



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

رؤية  
VISION  
2030

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# تحضير مادة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة الوحدات

معلمة المادة:

.....

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألکم بالله العلی العظیم بأن لا تبیعوا هذا التحضیر أو تعطوه أحد غیرکم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه علی صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا فی التحضیر.

- ❖ لا نحل لكم بیع هذا التحضیر وكل محتویاته.
  - ❖ لا نحل لكم الاستفاده من هذا التحضیر إذا لم تدفع ثمنه.
  - ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بیع هذا التحضیر ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
  - ❖ **تذكر قوله تعالى (( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ))**
- إذا لم تحاسبونا فی الدنيا. لن نسامحکم فی الآخرة

أخوكم / فواز محمد الحری

0558396006

المركز الرئیسی - جدة - دوار الجواد الأبيض

---

أ / فواز الحری للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 0558396004

[WWW.MTA.SA/](http://WWW.MTA.SA/)

مؤسسة التحاضیر الحديثة

توزيع منهج مادة ( لغتي الخالدة ) لصف ( الثاني المتوسط ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442)

الأسبوع	1442/1/11هـ	1442/1/15هـ	الأسبوع	1442/1/18هـ	1442/1/22هـ	الأسبوع	1442/1/25هـ	1442/1/29هـ	الأسبوع	1442/2/3هـ	1442/2/7هـ								
1	مدخل الوحدة الأولى ( تقنيات ) نص الاستماع (وسائل النقل) الفهم القرآني رسام القلب	2	تابع نص ( رسام القلب ) تدريبات وأنشطة- استراتيجية قراءة - التحليل الأدبي نداء الاثير	3	الرسم الإملائي رسم الهمزة المتوسطة على ياء - والمفردة على السطر - خط الرقعة - الصنف اللغوي ظرف الزمان والمكان	4	الأسلوب اللغوي ( الجملة الخبرية المنفية) ( الاسمية ) - الوظيفة النحوية الفاعل	الأسبوع	1442/2/10هـ	1442/2/14هـ	الأسبوع	1442/2/17هـ	1442/2/21هـ	الأسبوع	1442/2/24هـ	1442/2/28هـ	الأسبوع	1442/3/1هـ	1442/3/5هـ
5	التواصل الكتابي التواصل الشفهي استراتيجية التحدث إجراء مقابلة	6	محل الوحدة الثانية نص الاستماع الوحدة الثانية	7	الفهم القرآني ( الصدقة والكوب) تابع الصدقة والكوب أنشطة استراتيجية قراءة الخطوة الثانية	8	النص الشعري الضيف الثقيل - الرسم الإملائي رسم الكلمات المنونة تنوين نصب - الرسم الكتابي ( رسم حرفي ف- ق ) منفردين - متصلين بخط الرقعة	الأسبوع	1442/3/8هـ	1442/3/12هـ	الأسبوع	1442/3/15هـ	1442/3/19هـ	الأسبوع	1442/3/22هـ	1442/3/26هـ	الأسبوع	1442/3/29هـ	1442/4/4هـ
9	الصنف اللغوي ( الأسماء الخمسة ) الأسلوب اللغوي ( الجملة الخبرية المنفية الفعلية ) - الوظيفة النحوية نائب الفاعل	10	التواصل الكتابي ( تحويل نص سردي إلى نص حواي ) التواصل الشفوي إدارة ندوة	11	مدخل الوحدة الثالثة أعلام سابقون نص الاستماع - الفهم القرآني مواظ لقمان لابنه	12	تابع نص ( مواظ لقمان لابنه ) تدريبات وأنشطة- استراتيجية قراءة الخطوة الثالثة - التحليل الأدبي عمر بن الخطاب رضي الله عنه	الأسبوع	1442/4/7هـ	1442/4/11هـ	الأسبوع	1442/4/14هـ	1442/4/18هـ	الأسبوع	1442/4/21هـ	1442/4/25هـ	الأسبوع	1442/4/28هـ	1442/5/2هـ
13	الرسم الإملائي ( الهمزة المتطرفة ) الرسم الكتابي ( رسم حرفي س-ش-ص- ض ) منفردين - متصلين بخط الرقعة الصنف اللغوي	14	الأسلوب اللغوي ( التوكيد ) الوظيفة النحوية	15	التواصل الكتابي - التواصل الشفهي استراتيجية التحدث	16	( إلقاء خطبة محفلية ) مراجعة	الأسبوع	1442/5/5هـ	1442/5/9هـ	الأسبوع	1442/5/12هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/20هـ	1442/5/24هـ	1442/5/28هـ	1442/6/1هـ
17	اختبارات الفصل الدراسي الأول الأسبوع الأول	18	اختبارات الفصل الدراسي الأول الأسبوع الثاني	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام															

