

الأهداف العامة للمادة

- أن يعمق المتعلم أصول العقيدة الصحيحة في نفوسه ويتحصن عما يضاها.
- أن يدرك المتعلم ثمرات الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر .
- أن يعمق المتعلم محبة الإسلام في نفوسه ويدرك أن التمسك به يحقق السعادة في الدارين.
- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تلاوةً وحفظاً وفهماً وتدبراً وعملاً.
- أن يوثق المتعلم صلته بالسنة النبوية قراءةً وحفظاً وعلماً وعملاً.
- أن يتربى المتعلم على محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه, وينقاد لشرعه برضا وتسليم.
- أن يتربى المتعلم على محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره, ويعرف حقوقه, ويتأسى به.
- أن ينمي المتعلم محبته وإقتدائه بالصحابية رضي الله عنهم والتابعين لهم بإحسان ويعرف حقوقهم.
- أن يعمق المتعلم عقيدة الولاء والبراء في نفوسه.
- أن يكتسب المتعلم مناعة ضد التقليد والتشبه المنهي عنه ويحذر المؤثرات المفسدة للدين والخلق.
- أن يتزود المتعلم بقدر مناسب من الأحكام الشرعية, ويتعرف من خلالها على بعض حكم التشريع.
- أن يطبق المتعلم العبادات والأحكام الشرعية تطبيقاً سليماً.
- أن يؤكد المتعلم احترامه لشعائر الإسلام وأحكامه والأماكن المقدسة.
- أن يستثمر المتعلم أوقاته بالنافع المفيد.
- أن يتحلى المتعلم بالأخلاق الحميدة, ويلتزم الآداب الشرعية في جميع شؤونه.
- أن يحرص المتعلم على الالتزام بمقومات الشخصية ويتربى على الاعتزاز بها.
- أن يوجه المتعلم ميوله وطاقاته وقدراته وجهة صالحة.
- أن يدرك المتعلم مكانة العمل وأهميته في الإسلام.
- أن يحرص المتعلم على الاستفادة من المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية.
- أن يتربى المتعلم على حب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر, وبث روح التناصح فيما بينه ورفاقه.
- أن يقدر المتعلم العلماء, ويعرف مكانتهم وحقوقهم.
- أن يعرف المتعلم أحكام الجهاد في سبيل الله.
- أن يعتاد المتعلم المحافظة على البيئة والممتلكات العامة والخاصة.
- أن ينشأ المتعلم على احترام الأسرة, ويعرف مكانتها وحقوقها ومسئولياته فيها.
- أن يتوجه المتعلم إلى التفكير والتأمل في الكون وما فيه من مخلوقات, ويدرك نعم الله عليه ويشكره عليها ويحسن استخدامها.
- أن يعرف المتعلم مكانة المملكة العربية السعودية, وما تتميز به من حملها راية التوحيد 3م والدعوة إليه, ورعاية الحرمين الشريفين.
- أن يدرك المتعلم أهمية اللغة العربية, ومكانتها في الدين, ويعتز بها ويحرص على التزام التحدث بها.
- أن يتعرف المتعلم على بعض خصائص دين الإسلام.
- أن يعرف المتعلم خصائص أمة الإسلام, ويعمق شعوره بالانتماء إليها والاعتزاز بها.
- أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفكير العلمي المناسب لسنة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تعريف المتعلم بخالفه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعياذ بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويدته على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة التوحيد 3م 3م

