



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تُحضير وحدات لمادة الفيزياء 4

نظام المقررات

الفصل الدراسي الأول

الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف العامة لمادة الفيزياء 4

- 1- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- 2- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- 3- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- 4- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- 5- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- 6- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- 7- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المغانط: الدائمة والمؤقتة - تابع المغانط: الدائمة والمؤقتة - القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	تابع القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية - مراجعة الفصل الأول - التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية - تغير المجالات المغناطيسية	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	تابع تغير المجالات المغناطيسية مراجعة الفصل الثاني - تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تابع تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة - المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء - مراجعة الفصل الثالث النموذج الجسيمي للموجات	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	تابع النموذج الجسيمي للموجات - موجات المادة	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مراجعة عامة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تابع موجات المادة - مراجعة الفصل الرابع - نموذج بور الذري	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تابع نموذج بور الذري - النموذج الكمي للذرة - تابع النموذج الكمي للذرة	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	مراجعة الفصل الخامس - التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة - تابع التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الأدوات الإلكترونية - تابع الأدوات الإلكترونية - مراجعة الفصل السادس - النواة	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	مراجعة عامة	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	تابع النواة - الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	تابع الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية - وحدات بناء المادة	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	- اختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

الصف	نظام المقررات	المادة	الفيزياء 4	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	المجالات المغناطيسية			التاريخ					
تمهيد	ما الخصائص العامة للمغناط ؟			الحصة					
				الفترة الزمنية					
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة									
الأهداف الرئيسية					الأفكار الكبرى (الإفهام الباقية)				
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تصف خصائص المغناط ومنشأ المغناطيسية في المواد ❖ تقارن بين المجالات المغناطيسية المختلفة ❖ تربط الحث المغناطيسي مع اتجاه القوى المؤثرة في سلك يحمل تيارا كهربائيا وموضوع في مجال مغناطيسي. ❖ تحل مسائل على القوة التي يؤثر بها مجال مغناطيسي، في أسلاك يسري فيها تيارات كهربائية أو في جسيمات مشحونة متحركة في مجال المغناطيسي. ❖ تصف تصميم المحرك الكهربائي ومبدأ عمله 					<p>الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على المجالات المغناطيسية . ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الخصائص العامة للمغناط . ❖ المجالات المغناطيسية حول المغناط الدائمة . ❖ الكهرومغناطيسية . ❖ الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية . ❖ القوى المؤثرة في التيارات الكهربائية في مجالات مغناطيسية . ❖ مكبرات الصوت . ❖ الجلفانومترات . ❖ القوة المؤثرة في جسيم مشحون . ❖ كيفية تخزين المعلومات عن طريق الوسائط المغناطيسية . 				

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

<u>ستكون المتعلمات قادرات على :</u>	<u>ستعرف المتعلمات :</u>	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none">✗ بيان الخصائص العامة للمغناط .✗ ذكر المجالات المغناطيسية حول المغناط الدائمة .✗ معرفة الكهرومغناطيسية .✗ بيان الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية .✗ توضيح القوى المؤثرة في التيارات الكهربائية في مجالات مغناطيسية .✗ معرفة مكبرات الصوت .✗ بيان الجلفانومتري .✗ معرفة القوة المؤثرة في جسيم مشحون .توضيح كيفية تخزين المعلومات عن طريق الوسائط المغناطيسية .	<ul style="list-style-type: none">• الخصائص العامة للمغناط .• المجالات المغناطيسية حول المغناط الدائمة .• الكهرومغناطيسية .• الصورة المجهرية للمواد المغناطيسية .• القوى المؤثرة في التيارات الكهربائية في مجالات مغناطيسية .• مكبرات الصوت .• الجلفانومتري .• القوة المؤثرة في جسيم مشحون .• كيفية تخزين المعلومات عن طريق الوسائط المغناطيسية .	<p>السؤال الأول : ما الكهرومغناطيسية ؟</p> <p>السؤال الثاني : وضح القوة المؤثرة في جسيم مشحون .</p>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعلمية	ستقوم المتعلمات بماياتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
*عمل أبحاث من الانترنت عن القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية . *أن تحضر الطالبات قصة توضح المغناط .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .	من خلال الأدلة التالية: نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .	الأنشطة التعليمية : - مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . - إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . - عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : - من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح المغناط : الدائمة والموقته . - أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية مع توضيح الهدف منه ومبرراته. - أقدم للطالبات مطوية عن المجالات المغناطيسية ، أطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن المجالات المغناطيسية . - أطلب من الطالبات جمع معلومات عن المجالات المغناطيسية ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً. - أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن المجالات المغناطيسية مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . - تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .	* المناقشة والحوار . * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . * حل أوراق العمل . * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة ألقائي- تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص . * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات . *إعداد أوراق العمل . *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

المهمة الأدائية

مهنتك : صحفية .		
الهدف : توظيف الدروس اللغوية		
المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .		
أنت : صحفية متميزة .	الدور	د
وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .		
طالبات المدرسة أو المجتمع	الجمهور	ج
السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	الموقف	م
● تنفيذ رسم المقالة والملصق .	النتائج والأداء والغرض	ا
❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي ..	معايير ومحكات النجاح	ع

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بر الوالدين وصلة الأقارب	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المغانط		14 / / هـ			
القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية		14 / / هـ			

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 120 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025