

الأهداف العامة للمادة

يهدف نظام المقررات بالمرحلة الثانوية إلى إحداث نقلة نوعية في التعليم الثانوي، بأهدافه وهياكله وأساليبه ومضامينه، ويسعى إلى تحقيق الآتي:

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك

• تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.

• تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى الطالبة.

• المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة ، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص الطالبات في هذه المرحلة.

• تنمية شخصية الطالبة شمولياً ؛ وتنوع الخبرات التعليمية المقدمة لهما.

• تقليل الهدر في الوقت والتكاليف ، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.

• تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي تدرسها الطالبة في الفصل الدراسي الواحد.

• تنمية قدرة الطالبة على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبلها، مما يعمق ثقتها في نفسها، ويزيد إقبالها على المدرسة والتعليم، طالما أنها تدرس بناءً على اختياراتها ووفق قدراتها، وفي المدرسة التي تريدها.

• رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد الطالبة للجدية والمواظبة.

• إكساب الطالبة المهارات الأساسية التي تمكنها من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع الطالبات.

• تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للطالبة فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.

• تنمية المهارات الحياتية للطالبة، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.

• تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية

• تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج ، والإخلاص في العمل والالتزام به

الأهداف الخاصة للمادة

- يتعرف على المجموعات والعلاقات , ويستخدم لغة المجموعات بالقدر المناسب .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على مبادئ نظم الأعداد الكلية والصحيحة والنسبية والحقيقية .
- يحل معادلات ومتباينات موظفاً مفاهيم العبارات والجمل الرياضية .
- ينفذ بعض الإنشاءات الهندسية باستخدام أدوات الرسم .
- يجري بعض التطبيقات الرياضية على الهندسة المستوية وهندسة المجسمات والهندسة التحليلية .
- يناقش بعض الأفكار الرياضية موظفاً خطوات البرهان الرياضي .
- يتعرف على مبادئ الهندسة التحليلية وبعض تطبيقاتها .
- يجري بعض التطبيقات على مبادئ الإحصاء الوصفي .
- يتعرف على نظرية فيثاغورث والتطبيقات عليها

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة للفصل الأول - التبرير الاستقرائي والتخمين	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	المنطق - العبارة الشرطية	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	التبرير الاستنتاجي - المسلمات والبراهين	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	البرهان الجبري - إثبات علاقات بين القطع المستقيمة	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	إثبات علاقات بين الزوايا - اختبار الفصل الأول	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	التمهيد للفصل الثاني - المستقيمان المتوازيان والقاطع	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الزوايا والمستقيمات المتوازية - ميل المستقيم	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	معادلة المستقيم - إثبات توازي مستقيمين	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الأعمدة والمسافات - اختبار الفصل الثاني - التهيئة للفصل الثالث	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تصنيف المثلثات - زوايا المثلثات	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	المثلثات المتطابقة - إثبات تطابق المثلثات SAS, SSS	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS - المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	المثلثات والبرهان الإحداثي - اختبار الفصل الثالث - التهيئة للفصل الرابع	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	المنصفات في المثلث - القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	المتباينات في المثلث - البرهان غير المباشر	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	رياضيات 1	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	التبرير الاستقرائي والتخمين		التاريخ					
التمهيد	وضحي كيفية إيجاد تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي.		الحصة					
إستراتيجية التعليم	□ التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
أن تجد الطالبة تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي. أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.	<p>المحتوى: التخمينات الجبرية والهندسية. (b) القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين متقابلين في المستطيل. الخطوة 1:</p>  <p>الخطوة 2: لاحظي أن أطوال القطع المستقيمة الواصلة بين كل رأسين في كل مستطيل تبدو متساوية. استعمل المسطرة أو الفرجار للتحقق من ذلك. الخطوة 3: التخمين: القطعتان المستقيمتان الواصلتان بين كل رأسين في المستطيل متطابقتان. تأكد: اكتبي تخميناً يصف النمط في كل متتابعة مما يأتي، ثم استعمليه لإيجاد الحد التالي في كل منها:</p> <p>(1) التكلفة: 4.50 ريال، 6.75 ريال، 9.00 ريال، (5) 3, 3, 6, 9, 15, انظري باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالبة.</p>	<p>توجيه الطالبات للبحث في مواقع الإنترنت عن معلومات إضافية حول موضوع الدرس. مطالبة الطالبات بإعداد العرض للمعلومات التي توصلن لها. توزيع بطاقات لاصقة وتوجيه الطالبات إلى كتابة أي معلومات مثيرة للاهتمام وأي أسئلة يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس. البحث في مواقع الشبكة العنكبوتية عن معلومات تساعد على فهم الدرس. تقديم عرض لتوضيح المعلومات التي توصلن لها في البحث. تدوين المعلومات المثيرة للاهتمام على الملصقات أثناء قراءة الدرس. تدوين الأسئلة التي يرغبن في معرفة إجاباتها أثناء قراءتهن للدرس.</p>	<p>أوجدي تخمينات مبنية على التبرير الاستقرائي. قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم. حلي المسائل وفق المطلوب.</p>					
الواجب	حل أسئلة الكتاب المدرسي							

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 120 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

البنك السعودي الفرنسي / SA82550000000K2213000185

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025