التفكير الابداعي</li> <li>الاستقصاء</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>الدلالات اللفظية</li> <li>فكرزواج-شارك</li> <li>حل المشكلات</li> <li>الاستنتاج</li> <li>المناقشة النشطة</li> <li>هيكله السمكة</li> <li>القصة</li> <li>التدريس التبادلي</li> <li>تعليم الأقران</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة</li> <li>دليل المعلمة</li> <li>بوربوينت</li> <li>رسوم</li> <li>وسائط سمعية</li> <li>خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>الملاحظة</li> <li>المناقشة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بناني</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> <li>.....</li> </ul>			
				<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تكمل الطالبة الكلمات بناء مناسبة</li> <li>أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها</li> <li>أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة</li> <li>أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</li> <li>أن تحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف</li> </ul>	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التعاوني</li> <li>الحوار</li> <li>العصف الذهني</li> <li>التفكير الابداعي</li> <li>الاستقصاء</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>الدلالات اللفظية</li> <li>فكرزواج-شارك</li> <li>حل المشكلات</li> <li>الاستنتاج</li> <li>المناقشة النشطة</li> <li>هيكله السمكة</li> <li>القصة</li> <li>التدريس التبادلي</li> <li>تعليم الأقران</li> <li>.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>كتاب الطالبة</li> <li>دليل المعلمة</li> <li>بوربوينت</li> <li>رسوم</li> <li>وسائط سمعية</li> <li>خرائط مفاهيم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار تشخيصي</li> <li>الملاحظة</li> <li>المناقشة</li> <li>ورقة عمل</li> <li>بناني</li> <li>اختبار ختامي</li> <li>إنجاز مشروع</li> <li>.....</li> </ul>			

معلمة المادة: / .....

المشرفة التربوية: / .....

قائدة المدرسة: / .....

مسرد مادة:		لغتي		للصف:		الثاني الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		التهيئة والاستعداد		الأسبوع		1		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الوسائل والأنشطة	أداء التقويم			
			( أنشطة التهيئة ) ص 12- 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تكون الطالبة اسم الصورة من الحروف المعطاة</li> <li>• أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها</li> <li>• أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة</li> <li>• أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</li> </ul>	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الدلالات اللفظية <input type="checkbox"/> فكرزواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> المناقشة النشطة <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			( أنشطة التهيئة ) ص 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن ترتب الطالبة الكلمات لتكوين جملا مفيدة</li> <li>• أن تكتب الطالبة الكلمات في الفراغ</li> <li>• أن تدخل الطالبة ال على الكلمات المعطاة</li> <li>• أن تميز الطالبة ال الشمسية من القمرية في الكلمات</li> <li>• أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة</li> <li>• أن ترسم الطالبة دائرة حول الكلمات المنونة</li> </ul>	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الدلالات اللفظية <input type="checkbox"/> فكرزواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> المناقشة النشطة <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			( أنشطة التهيئة ) ص 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تتركب الطالبة من المقاطع والحروف كلمات</li> <li>• أن تكتب الطالبة الكلمات في الفراغ</li> <li>• أن تميز الطالبة بين حرف المد والحرف الممدود</li> <li>• أن تقرأ الطالبة الآية الكريمة بصوت واضح</li> <li>• أن تقدر الطالبة أهمية العلم</li> </ul>	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> الدلالات اللفظية <input type="checkbox"/> فكرزواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> المناقشة النشطة <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> التدريس التبادلي <input type="checkbox"/> تعليم الأقران <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بناني <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للمصف:	لغتي	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	--------	------	------------

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديس

معلمة المادة: /	المشرفة التربوية: /	قائدة المدرسة: /
-----------------	---------------------	------------------

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

الأول	الفصل الدراسي:	الثاني الابتدائي	للصف:	لغتي	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	-------	------	------------

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

معلمة المادة: أ/ .....	المشرفة التربوية: أ/ .....	قائدة المدرسة: أ/ .....
------------------------	----------------------------	-------------------------



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025