



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة لغتي الجميلة  
للصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة ( لغتي ) لصف ( السادس الابتدائي ) الفصل الدراسي الأول  
(1442)

الأسبوع	1442/1/11	1442/1/15	الأسبوع	1442/1/18	1442/1/22
1	مراجعة المكتسبات السابقة الاختبار التشخيصي	2	الوحدة الأولى : مدخل الوحدة : أنشطة تمهيدية مشروع الوحدة ( التعريف بالمشروع ) نص الاستماع : سيدة نساء أهل الجنة	الأسبوع	1442/2/7
3	نص الفهم القرآني ( أبو بكر الصديق رضي الله عنه ) الاستراتيجية القرآنية (تصفح كتاب أو مجلة أو موقع عبر الشبكة العنكبوتية )	4	الظاهرة الإملائية ( اهمزتا الوصل والقطع وهمزتا -ابن -ابنة ) الوظيفة النحوية ( الأفعال الناسخة )	الأسبوع	1442/2/3
5	الصف للغة (المشتقات (اسم الفاعل -اسم ) الرسم الكتابي -التهنئة (كتابة عبارات بخط النسخ )	6	النص الشعري: عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورسول كسرى بنية النص: وصف شخصية	الأسبوع	1442/2/21
7	التواصل الشفهي : عرض شفهي لسيرة غيرية التواصل الكتابي: وصف شخصية	8	اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	الأسبوع	1442/3/5
9	المدخل: أنشطة تمهيدية المشروع: التعريف بالمشروع نص الاستماع: في مكتبتني	10	الفهم القرآني: كتاب يتحدث عن نفسه الإستراتيجية القرآنية: قراءة التمشيط	الأسبوع	1442/3/19
11	الظاهرة الإملائية: الهمزة المتوسطة والمتطرفة الوظيفة النحوية: الحروف الناسخة	12	الصف للغة: اسم الآلة الرسم الكتابي: كتابة عبارات بخط النسخ	الأسبوع	1442/3/1
13	النص الشعري: لغة الخلود بنية النص: بنية النص الحواري - بنية الخبر الصحفي	14	التواصل الكتابي: كتابة نص حوار - كتابة خبر صحفي - التواصل الشفهي: إجراء مقابلة شفوية	الأسبوع	1442/3/15
15	اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	16	مراجعة وتقويم	الأسبوع	1442/4/4
17	برامج علاجية	18	برامج علاجية	الأسبوع	1442/3/29
الأسبوع	1442/5/5	الأسبوع	1442/5/9	الأسبوع	1442/5/16

بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1442/01/11 هـ - 2020/08/30 م  
إجازة اليوم الوطني 1442/02/16 هـ - 2020/09/23 م  
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1442/05/05 هـ - 2020/12/20 م  
بداية إجازة منتصف العام 1442/05/16 هـ - 2020/12/31 م

قائدة المدرسة :  
أ / .....

المشرفة التربوية :  
أ / .....

معلمة المادة :  
أ / .....

