

الأهداف العامة للمادة

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
2. تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
6. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة للمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- تعويد التلاميذ على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد .
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهها الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- إكساب التلاميذ القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة .
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث ينطق الكلمات نطقا صحيحا ويؤدي المعاني أداء حسنا .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي .
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- يتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .
- يتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .
- يكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .
- يستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .
- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .
- ينمي قدرته على التفكير المنظم في حديثه وكتابته .
- يوظف ثروته اللفظية في موضوعات التعبير .
- يستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .
- يميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .
- يكتسب القدرة على فن الإلقاء .
- تطبق ما تعلمته من القواعد النحوية والإملائية في التعبير.

توزيع منهج مادة لغتي ثالث ابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى – التعامل مع الآخرين - (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الدرس الأول (عادل في الطائرة)	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الدرس الثاني (عام دراسي جديد)	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	تقويم الوحدة الأولى	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	الوحدة الثانية – ربوع من بلادي (أنشطة التهيئة) نص الاستماع - النشيد	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع)	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	الثاني - الدرس الثاني (مصايفنا)	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	تقويم الوحدة الثانية	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	الوحدة الثالثة اخلاق المسلم (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع – النشيد	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الدرس الأول (التعاون)	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الدرس الثاني (الإيثار)	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	تقويم الوحدة الثالثة	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الوحدة الرابعة وسائل الاتصالات (أنشطة التهيئة) - نص الاستماع - النشيد	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	الدرس الأول (الهاتف المحمول)	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	الدرس الثاني (الأقمار الاصطناعية)	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	تقويم الوحدة الرابعة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	لغتي	ثالث ابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس																																											
موضوع الدرس	اختبار تشخيصي		التاريخ																																																
التمهيد	س ما واجبي عندما أرى شيئا عجوزا يريد أن يعبر الطريق ؟		الحصة																																																
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين		الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.																																															
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم																																																
<p>أن تصنف الطالبة الكلمات حسب نوع ال وتضعها في المكان المناسب</p> <p>أن تفرق الطالبة بين ال الشمسية والقمرية</p> <p>أن تنون الطالبة الكلمات حسب المطلوب</p> <p>أن تفرق الطالبة بين أنواع التنوين</p>	<p>١ أصنّف الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ بوضعها في المكانِ المُناسِبِ:</p> <p>السَّمَاءُ - النَّبِيْتُ - النَّحْجُ - الدِّينُ - الطَّبُّ - الرَّبِيعُ - الأُمُّ - الكَوْثَرُ - الصَّلَاةُ - النَّمْلُ - الشَّامُخُ - الجَمَلُ - الضَّبَابُ - الزَّكَاةُ - الأُهُدُدُ - الطَّرِيقُ - اللَّيْلُ - القَدْرُ - المَنَارَةُ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ال (ال) القَمَرِيَّةُ</th> <th colspan="2">ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table> <p>٢ أُنَوِّنُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ حَسَبِ المَطْلُوبِ فِي الجَدْوْلِ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكَلِمَةُ</th> <th>تَنْوِينُ الضَّمِّ</th> <th>تَنْوِينُ الفَتْحِ</th> <th>تَنْوِينُ الكَسْرِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>سَبُورَةٌ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>فِئَاءٌ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>صَيِّفٌ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>بَدْرٌ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>حَدِيقَةٌ</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </tbody> </table>	ال (ال) القَمَرِيَّةُ		ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ		الكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الفَتْحِ	تَنْوِينُ الكَسْرِ	سَبُورَةٌ	فِئَاءٌ	صَيِّفٌ	بَدْرٌ	حَدِيقَةٌ	<p>تتحقق أهداف هذا الدرس من خلال مجموعة الأنشطة والإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تطلب المعلمة من الطالبات أن يفتحن كتبهن ويبدأن في حل الأنشطة بشكل فردي مع متابعة المعلمة. تنقل المعلمة بين الطالبات لمتابعة إجابات الطالبات وتقديم الدعم اللازم لمن تحتاج تتجول المعلمة بين الطالبات لتصحيح إجابات الطالبات . بعد انتهاء المعلمة من تصحيح إجابات الطالبات تقوم بعرض الأنشطة أمام الطالبات بالوسيلة المناسبة تتناول المعلمة بمشاركة الطالبات حل الأنشطة لتصويب الأخطاء التي وقعت فيها الطالبات تراعي المعلمة توزيع المشاركات على جميع الطالبات تحدد المعلمة مستوى الطالبات من خلال هذا الاختبار التشخيصي بشكل فردي 	<p>حل أسئلة الكتاب.</p>
ال (ال) القَمَرِيَّةُ		ال (ال) الشَّمْسِيَّةُ																																																	
.....																																																
.....																																																
.....																																																
.....																																																
.....																																																
الكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الفَتْحِ	تَنْوِينُ الكَسْرِ																																																
سَبُورَةٌ																																																
فِئَاءٌ																																																
صَيِّفٌ																																																
بَدْرٌ																																																
حَدِيقَةٌ																																																
الواجب																																																			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025