معلمة المادة:

..... / أ

المشرفة التربوية:

..... / أ

قائدة المدرسة:

..... / أ

					التاريخ	الصف	المادة	رقم الوحدة	تقنيات	عنوان الوحدة
					الحصة	الثاني المتوسط	لغتي الخالدة	الأولى		الفكرة العامة
					الفصل	<b>أهمية التعرف على التقنيات</b>				

أساليب التقويم	مهارات التقويم	الوسائل التعليمية	استراتيجيات التعليم الحديثة	التهيئة
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الملاحظة</li> <li>○ الأسئلة والأجوبة</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تمييز المطومات</li> <li>○ الأصالة</li> <li>○ المرونة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الكتاب</li> <li>○ مجسمات</li> <li>○ فيلم تعليمي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الحوار والمناقشة</li> <li>○ الاستكشاف</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ الاستقصاء</li> <li>○ التعليم باللعب</li> <li>○ القصة</li> <li>○ تمثيل الأدوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ نشاط رقم ( )</li> <li>○ عرض صور</li> <li>○ مدخل تاريخي</li> <li>○ قصة</li> <li>○ مشاهدة فيلم</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ طرح مشكلة</li> <li>○ قراءة نص</li> <li>○ أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ سلم التقدير</li> <li>○ تقويم الاداء</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تحديد الأولويات</li> <li>○ أخرى</li> <li>○ التفكير الناقد</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ عينات</li> <li>○ أجهزة العرض</li> <li>○ لوحات ورسومات</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التعليم التعاوني</li> <li>○ أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ قائمة الشطب</li> <li>○ التوصيل</li> <li>○ أخرى</li> </ul>

التقويم	كتاب الطالبة	أهداف الوحدة ( دليل المعلمة )
	<h2 style="color: red;">تقنيات</h2>	
س	<p style="text-align: center;"><b>أجيب عن الأسئلة المتعلقة بمدخل الوحدة ص 14-15</b></p> <p style="text-align: center;"><b>أولا : 1- أشارك مع مجموعتي لكتابة الاستخدامات الممكنة لجهاز الحاسب الآلي ( خلال ثلاث دقائق ك الطالبة ص 14 نص المدخل ص 16-21</b></p>	<p style="text-align: center;">أن تجيب الطالبة عن الأسئلة المتعلقة بمدخل الوحدة</p>
س	<p style="text-align: center;"><b>ثانيا : نص المدخل ( عالم فيزيائي ) كتاب الطالبة ص 16</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1- أقرأ النص قراءة صامتة وأستخدم الهامش لأدون أهم الأحداث نص الاستماع ص 22-25</b></p> <p style="text-align: center;">أشترك مع من بجواري لذكر وسائل النقل التي توصلنا إلى كل من ( الجزائر - القمر - المساجد ) : 1- أستمع لنص وسائل النقل ثم أجيب أحدد وسائل النقل التي ورد ذكرها في النص</p>	<p style="text-align: center;">أن تقرأ الطالبة نص المدخل قراءة صامتة ثم تجيب على الأسئلة</p>
س	<p style="text-align: center;"><b>أقرأ نص الفهم القرائي قراءة جهرية ص 26-37</b></p> <p style="text-align: center;">إذا كنت في هم وضيق ولم تتمكن من التحدث إلى والديك فإنك قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون</p>	<p style="text-align: center;">أن تتحلى الطالبة بأداب الاستماع الجيد (حسن الجلسة - حسن الإنصات - الانتباه لما يسمع)</p>
س	<p style="text-align: center;"><b>استراتيجية قراءة ص 38-47</b></p> <p style="text-align: center;"><b>تعريف استراتيجية القراءة :</b></p> <p style="text-align: center;">يقصد باستراتيجية القراءة الطريقة أو الخطة أو التوجه العلمي الذي يتبعه القارئ في الوصول إلى الهدف</p> <p style="text-align: center;"><b>التحليل الأدبي ص 48-57</b></p>	<p style="text-align: center;">أن تقرأ الطالبة نص الفهم القرائي ثم تجيب على الأسئلة .</p>

