

الأهداف العامة للمادة

- فهم المحيط المادي من حيث الكم والكيف والشكل.
- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات.
- معرفة إسهام الرياضيات في الحياة وتطور العلوم الأخرى.
- إدراك المفاهيم والواعد والعلاقات الرياضية.
- اكتساب المهارات والخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة.
- تنمية الميول والاتجاهات الإيجابية نحو الرياضيات وإسهامات علماء الرياضيات.
- تنمية القدرة على التعبير والاتصال بلغة الرياضيات.
- إعداد المتعلم إعداداً صحيحاً لخوض غمار الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تثبيت وترسيخ المعلومات والمهارات المكتسبة سابقاً.
- أن يكون المتعلم ملماً بالأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية وقادراً على إجراء العمليات الأساسية عليها ومدركاً لخواص كل منها.
- أن يكتسب المتعلم بعض المبادئ الأولية في الهندسة عن طريق الملاحظة والتطبيق على الأشكال الهندسية.
- أن يكون المتعلم متمرساً في استخدام الأدوات الهندسية لإنشاء أشكال هندسية.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء القياسات والتحويل على المقادير القابلة للقياس.
- أن يكون المتعلم قادراً على إجراء أغلب العمليات الحسابية وإتقان الأساسية منها كالجمع والطرح والضرب.

توزيع منهج مادة الرياضيات الصف الأول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	(تهيئة) التصنيف وفق خاصية واحدة - أحل المسألة (أمثلها) - التصنيف وفق أكثر من خاصية	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	- يساوي - أكثر من , أقل من - هيا بنا نلعب	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	- (التهيئة) الأعداد 1 و 2 و 3 - قراءة الأعداد 1 و 2 و 3 و كتابتها - العدان 4 و 5	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	- قراءة العددين 4 و 5 و كتابتهما - أحل المسألة (أرسم صورة) - قراءة العدد صفر و كتابته	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	- (التهيئة) فوق ، تحت - أعلى ، أوسط ، أسفل - قبل و بعد	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	- تحديد الأنماط - إنشاء الأنماط - (أحل المسألة) أبحث عن نمط	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	- الأعداد 6 و 7 و 8 - قراءة الأعداد 6 و 7 و 8 و كتابتها - العدان 9 و 10	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	- قراءة العددين 9 و 10 و كتابتهما - أرسم صورة (حل المسألة) - مقارنة الأعداد حتى 10	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	- ترتيب الأعداد حتى 10 - العد الترتيبي - هيا بنا نلعب	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	- العدان 11 و 12 - الأعداد 13 و 14 و 15 - العدان 16 و 17	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	أبحث عن نمط (حل المسألة)- الأعداد 18 و 19 و 20 - مقارنة الأعداد حتى 20 - ترتيب الأعداد حتى 20	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	- قصص الجمع - تمثيل الجمع - جمل الجمع - جمع الصفر	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	أمثلها (حل المسألة) - تكوين الأعداد 4 و 5 و 6 - تكوين الأعداد 7 و 8 و 9 - تكوين الأعداد 10 و 11 و 12	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	- الجمع الرأسي - هيا بنا نلعب	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	اختبار الفصل, اختبار تراكمي	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	-17 18

المادة	الرياضيات	الأول ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التصنيف وفق خاصية واحدة							
التمهيد	ما المقصود بالتصنيف؟							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن تصنف التلميذة الأشياء وفق خاصية واحدة (اللون). أن تصنف التلميذة الأشياء وفق خاصية الحجم.	<p>فكرة الدرس أصنف الأشياء وفق خاصية واحدة.</p> <p>تتعرف التلميذة الأشياء في كل سؤال ثم تحوط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها وتضع علامة (x) على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها ثم تتحدث التلميذة مبينة كيف عرفت ذلك.</p>	<p>دور المعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. <p>دور المتعلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • توفير الأدوات والخامات اللازمة للنشاط. • شرح الهدف من النشاط. • توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه التلميذات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. 	<p>صنفي الأشياء وفق خاصية واحدة (اللون).</p> <p>صنفي الأشياء وفق خاصية الحجم.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب							