



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة لغتي الجميلة
للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة (لغتي الجميلة) للصف (الرابع الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (1442)					
الأسبوع	1442/1/11	1442/1/15	الأسبوع	1442/1/18	1442/1/22
1	مراجعة المكتسبات السابقة الاختبار التشخيصي	التهيئة	2	مدخل الوحدة : مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع) نص الاستماع : ناقله الأمراض	
الأسبوع	1442/2/25	1442/1/29	الأسبوع	1442/2/3	1442/2/7
3	تابع نص الاستماع (ناقله الأمراض) نص الفهم القرآني (التصحر وأثره في البيئة)		4	الظاهرة الإملانية (كلمات حذفت الألف من وسطها) (همزتا القطع والوصل)	
الأسبوع	1442/2/10	1442/2/14	الأسبوع	1442/2/17	1442/2/21
5	الوظيفة النحوية (أنواع الكلمة والجملة) (المبتدأ والخبر)		6	الرسم الكتابي - التهيئة (الحروف المرتكزة على السطر (بد-طف)) النص الشعري : لم تألمت الفراشة؟	
الأسبوع	1442/2/24	1442/2/28	الأسبوع	1442/3/1	1442/3/5
7	التواصل الشفهي (إبداء الرأي - ووصف مشاهدات) التواصل الكتابي (كتابة قصة من مشاهدات معروضة - بناء فقرتين)		8	اختبار الوحدة + تقويم مهارات الفترة الأولى	
الأسبوع	1442/3/8	1442/3/12	الأسبوع	1442/3/15	1442/3/19
9	مدخل الوحدة الثانية (أنشطة تمهيدية) مشروع الوحدة (التعريف بالمشروع) نص الاستماع (عيد الأضحى)		10	تابع نص الاستماع (عيد الأضحى) نص الفهم القرآني (مدينتي)	
الأسبوع	1442/3/22	1442/3/26	الأسبوع	1442/3/29	1442/4/4
11	الظاهرة الإملانية : دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام (التاء المربوطة والتاء المفتوحة)		12	(الوظيفة النحوية (أنواع الفعل) (الفاعل)	
الأسبوع	1442/4/7	1442/4/11	الأسبوع	1442/4/14	1442/4/18
13	الرسم الكتابي - التهيئة (الحروف المرتكزة على السطر (أ - ك - هـ) الحروف التي ينزل جزء منها (م - هـ ل)		14	التواصل الشفهي (التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة - صياغة أسئلة) (إكمال محادثة هاتفياً) التواصل الكتابي (كتابة بطاقة كتابة رسائل)	
الأسبوع	1442/4/21	1442/4/25	الأسبوع	1442/4/28	1442/5/2
15	اختبار الوحدة + تقويم مهارات الفترة الأولى		16	مراجعة وتقويم	
الأسبوع	1442/5/5	1442/5/9	الأسبوع	1442/5/12	1442/5/16
17	برامج علاجية		18	برامج علاجية	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول إجازة اليوم الوطني بداية اختبار الفصل الدراسي الأول بداية إجازة منتصف العام</p> <p>1442/01/11 هـ - 2020/08/30 م 1442/02/16 هـ - 2020/09/23 م 1442/05/05 هـ - 2020/12/20 م 1442/05/16 هـ - 2020/12/31 م</p>					
معلم المادة		المشرف التربوي		قائد المدرسة	
...../أ	/أ	/أ	