س  
**أجيب عن الأسئلة المتعلقة بمدخل الوحدة**

س  
**اقرئي نص المدخل قراءة صامتة ثم أجيب على الأسئلة**

س  
**تحلى بأداب الاستماع الجيد (حسن الجلسة - حسن الإنصات - الانتباه لما يسمع)**

س  
**اقرئي نص الفهم القرائي ثم تجيب على الأسئلة .**

أن تقرأ الطالبة استراتيجية قراءة

أن تقرأ الطالبة أبيات النص  
قراءة صحيحة بأسلوب شعري  
ثم تجيب على الأسئلة

أن تلاحظ الطالبة رسم الهمزة في  
الكلمات الملونة

ج

أن ترسم الطالبة حرفي ( ن ، ي )  
منفردين ومتصلين بخط الرقعة

أن تتعرف الطالبة على الصنف  
والأسلوب ثم تجيب عن الأسئلة

أن تتعرف الطالبة الوظيفة  
النحوية وتجب على الأسئلة .  
أن تقرأ الطالبة استراتيجية  
الكتابة ثم تجيب على الأسئلة

أن تقرأ الطالبة النص قراءة  
جهرية صحيحة.

نداء الاثير

١	نداء جهوري هل تعيه ؟	٢	أجبه ألت بالطل النيه
٣	دعاك العالم الرقي فانهض	٤	وكن بالوعي أول داخله
٥	به الدنيا أمامك فاغتنمها	٦	وجل فيها وخذ ما تشتهي
٧	وشيد في عوالمه بناء	٨	قويًا بالمعارف تبتنيه

الرسم الإملائي ص 58-67

تكتب الهمزة المتوسطة على ياء في الحالات التالية ك

1- إذا كانت مكسورة وما قبلها مفتوح

2- إذا كانت كسرة وما قبلها ساكن

الرسم الكتابي ص 68-70

الصنف والأسلوب اللغوي ص 71-77 الوظيفة النحوية ص 78-85

القاعدة : تسبق الجملة الاسمية بأدوات تفيد النفي منها ما هو فعل مثل ( ليس ) ومنها ما هو حرف مثل ( لا - ما )

مكون استراتيجية الكتابة ص 86-100

النص الإثرائي ص 107-108

س اقرني استراتيجية القراءة

س اقرني أبيات النص قراءة  
صحيحة بأسلوب شعري ثم  
أجيب على الأسئلة

س لاحظي رسم الهمزة في  
الكلمات الملونة

س ارسمي حرفي ( ن ، ي )  
منفردين ومتصلين بخط  
الرقعة

س تعرفي على الأسلوب  
والصنف ثم أجيب عن  
الأسئلة

س تعرفي الوظيفة النحوية  
وتجب على الأسئلة .

س اقرني استراتيجية الكتابة ثم  
أجيب على الأسئلة

س اقرني النص قراءة جهرية  
صحيحة.

متابعة حل تدريبات كتاب الطالب

الواجب المنزلي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856



SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025