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الإيمان بالقدر الحزر من الضلال في القدر	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الصبر تابع الصبر	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	مراتب الناس عند المصيبة ما يعين على الصبر	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	استعمال (لو) في الكلام تابع استعمال (لو) في الكلام	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	نسبة النعم لله نسبة النعم لغير الله	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع نسبة النعم لغير الله نسبة النعم إلى النفس	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	تابع نسبة النعم إلى النفس سب الدهر	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مراجعة عامة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تابع سب الدهر سب الريح	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	أنواع السحر تابع أنواع السحر	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	عقوبة الساحر الواجب تجاه السحر والسحرة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	تابع الواجب تجاه السحر والسحرة النشرة	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الكهانة والعرافة تابع الكهانة والعرافة (1) - تابع الكهانة والعرافة (2)	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	التنجيم تابع التنجيم	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	أبراج الحظ وعلم النجوم والفلك الاستسقاء بالأنواء	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	تابع الاستسقاء بالأنواء مراجعة عامة لما سبق دراسته	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة/الصف					التوحيد 3				
موضوع الدرس					الإيمان بالقدر.				
التمهيد					يبني بعض الأمثلة على الرياء.				
استراتيجية التعليم					التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين				
الأهداف السلوكية					المحتوى التعليمي				
أن تعرف الطالبة القدر.					تعريف القدر: القَدْرُ هو: عِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى بِالأَشْيَاءِ قَبْلَ حُدُوثِهَا، وَكِتَابَتُهُ لِذَلِكَ فِي اللُّوحِ المَحْفُوظِ، وَمَشِيئَتُهُ، وَخَلْقُهُ لَهَا.				
أن تذكر الطالبة الأدلة على وجوب الإيمان بالقدر.					وجوب الإيمان بالقدر: الإيمان بالقدر واجب، وهو ركنٌ من أركان الإيمان الستة، لا يصح إيمان أحد دون أن يؤمن به.				
أن تفسر الطالبة حقيقة الإيمان بالقدر.					ومن الأدلة على ذلك: قال الله تعالى: (أَنَا خَلَقْتُ سَمْعَ خَلْقَتَاهُ بِقَدْرٍ). قال الله تعالى: (وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدْرًا مَقْدُورًا). حديث عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي حَدِيثِ جَبْرِيلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَأَلَ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الْإِيمَانِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ"، قَالَ: "صَدَقْتَ".				
أن تدلل الطالبة على أن حكم إنكار القدر من السنة النبوية.					حقيقة الإيمان بالقدر: أن نعتقد أنَّ الله سبحانه عالم بما سيعمله العباد قبل أن يخلقهم، وأنه كتب ذلك عنده، وأن أعمال العباد خيرها وشرها مخلوقة لله، واقعة بمشيئته، فما شاء كان، وما لم يشأ لم يكن. حكم إنكار القدر إنكار القدر كفر، لما تضمنه من تكذيب الكتاب والسنة، وإنكار علم الله بالأشياء قبل حدوثها.				
أن تعلق الطالبة نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدل في القدر.					ومن الأدلة على ذلك: سئل ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا عَنْ قَوْمٍ يَزْعُمُونَ أَنَّ لَاقَدْرَ، فَقَالَ لِلْسَّائِلِ: فَإِذَا لَقِيتَ أَوْلَيْكَ فَأَخْبِرْهُمْ أَنِّي بَرٌّ مِنْهُمْ، وَأَنَّهُمْ بَرَاءٌ مِنِّي، وَالَّذِي يَخْلَفُ بِهِ عَبْدُ اللَّهِ بْنِ عَمَرَ، لَوْ أَنَّ لِأَحَدِهِمْ مِثْلَ أَحَدٍ ذَهَبًا فَأَتَفَقَّهَ مَا قَبِلَ اللَّهُ مِنْهُ حَتَّى يُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ.				
أن تربط الطالبة بين علاقة الإيمان بالقدر والركن الأول من أركان الإيمان.					ثم قال: حَدَّثَنِي أَبِي عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، فَذَكَرَ حَدِيثَ جَبْرِيلَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَفِيهِ: أَنَّهُ قَالَ لِلنَّبِيِّ ﷺ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ".				
أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.					النهى عن الجدل في القدر: نهى النبي ﷺ عن الجدل في القدر، كما في حديث عبد الله بن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى أَصْحَابِهِ، وَهُمْ يَخْتَصِمُونَ فِي الْقَدْرِ، فَكَأَنَّمَا يَقْفَأُ فِي وَجْهِهِ حَبُّ الرُّمَّانِ مِنَ الْغَضَبِ، فَقَالَ: "بِهَذَا أَمِرْتُمْ، أَوْ لِهَذَا خُلِقْتُمْ تَضْرِبُونَ الْقُرْآنَ بَعْضُهُ بِبَعْضٍ، بِهَذَا هَلَكْتَ الأُمَّمُ قَبْلَكُمْ".				
أن تستشعر الطالبة أثر الإيمان بالقدر على الفرد والمجتمع.					وسبب النهي يعود إلى أمرين: أن السلامة في التسليم لله تعالى، والتسليم بقضائه وحكمته وعدله، فهو الحكيم في شرعه وأمره ونهيه، كما هو الحكيم في مشيئته وخلقه، فهو الحكيم في أمره الكوني وأمره الشرعي. أن العقول قد يقصر فهمها عن بعض الأمور الخفية، أو كثير منها، وإذا فهمها بعض الناس فقد تخفى على آخرين، فتكون لهم فتنة في الجدل في القدر.				
الواجب					نشاط 2: بالتعاون مع مجموعتك: يبني علاقة الإيمان بالقدر بالركن الأول من أركان الإيمان.				
التقويم					إجراءات التعليم والتعلم				
عرفي القدر.					أقدم للطالبات تهيئة في بداية الدرس عن الأفكار العامة للوحدة وأهم النقاط الرئيسية المشتملة عليها كمقدمة لهن لما سوف يتم عرضه في الحصة وذلك لتثقيت أذهانهن حول موضوع الدرس، ثم أناقش الطالبات في مفهوم القدر وأطلب منهن استنتاج ذلك المفهوم من خلال خبراتهن العامة ومعلوماتهن الدينية وأستمع لما لديهن من معلومات وأقوم بتصحيح ما قد يكون خطأ فيها.				
اذكري الأدلة على وجوب الإيمان بالقدر.					أخطط على السبورة بالاستعانة بالأقلام الملونة خريطة مفاهيم بحيث تتضمن هذه الخريطة الأدلة على وجوب الإيمان بالقدر، وأطلب من الطالبات تدوين هذه الخريطة داخل كراساتهن الخاصة.				
فسري حقيقة الإيمان بالقدر.					أصطحب الطالبات لغرفة المصادر المتعددة حيث أقوم بعرض شريط فيديو أو CD يوضح تفسير لحقيقة الإيمان بالقدر، وبعد العرض أطلب من الطالبات التعليق على ما توصلن إليه من معلومات حول موضوع العرض وأقيم هذه التعليقات وأعزز الصحيح منها وأصحح ما يكون منها خاطئ.				
دللي على أن حكم إنكار القدر من السنة النبوية.					أعرض على الطالبات من خلال جهاز عرض مناسب الأحاديث الشريفة التي تبرهن على حكم إنكار القدر، ثم أشرح للطالبات باستخدام السبورة المعنى الإجمالي والتفسير المفصل للأحاديث الشريفة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، بحيث أتمكن من توصيل حكم إنكار القدر للطالبات مع تدعيم الشرح بطرح الأسئلة عليهن للتأكد من مدى فهمن.				
علي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدل في القدر.					أنظم مع الطالبات مسرحية تعليمية تربوية يكون مضمونها إجراء حوار من أجل التوصل إلى أسباب نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدل في القدر والدليل عليه السنة، على أن أقوم بوضع الحوار لهذه المسرحية وأقوم باختيار الطالبات التي يشتركن في هذه المسرحية وأقوم بمتابعة أداء الطالبات لهذا العرض للتأكد من تحقيق الأهداف التربوية والتعليمية التي يتضمنها.				
اربطي بين علاقة الإيمان بالقدر والركن الأول من أركان الإيمان.					أقيم مسابقة هادفة بين الطالبات يكون الغرض منها التوصل إلى الإجابة الصحيحة على النشاط الموضح بعد أن أقوم بعرضها عليهن من خلال وسيلة عرض مناسبة وأترك لهن المجال للتفكير في المطلوب والوصول لحله بطريقة عملية من خلال تعاون الطالبات معاً بحيث يكون هناك مجال من المنافسة بين الطالبات للوصول إلى المطلوب منهن.				
حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.					أوزع على الطالبات ورق العمل، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجابتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.				
علي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الجدل في القدر.									

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير توحيد

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+
أوراق قياس لكل درس

+
أوراق عمل لكل درس

+
سجل إنجاز المعلمة

+
محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+
خرائط ومفاهيم

+
حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الإرسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

