



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION 2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة لغتي الجميلة  
للصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة ( لغتي ) للصف ( الأول الابتدائي ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442هـ )

الأسبوع	1442/1/11	1442/1/15	الأسبوع	1442/1/18	1442/1/22
1	الأسبوع التمهيدي ( تهيئة ) استقبال الطلاب - كتب التهيئة ( المجموعة الأولى )	2	استقبال الطلاب - كتب التهيئة ( الثانية - الثالثة - الرابعة )	الأسبوع	1442/2/7 الخميس
3	الأسبوع التمهيدي المجموعة ( الخامسة - السادسة - السابعة )	4	كتاب التهيئة المجموعة ( الثامنة - التاسعة - العاشرة )	الأسبوع	1442/2/17
5	الوحدة الأولى : نشيد اسرتي- نص الاستماع أنشطة التهيئة - حرم الميم	6	الوحدة الأولى حرف ( ب- ل )	الأسبوع	1442/2/21
7	الوحدة الأولى حرف ( د- ن )	8	الوحدة الأولى حرف ( الراء ) اختبار الوحدة	الأسبوع	1442/3/5 الخميس
9	الوحدة الثانية : نشيد مدرستي حديقتي - نص الاستماع أنشطة التهيئة - حرف ( ص )	10	الوحدة الثانية حرف ( ف - س )	الأسبوع	1442/3/15
11	الوحدة الثانية حرف ( ق - ت )	12	الوحدة الثانية حرف ( ح ) اختبار الوحدة	الأسبوع	1442/3/29 الأحد
13	الوحدة الثالثة : نشيد أرض بلادي - نص الاستماع أنشطة التهيئة - حرف ( أ )	14	الوحدة الثالثة حرف ( ط - ز )	الأسبوع	1442/4/14
15	الوحدة الثالثة حرف ( و - ج )	16	الوحدة الثالثة حرف ( ش ) اختبار الوحدة	الأسبوع	1442/5/2 الخميس
17	برامج علاجية	18	برامج علاجية	الأسبوع	1442/5/16 الخميس

بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1442/01/11هـ - 2020/08/30م  
إجازة اليوم الوطني 1442/02/16هـ - 2020/09/23م  
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1442/05/05هـ - 2020/12/20م  
بداية إجازة منتصف العام 1442/05/16هـ - 2020/12/31م