الوحدة	الأولى	العنوان	قدوات ومثل عليا
تمهيد	من قدوتك ؟		
<b>الفترة الزمنية : من ..... إلى .....</b>			
<b>الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<p><b>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.</li> <li>❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " قدوات ومثل عليا " .</li> <li>❖ تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع .</li> <li>❖ تتعرف على أسلوب المدح والذم بـ ( نعم ، بنس ) وتوظيفهما في التواصل اللغوي .</li> <li>❖ تتعرف على إستراتيجية ( قراءة التصفح ) .</li> <li>❖ ترسم همزتي الوصل والقطع وهمزة ( ابن ) رسما صحيحا .</li> <li>❖ تتعرف على اسم ( كان ) وأخواتها وخبرها واستعمالهما بالعلامات الأصلية والفرعية</li> <li>❖ تتعرف على المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول) وتمييزهما في النصوص المختلفة</li> <li>❖ ترسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها .</li> <li>❖ تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية .</li> <li>❖ تتعرف على بنية نص وصف الشخصية .</li> <li>❖ تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بمحور (قدوات ومثل عليا) واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي .</li> <li>❖ تكتب نص وصف شخصية استنادا إلى خصائصه البنائية .</li> <li>❖ تقدم عرض شفهي لسيرة غيرية .</li> <li>❖ تفتدي بهدي قدوات المسلمين وآدابهم .</li> </ul>			
<b>الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> قال تعالى : ( أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده ) .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ أسلوب المدح والذم بـ ( نعم ، بنس ) .</li> <li>❖ إستراتيجية ( قراءة التصفح ) .</li> <li>❖ رسم همزتي الوصل والقطع وهمزة ( ابن ) رسما صحيحا</li> <li>❖ اسم ( كان ) وأخواتها وخبرها .</li> <li>❖ المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول) .</li> <li>❖ بنية نص وصف الشخصية .</li> <li>❖ كيفية تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية .</li> </ul>		<p><b>السؤال الأول : متى تحذف همزة ابن ومتى تثبت ؟</b></p> <p><b>السؤال الثاني : ما أسلوب الاستثناء ؟</b></p> <p><b>السؤال الثالث : بيني كيفية رسم عبارات بخط النسخ بعد تصحيح الأخطاء الواردة فيها .</b></p>	
<b>ستعرف المتعلمات :</b>		<b>ستكون المتعلمات قادرات على :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسلوب المدح والذم بـ ( نعم ، بنس ) .</li> <li>• إستراتيجية ( قراءة التصفح ) .</li> <li>• رسم همزتي الوصل والقطع وهمزة ( ابن ) رسما صحيحا</li> <li>• اسم ( كان ) وأخواتها وخبرها .</li> <li>• المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول) .</li> <li>• بنية نص وصف الشخصية .</li> <li>• كيفية تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ توضيح أسلوب المدح والذم بـ ( نعم ، بنس ) .</li> <li>❑ بيان إستراتيجية ( قراءة التصفح ) .</li> <li>❑ توضيح كيفية رسم همزتي الوصل والقطع وهمزة ( ابن ) رسما صحيحا</li> <li>❑ بيان اسم ( كان ) وأخواتها وخبرها .</li> <li>❑ معرفة المشتقات (اسم الفاعل واسم المفعول) .</li> <li>❑ بيان بنية نص وصف الشخصية .</li> <li>❑ توضيح كيفية تقديم عرض شفهي لسيرة غيرية .</li> </ul>	
<b>ستقوم المتعلمات بما يأتي :</b>		<b>ستقوم المعلمة بما يأتي :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ المناقشة والحوار .</li> <li>❑ كتابة البحث .</li> <li>❑ عمل مطوية .</li> <li>❑ كتابة قصة .</li> <li>❑ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة .</li> <li>❑ حل أوراق العمل .</li> <li>❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>❑ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقانية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب</li> <li>• تقسيم المجموعات.</li> <li>• إعداد أوراق العمل.</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن قدوات ومثل عليا .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح قدوات ومثل عليا .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض المثل العليا ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص الاستماع : ( أستمع ثم أجيب ) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- نص الفهم القرآني ( أبو بكر الصديق رضي الله عنه ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل أسئلة التنمية القرائية : ( أقرأ ، أنمي لغتي ، أفهم وأجيب ، أحلل ، أحكي الأسلوب اللغوي ، أكتب ، أغني ملف تعليمي ) .
- الإستراتيجية القرائية : ( أ- تصفح كتاب ، ب- تصفح مجلة ، ج- تصفح مواقع عبر الشبكة العنكبوتية ) .
- الظاهرة الإملائية : ( همزتا الوصل والقطع وهمزتا ( ابن - ابنة ) ) .
- الوظيفة النحوية : رفع اسم (كان) وأخواتها ونصب خبرها .
- الصنف اللغوي : المشتقات / اسما الفاعل والمفعول من الفعل الثلاثي .
- الرسم الكتابي : أقرأ ، ألاحظ ، أرسم ، خطي أجمل .
- النص الشعري عمر بن الخطاب رضي الله عنه ورسول كسرى ) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون ( أقرأ ، أنمي لغتي ، أحلل وأفهم ، أتذوق ، ألقى ) .
- بنية النص الوصفي : وصف الشخصية .
- التواصل اللغوي : أتواصل كتابيا - أتواصل شفهيًا .
- اختبار الوحدة الأولى ( خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح بعض القدوات والمثل العليا	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : قذوات ومثل عليا

الصف : السادس الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن مثل عليا وعمل مطوية عن :  
( أسلوب الاستثناء – صفات النبي p )

هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			14 / / هـ		❖ المدخل
			14 / / هـ		❖ المشروع
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع
			14 / / هـ		❖ نص الفهم القرآني
			14 / / هـ		❖ الإستراتيجية القرائية
			14 / / هـ		❖ الظاهرة الإملائية
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي
			14 / / هـ		❖ النص الشعري
			14 / / هـ		❖ بنية النص
			14 / / هـ		❖ التواصل الكتابي
			14 / / هـ		❖ التواصل الشفهي
			14 / / هـ		❖ اختبار الوحدة

الأخوة المعلمين والمعلمات  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد +  
بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة



+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025