



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة التوحيد  
للصف الثالث المتوسط  
الفصل الدراسي الأول  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة ( التوحيد ) للصف ( الثالث المتوسط ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442)

الأسبوع	1442/1/11 هـ	1442/1/15 هـ	الأسبوع	1442/1/18 هـ	1442/1/22 هـ
1	مراجعة المكتسبات السابقة الإيمان بالقدر		2	الحذر من الضلال في القدر الصبر	
الأسبوع	الأحد 1442/2/25 هـ	الخميس 1442/1/29 هـ	الأسبوع	الأحد 1442/2/3 هـ	الخميس 1442/2/7 هـ
3	مراتب الناس عند المصيبة ما يعين على الصبر		4	استعمال لو في الكلام	
الأسبوع	1442/2/10 هـ	1442/2/14 هـ	الأسبوع	1442/2/17 هـ	1442/2/21 هـ
5	نسبة النعم لله نسبة النعم لغير الله		6	نسبة النعم إلى النفس	
الأسبوع	الأحد 1442/2/24 هـ	الخميس 1442/2/28 هـ	الأسبوع	الأحد 1442/3/1 هـ	الخميس 1442/3/5 هـ
7	سب الدهر سب الريح		8	أنواع السحر	
الأسبوع	1442/3/8 هـ	1442/3/12 هـ	الأسبوع	1442/3/15 هـ	1442/3/19 هـ
9	عقوبة الساحر الواجب تجاه السحر والسحرة		10	النشرة	
الأسبوع	الأحد 1442/3/22 هـ	الخميس 1442/3/26 هـ	الأسبوع	الأحد 1442/3/29 هـ	الخميس 1442/4/4 هـ
11	الكهانة والعرافة		12	التنجيم أبراج الحظ وعلم النجوم	
الأسبوع	1442/4/7 هـ	1442/4/11 هـ	الأسبوع	1442/4/14 هـ	1442/4/18 هـ
13	النجوم والفلك		14	الاستسقاء بالأنواء	
الأسبوع	الأحد 1442/4/21 هـ	الخميس 1442/4/25 هـ	الأسبوع	الأحد 1442/4/28 هـ	الخميس 1442/5/2 هـ
15	الاستسقاء بالأنواء		16	مراجعة عامة	
الأسبوع	الأحد 1442/5/5 هـ	الخميس 1442/5/9 هـ	الأسبوع	الأحد 1442/5/12 هـ	الخميس 1442/5/16 هـ
17	اختبارات الفصل الدراسي الأول ( الأسبوع الأول )		18	اختبارات الفصل الدراسي الأول ( الأسبوع الثاني )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1442/01/11 هـ - 2020/08/30 م</li> <li>• إجازة اليوم الوطني 1442/02/16 هـ - 2020/09/23 م</li> <li>• بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1442/05/05 هـ - 2020/12/20 م</li> <li>• بداية إجازة منتصف العام 1442/05/16 هـ - 2020/12/31 م</li> </ul>					

قائدة المدرسة :

أ/.....  
...

المشرفة التربوية :

أ/.....  
...

معلمة المادة:

أ/  
.....  
..

