

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليص الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- أن يتعرف المتعلم على لغة الرياضيات وخصائصها، والدور الذي تلعبه الرموز في إكساب لغة الرياضيات الدقة والوضوح والاختصار.
- أن يستخدم المتعلم لغة الرياضيات في التعبير عن أفكاره، وإيصالها إلى الآخرين بدقة ووضوح.
- أن ينمي المتعلم فهمها لطبيعة الرياضيات وبنيتها.
- أن ينمي المتعلم قدرته على التفكير المنطقي والبرهان الرياضي، واستخدام ذلك في فهم المشكلات وحلها.
- أن ينمي المتعلم مهاراته في إجراء الحسابات باستخدام وسائل متنوعة، وأن يصاحب هذه المهارة الدقة والفهم والفعالية.
- أن يدرك المتعلم الدور الحضاري والاجتماعي للمعرفة الرياضية وتطورها على مر العصور، وكيف أسهمت في التقدم الحضاري والثقافي للأمم والشعوب.

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | المتجهات في المستوى الإحداثي - الضرب الداخلي | الخميس 1442/1/15 | الأحد 1442/1/11 | 1 |
| | اختبار منتصف الفصل - المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد | الخميس 1442/1/22 | الأحد 1442/1/18 | 2 |
| | الضرب الداخلي والضرب الاتجاهي للمتجهات في الفضاء - اختبار الفصل الخامس | الخميس 1442/1/29 | الأحد 1442/2/25 | 3 |
| | التهيئة للفصل السادس - الاحداثيات القطبية | الخميس 1442/2/7 | الأحد 1442/2/3 | 4 |
| | الصورة القطبية والصورة الديكارتية للمعادلات - اختبار الفصل السادس | الخميس 1442/2/14 | الأحد 1442/2/10 | 5 |
| | التهيئة للفصل السابع - الدراسات التجريبية والمسحبة وبالملاحظة | الخميس 1442/2/21 | الأحد 1442/2/17 | 6 |
| | التحليل الاحصائي - الاحتمال المشروط | الخميس 1442/2/28 | الأحد 1442/2/24 | 7 |
| | اختبار منتصف الفصل - الاحتمال والتوزيعات الاحتمالية | الخميس 1442/3/5 | الأحد 1442/3/1 | 8 |
| | التوزيع الطبيعي - التوزيعات ذات الحدين - اختبار الفصل السابع | الخميس 1442/3/12 | الأحد 1442/3/8 | 9 |
| | التهيئة للفصل الثامن - تقدير النهايات بيانياً | الخميس 1442/3/19 | الأحد 1442/3/15 | 10 |
| | حساب النهايات جبرياً - المماس والسرعة للمتجهة | الخميس 1442/3/26 | الأحد 1442/3/22 | 11 |
| | حساب النهايات جبرياً - المماس والسرعة للمتجهة | الخميس 1442/4/4 | الأحد 1442/3/29 | 12 |
| | اختبار منتصف الفصل - المشتقة | الخميس 1442/4/11 | الأحد 1442/4/7 | 13 |
| | المساحة تحت المنحنى والتكامل - النظرية الأساسية في التفاضل والتكامل | الخميس 1442/4/18 | الأحد 1442/4/14 | 14 |
| | دليل الدراسة والمراجعة | الخميس 1442/4/25 | الأحد 1442/4/21 | 15 |
| | مراجعة | الخميس 1442/5/2 | الأحد 1442/4/28 | 16 |
| | الاختبارات | الخميس 1442/5/16 | الأحد 1442/5/5 | 18-17 |

| المادة : رياضيات 6 | | الصف : نظام المقررات | | الفصل الدراسي : | | |
|--------------------|---|---|------------------------------|---|---|--|
| الأسبوع/اليوم | المهارة | الوسيلة | (المكون) موضوع الدرس | الأهداف | إستراتيجية التدريس | |
| | 1-الترتيب () 2-تحديد الهدف () 3-الاتصال () 4-الإلقاء () 5-التذكر () 6-الاستيعاب () 7-الإلقاء () 8-التقويم () 9-الكتابة () 10- القراءة () 11-الفهم () | <p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرايح الباور بوينت</p>  | مقدمة في المتجهات | <p>أن تجري الطالبة العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم.</p> <p>أن تحلل الطالبة المتجه إلى مركبتيه المتعامدتين.</p> <p>أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</p> | <p>الحوار</p> <p>والمناقشة</p> <p>حل المشكلات</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>الاستكشاف</p> <p>والاستقصاء</p> <p>تمثيل الدوار</p> <p>القصة</p> <p>أرى</p> <p>العصف الذهني</p> <p>عمليات التفكير</p> <p>الإبداعي</p> <p>التفكير الناقد</p> | <p>اجري العمليات على المتجهات باستعمال مقياس الرسم.</p> <p>حلي المتجه إلى مركبتيه المتعامدتين.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p> |
| | | | متمتجهات في المستوى الإحداثي | <p>أن تجري الطالبة العمليات على المتجهات في المستوى الإحداثي، وتمثيلها بيانياً.</p> <p>أن تكتب الطالبة المتجهة باستعمال متجهي الوحدة.</p> <p>أن تقوم الطالبة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>أن تحل الطالبة المسائل وفق المطلوب.</p> | <p>اجري العمليات على المتجهات في المستوى الإحداثي، ومثيلها بيانياً.</p> <p>اكتبي المتجهة باستعمال متجهي الوحدة.</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p> | |

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 120 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025