



## الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

## الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

## توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الأحاد والعشرات - القيمة المنزلية للأعداد حتى 100 - أحل المسألة	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	قراءة الأعداد وكتابتها - تقدير الكميات - ترتيب الأعداد - مقارنة الأعداد	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الأنماط - الأنماط على لوحة المئة - خصائص الجمع - الجمع بالعد التصاعدي أحل المسألة	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	جمع العدد ونفسه - جمع العدد ونفسه مضافاً إليه 1 أو مطروحاً منه 1 - الجمع بتكوين العشرة - جمع ثلاثة أعداد - استقصاء حل المسألة	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الطرح بالعد التنازلي - طرح الصفر وطرح الكل - الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه - أحل المسألة العلاقة بين الجمع والطرح	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الأعداد المفقودة - الحقائق المترابطة - جدول الإشارات التمثيل بالصور - قراءة البيانات الممثلة بالصور	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	مراجعة علي ما سبق	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	أحل المسألة أنشئ جدولاً - التمثيل بالأعمدة - قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة - الحدث الأكيد والحدث المستحي	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	أكثر إمكانية - أقل إمكانية - جمع العشرات - الجمع بالعد التصاعدي - حل المسألة أحل عكسياً	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين - الجمع بإعادة التجميع جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	تقدير ناتج الجمع - جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين - استقصاء حل المسألة - طرح العشرات	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	مراجعة علي ما سبق	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الطرح بالعد التنازلي - الطرح بدون إعادة التجميع - الطرح بإعادة التجميع - أحل المسألة	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين - طرح عددين كل منهما مكون من رقمين التحقق من صحة ناتج الطرح - تقدير ناتج الطرح	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	مراجعة علي ما سبق	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18+17

المادة	الرياضيات	الثاني الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	الأحاد والعشرات							
التمهيد	أي الأعداد الآتية أحاده أكبر 49، 54، 92، 36؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ الوسائل المساعدة							
الأهداف السلوكية	التقويم							
أن توضح التلميذة كيفية جمع الأحاد والعشرات. أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.	<p><b>فكرة الدرس</b> أجمع الأحاد لأكون العشرات. أستطيع أن أجمع الأحاد لتكوين العشرات. أجمع 10 أحاد لأكون عشرة واحدة:</p>  <p>أجمع أحادا وعشرات أيضا</p>  <p>أتحدث أبين كيف يختلف العدد 26 عن العدد 62. أحل المسألة: الحس العددي مع جميلة 4 أكياس من البسكويت في كل كيس 10 قطع إذا كان في جيبها 3 قطع أخرى فكم قطعة بسكويت معها؟</p>							
الواجب	<p><b>دور المعلمة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط.</li> <li>• شرح الهدف من النشاط.</li> <li>• توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul> <p><b>دور المتعلمة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنفيذ خطوات النشاط ضمن العمل في مجموعات.</li> <li>• استنتاج ما يهدف إليه النشاط من خلال الملاحظة والتوقع.</li> <li>• تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس.</li> <li>• تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفتها إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</li> </ul> <p><b>حلي المسائل وفق المطلوب.</b></p> <p><b>حل تدريبات كتاب التمارين</b></p>							