

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الجبر- الأنماط العددية. - مهارة حل المسألة (استعمل الخطوات الأربع). - القيمة المنزلية ضمن الألوف. القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف.	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	مقارنة الأعداد. - ترتيب الأعداد. - التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة.	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة. - التقريب إلى أقرب ألف. - الجبر - خصائص الجمع.	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	مهارة حل المسألة. - تقدير نواتج الجمع. - جمع الأعداد المكونة من رقمين.	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تابع جمع الأعداد المكونة من رقمين. - مهارة حل المسألة. - جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام. - طرح الأعداد المكونة من رقمين. - تابع طرح الأعداد المكونة من رقمين.	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	اختبار نهاية الفترة الأولى	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	تقدير ناتج الطرح. - تابع تقدير ناتج الطرح. - مهارة حل المسألة. - طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع.	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تابع طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع. - الطرح مع وجود اصفار. - تحديد العملية المناسبة.	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الشبكات وعملية الضرب. - الضرب في 2. - الضرب في 4.	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	مهارة حل المسألة. - الضرب في 5. - تابع الضرب في 5. - الضرب في 10.	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	استقصاء حل المسألة. - الضرب في الصفر وفي الواحد. - الضرب في 3.	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الضرب في 6. - تابع الضرب في 6. - خطة حل المسألة.	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الضرب في 7. - الضرب في 8. - تابع الضرب في 8.	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	الضرب في 9. - تابع الضرب في 9. - الجبر- الخاصية التجميعية.	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18+17

الفصل الدراسي : الاول		الصف : الثالث الإبتدائي			المادة : الرياضيات	
آداه التقويم	استراتيجية التدريس	الأهداف	(المكون) موضوع الدرس	الوسيلة	المهارة	الأسبوع/اليوم
وضحي مفهوم النمط.	() الحوار والمناقشة	أن توضح التلميذة مفهوم النمط.	الجبر - الأنماط العددية	السبورة 	1-الترتيب ()	
	() حل المشكلات			لأقلام الملونة 	2-تحديد الهدف ()	
	() التعلم التعاوني			جهاز العرض 	3-الاتصال ()	
قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.	() الاستكشاف	أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.		الكتاب المدرسي 	4-الإلقاء ()	
	() والاستقصاء				5-التذكر ()	
	() تمثيل الدوار				6-الاستيعاب ()	
	() القصة				7-الإلقاء ()	
	() أرى				8-التقويم ()	
حلي المسائل وفق المطلوب.	() العصف الذهني	أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.			9-الكتابة ()	
	() الإبداعي				10- القراءة ()	
	() التفكير الناقد				11-الفهم ()	