قائدة المدرسة :  
...../أ

المشرفة التربوية :  
...../أ

معلمة المادة :  
...../أ

الوحدة	الأولى	العنوان	أسرتي
تمهيد	أذكر كيفية المحافظة على الصحة .		
الفترة الزمنية : من ..... إلى .....			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p><b>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبها واستثمارها.</li> <li>❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " أسرتي " .</li> <li>❖ تقرأ الحروف التالية ( م - ب - ل - د - ن - ر ) بأصواتها القصيرة والطويلة .</li> <li>❖ تكتب كلمات مركبة من الحروف التالية ( م - ب - ل - د - ن - ر ) .</li> <li>❖ تقرأ كلمات جديدة مركبة من الحروف التالية ( م - ب - ل - د - ن - ر ) قراءة هجائية .</li> <li>❖ تسرد قصة مصورة بعد الاستماع إليها .</li> <li>❖ تقرأ كلمات اشتملت على الحروف التالية ( م - ب - ل - د - ن - ر ) قراءة بصرية .</li> <li>❖ تحكي اسمي الإشارة ( هذا ، هذه ) .</li> <li>❖ تحكي أساليب الإثبات .</li> <li>❖ تحكي الضمانر : ( أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، هو ، هي ) .</li> </ul>			
الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :		الأسئلة الأساسية :	
<p><b>الفكرة الكبرى : التعرف على حروف الوحدة ( م - ب - ل - د - ن - ر ) .</b></p> <p><b>ستفهم المتعلمات أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قراءة الحروف التالية ( م - ب - ل - د - ن - ر )</li> <li>❖ اسمي الإشارة ( هذا ، هذه ) .</li> <li>❖ أساليب الإثبات .</li> <li>❖ الضمانر : ( أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، هو ، هي ) .</li> </ul>		<p><b>السؤال الأول : اقرئي الحروف الآتية قراءة صحيحة ( م - ب - ل - د - ن - ر ) .</b></p> <p><b>السؤال الثاني : ما أساليب الإثبات ؟</b></p>	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الحروف ( م - ب - ل - د - ن - ر ) .</li> <li>• اسمي الإشارة ( هذا ، هذه ) .</li> <li>• أساليب الإثبات .</li> <li>• الضمانر : ( أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، هو ، هي ) .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ كيفية قراءة الحروف ( م - ب - ل - د - ن - ر ) .</li> <li>❑ بيان اسمي الإشارة ( هذا ، هذه ) .</li> <li>❑ ذكر أساليب الإثبات .</li> <li>❑ معرفة الضمانر : ( أنا ، نحن ، أنت ، أنتِ ، هو ، هي ) .</li> </ul>	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❏ المناقشة والحوار .</li> <li>❏ كتابة البحث .</li> <li>❏ عمل مطوية .</li> <li>❏ كتابة قصة .</li> <li>❏ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة .</li> <li>❏ حل أوراق العمل .</li> <li>❏ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>❏ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب .</li> <li>• تقسيم المجموعات .</li> <li>• إعداد أوراق العمل .</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الإنترنت عن آداب الأكل .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح آداب الأكل .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لآداب الأكل ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن الصحة .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : ( لاحظ وأعبر ، أتعرف ) تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص الاستماع : ( أستمع وألاحظ ثم أجيب ) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- النشيد : أنشد ( نشيد اسرتي ) - استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات .
- الدرس الأول ( حرف : م ) : رسم الحرف رسماً صحيحاً .
- أنشطة الدرس الأول : لاحظ وأتحدث ، لاحظ وأقرأ الكلمات ، لاحظ وأقرأ الجمل ، أقرأ ، أقرء وأجرد ، ألاحظ وأكتب ، أرسم دائرة حول الحرف ( م ) ثم أكتبه ، أحاكي عمر باستخدام اسمي الإشارة ( هذا ، هذه ) ، أكتب ثم أكمل الحرف الناقص مع حركته ثم أقرأ الكلمة ، أقرأ النص . تشارك الطالبات في أنشطة الدرس السابقة .
- الدرس الثاني ( حرف : ب ) : رسم الحرف رسماً صحيحاً .
- أنشطة الدرس الثاني : لاحظ وأتحدث ، لاحظ وأقرأ الكلمات ، لاحظ وأقرأ الجمل ، أقرأ ، أقرء وأجرد ، ألاحظ وأكتب ، أرسم دائرة حول الحرف ( ع ) ثم أكتبه ، أحاكي عمر استخدام الضمير ( أنا ) ، أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أقرأ الكلمة ، أقرأ النص . تشارك الطالبات في أنشطة الدرس السابقة .
- الدرس الثالث ( حرف : ل ) : رسم الحرف رسماً صحيحاً .
- أنشطة الدرس الثالث : لاحظ وأتحدث ، لاحظ وأقرأ الكلمات ، لاحظ وأقرأ الجمل ، أقرأ ، أقرء وأجرد ، ألاحظ وأكتب ، أرسم دائرة حول الحرف ( ل ) ثم أكتبه ، أحاكي باستخدام الضميرين ( هو ، هي ) ، أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أقرأ الكلمة ، أقرأ النص . تشارك الطالبات في أنشطة الدرس السابقة .
- الدرس الرابع ( حرف : د ) : رسم الحرف رسماً صحيحاً .
- أنشطة الدرس الرابع : لاحظ وأتحدث ، لاحظ وأقرأ الكلمات ، لاحظ وأقرأ الجمل ، أقرأ ، أقرء وأجرد ، ألاحظ وأكتب ، أرسم دائرة حول الحرف ( د ) ثم أكتبه ، أحاكي باستخدام الضميرين ( أنت ، أنتِ ) ، أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أقرأ الكلمة ، أقرأ النص . تشارك الطالبات في أنشطة الدرس السابقة .
- الدرس الخامس ( حرف : ن ) : رسم الحرف رسماً صحيحاً .
- أنشطة الدرس الخامس : لاحظ وأتحدث ، لاحظ وأقرأ الكلمات ، لاحظ وأقرأ الجمل ، أقرأ ، أقرء وأجرد ، ألاحظ وأكتب ، أرسم دائرة حول الحرف ( ن ) ثم أكتبه مع حركته ، أحاكي باستخدام الضميرين ( أنا ، نحن ) ، أكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم أقرأ الكلمة ، أقرأ النص . تشارك الطالبات في أنشطة الدرس السابقة .
- الدرس السادس ( حرف : ر ) : رسم الحرف رسماً صحيحاً .
- أنشطة الدرس السادس : لاحظ وأتحدث ، لاحظ وأقرأ الكلمات ، لاحظ وأقرأ الجمل ، أقرأ ، أقرء وأجرد ، ألاحظ وأكتب ، أرسم دائرة حول الحرف ( ر ) ثم أكتبه مع حركته ، لاحظ وأتحدث ، أكمل الحرف الناقص ثم أقرأ الكلمة ، أقرأ النص ، أتعرف على حرف المد مع الحرف الممدود . تشارك الطالبات في أنشطة الدرس السابقة .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

الشواهد والأدلة ومجموع النقاط	متميز	كفاء	نام	مبتدئ	التوقعات
	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور كلها	جمع الصور التي توضح حروف الوحدة
	متميز	ممتاز	مناسب جدا	مناسب	الترتيب والتنسيق
	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	تأخر يوم واحد	تأخر يومين	الزمن

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : أسرتي

الصف : الأول الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن آداب الأكل عن : ( آداب الأكل )		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ نشيد الدعاء .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ نشاطات التهيئة .
			14 / / هـ		❖ حرف ( م ) .
			14 / / هـ		❖ حرف ( ب ) .
			14 / / هـ		❖ حرف ( ل ) .
			14 / / هـ		❖ حرف ( د ) .
			14 / / هـ		❖ حرف ( ن ) .
			14 / / هـ		❖ حرف ( ر ) .

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد +  
بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة



+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعه الى 72 ساعه )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



يمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025