الوحدة	الأولى	العنوان	صحتي وبيئتي
تمهيد	أذكر ما أهمية الصحة والبيئة ؟		
الفترة الزمنية : من إلى			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
<p>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بالمجال الصحي والبيئي . ❖ تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع . ❖ تتجاوز الصعوبات القرآنية وتكتسب مهارات القراءة السليمة . ❖ تكتسب رصيد معرفي ولغوي متصل بالمجال الصحي والبيئي . ❖ تكتب نصوص تحوي همزتي الوصل والقطع وكلمات حذفت الألف من وسطها . ❖ تتعرف على أنواع الكلمة والجملة وتمييزهما واستعمالهما . ❖ تتعرف على الاسم المفرد والمثنى والجمع وتمييزه واستعماله . ❖ تتعرف على الجملة المثبتة والمنفية وتمييزهما واستعمالهما . ❖ تتعرف على المبتدأ والخبر وتمييزهما واستعمالهما . ❖ تكتب الحروف (ب ، د ، ط ، ف) بخط النسخ كتابة سليمة . ❖ تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من صور جمالية وأساليب بلاغية . ❖ إغناء الرصيد اللغوي واستعماله في التواصل الشفهي والكتابي . ❖ تأليف قصة عن أربعة مشاهد معروضة . ❖ تكتسب آداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهديه . ❖ تكتسب قيم تتعلق بالعدالة والمسئولية . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p>الفكرة الكبرى: التعرف على الصحة والبيئة .</p> <p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ همزتي الوصل والقطع . ❖ كلمات حذفت الألف من وسطها . ❖ أنواع الكلمة والجملة . ❖ الاسم المفرد والمثنى والجمع . ❖ الجملة المثبتة والمنفية . ❖ المبتدأ والخبر . ❖ كتابة الحروف (ب ، د ، ط ، ف) بخط النسخ . ❖ تأليف قصة عن أربعة مشاهد معروضة . ❖ آداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهديه . 		<p>السؤال الأول : مم تتكون الجملة الاسمية ؟</p> <p>السؤال الثاني : ما أنواع الكلمة ؟</p> <p>السؤال الثالث : ما المبتدأ والخبر ؟</p>	
ستتعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ همزتي الوصل والقطع . ❖ كلمات حذفت الألف من وسطها . ❖ أنواع الكلمة والجملة . ❖ الاسم المفرد والمثنى والجمع . ❖ الجملة المثبتة والمنفية . ❖ المبتدأ والخبر . ❖ كتابة الحروف (ب ، د ، ط ، ف) بخط النسخ . ❖ تأليف قصة عن أربعة مشاهد معروضة . ❖ آداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهديه . 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان همزتي الوصل والقطع . ❑ ذكر كلمات حذفت الألف من وسطها . ❑ تحديد أنواع الكلمة والجملة . ❑ معرفة الاسم المفرد والمثنى والجمع . ❑ بيان الجملة المثبتة والمنفية . ❑ توضيح المبتدأ والخبر . ❑ معرفة كتابة الحروف (ب ، د ، ط ، ف) بخط النسخ . ❑ بيان كيفية تأليف قصة عن أربعة مشاهد معروضة . ❑ ذكر آداب من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وهديه . 		
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . 	<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 		

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن الصحة والبيئة .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح أهمية الصحة والبيئة .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور للجو والفصول الأربعة ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص الاستماع : (أستمع ثم أجيب) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- نص الفهم القرآني (التصحر وأثره في البيئة) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل أسئلة التنمية القرائية : (أقرأ ، أنمي لغتي ، أفهم وأجيب ، أحلل شفهيًا) .
- الظاهرة الإملائية : (كلمات حذفت الألف من وسطها ، همزتا القطع والوصل) .
- الوظيفة النحوية : أنواع الكلمة والجمل ، المبتدأ والخبر .
- الرسم الكتابي : الحروف المرتكزة على السطر (ب ، د ، ط ، ف) .
- النص الشعري (لم تألمت الفراشة ؟) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (أقرأ ، أنمي لغتي ، أفهم وأحلل ، أتذوق ، أنشد ، أردد وأحفظ) .
- التواصل اللغوي : أتواصل شفهيًا : إبداء الرأي ، وصف مشاهدات - أتواصل كتابيًا : كتابة قصة من مشاهد معروضة ، بناء فقرتين) .
- اختبار الوحدة الأولى (الأرنب الذكي) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح أهمية الصحة	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسنت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : صحتي وبيئتي

الصف : الرابع الابتدائي

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن التلوث عن : (أنواع الكلمة – المبتدأ والخبر)		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة
			14 / / هـ		❖ مشروع الوحدة
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع
			14 / / هـ		❖ نص الفهم القرآني
			14 / / هـ		❖ الظاهرة الإملائية
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي
			14 / / هـ		❖ النص الشعري
			14 / / هـ		❖ التواصل الشفهي
			14 / / هـ		❖ التواصل الكتابي
			14 / / هـ		❖ اختبار الوحدة

الأخوة المعلمين والمعلمات
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد +
بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025