الوحدة	الأولى	العنوان	القضاء والقدر
تمهيد	ما القدر .		
<b>الفترة الزمنية : من ..... إلى .....</b>			
<b>الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تبين حكم الإيمان بالقدر وحكم من أنكره .</li> <li>❖ تشرح مراتب الإيمان بالقدر .</li> <li>❖ تستشعر أثر الإيمان بالقدر على الفرد والمجتمع .</li> <li>❖ تطبق ا تدرسه في موضوع الإيمان بالقدر على ما يواجهها من مواقف .</li> <li>❖ تبين أهمية الصبر على أقدار الله والآثار المترتبة على الرضا بها .</li> <li>❖ تعدد مراتب الناس حال المصيبة .</li> <li>❖ تستنبط صوراً من مظاهر عدم الرضا بالقدر .</li> <li>❖ تميز بين الاستعمال الجائز والممنوع لكلمة ( لو )</li> <li>❖ تستدل على حكم استعمال كلمة ( لو )</li> <li>❖ تحذر من الخوض في القدر .</li> </ul>			
<b>الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>	
<b>الفكرة الكبرى: سنتعلم في هذه الوحدة القضاء والقدر.</b>		<b>السؤال الأول : ما القدر .</b>	
<b>ستفهم المتعلمات :</b>		<b>السؤال الثاني : أين ومتى كتب القدر ؟</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تعريف القدر وحكم الإيمان به .</li> <li>❖ حقيقة الإيمان بالقدر وحكم إنكاره .</li> <li>❖ مراتب القضاء القدر .</li> <li>❖ أين ومتى كتب القدر ؟</li> <li>❖ المراد بالصبر على أقدار الله المؤلمة</li> <li>❖ حكم الصبر وحكمه وثمراته</li> <li>❖ مكانة الصبر وفضله</li> <li>❖ عقوبة الجزع والتسخط</li> <li>❖ مراتب الناس عند المصيبة</li> <li>❖ ما يعين على الصبر</li> <li>❖ أنواع استعمال ( لو ) في الكلام</li> </ul>		<b>السؤال الثالث : أذكر ثمرات الصبر .</b>	
<b>ستعرف المتعلمات :</b>		<b>السؤال الرابع : ما عقوبة الجزع والتسخط ؟</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف القدر وحكم الإيمان به .</li> <li>• حقيقة الإيمان بالقدر وحكم إنكاره .</li> <li>• مراتب القضاء القدر .</li> <li>• أين ومتى كتب القدر ؟</li> <li>• المراد بالصبر على أقدار الله المؤلمة</li> </ul>		<b>السؤال الخامس : أعدد أنواع استعمال لو في الكلام .</b>	
<b>ستقوم المتعلمات بما يأتي :</b>		<b>ستكون المتعلمات قادرات على :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المناقشة والحوار .</li> <li>• كتابة البحث .</li> <li>• عمل مطوية .</li> <li>• كتابة قصة .</li> <li>• تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط .</li> <li>• حل أوراق العمل .</li> <li>• المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>• جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ بيان حكم الصبر وحكمه وثمراته</li> <li>❑ ذكر مكانة الصبر وفضله</li> <li>❑ معرفة عقوبة الجزع والتسخط</li> <li>❑ تحديد مراتب الناس عند المصيبة</li> <li>❑ بيان ما يعين على الصبر</li> <li>❑ ذكر أنواع استعمال ( لو ) في الكلام</li> </ul>	
<b>ستقوم المتعلمات بما يأتي :</b>		<b>ستقوم المعلمة بما يأتي :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقديم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة</li> <li>• إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب</li> <li>• تقسيم المجموعات.</li> <li>• إعداد أوراق العمل.</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>		<b>ستقوم المعلمة بما يأتي :</b>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن القضاء والقدر .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح الصبر .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة , قال الله تعالى : ( إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ) ، أطلب من الطالبات توضيح مفهوم القدر وحكم الإيمان به .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن مراتب القدر ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد مراتب القدر مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدم للطالبات مطوية عن الصبر على الأقدار المؤلمة ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الصبر على الأقدار المؤلمة .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن مراتب الناس عند المصيبة ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن ما يعين على الصبر مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها.
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح القضاء والقدر	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : القضاء والقدر

الصف : الثالث المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن القضاء والقدر عن : ( حكم استعمال ( لو ) في الكلام – مكانة الصبر – فضل الصبر )		
هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			14 / / هـ		❖ الإيمان بالقدر
			14 / / هـ		❖ الحذر من الضلال في القدر
			14 / / هـ		❖ الصبر
			14 / / هـ		❖ مراتب الناس عند المصيبة
			14 / / هـ		❖ ما يعين على الصبر
			14 / / هـ		❖ استعمال ( لو ) في الكلام

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير توحيد

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

- + سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور
- + مجلدات اختبارات متنوعه
- + أوراق قياس لكل درس
- + أوراق عمل لكل درس
- + سجل إنجاز المعلمة
- + محتوياته وسجل إنجاز الطالبة
- + أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
- + خرائط ومفاهيم
- + حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)



ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

/ 233608010954856 بنك الراجحي

/ SA5780000233608010954856 أي بان الراجحي

/ 27949172000110 البنك الأهلي

/ SA0610000027949172000110 أي بان الأهلي

-----

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

/ 8001852539 سامبا

/ 2052558759940 الرياض

/ SA352000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006 بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للإستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

-----

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722