

الأهداف العامة للمادة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
2. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
3. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويده التأمل والتتبع العلمي.
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
5. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
6. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمره.
7. تحفيز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
8. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
9. تقوية وعي المتعلم ليعرف- بقدر سنه- كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
10. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة للمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخرجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله.

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	• تلاوة سورة الكهف 1-7 • حفظ سورة الحجرات 1-4	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	• تلاوة سورة الكهف 16-20 • حفظ سورة الحجرات 5-6	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	• تلاوة سورة الكهف 28-34 • حفظ سورة الحجرات 7-8	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	• تلاوة سورة الكهف 42-49 • حفظ سورة الحجرات 9-10	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	• تلاوة سورة الكهف 57-64 • حفظ سورة الحجرات 11-13	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	• تلاوة سورة الكهف 73-80 • حفظ سورة الحجرات 14-15	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	• تلاوة سورة الكهف 89-96 • حفظ سورة الحجرات 16-17	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	• مراجعة عامة • تلاوة سورة مريم 1-5	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	• تلاوة سورة مريم 6-10	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	• تلاوة سورة مريم 16-20	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	• تلاوة سورة مريم 26-30	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	• تلاوة سورة مريم 36-40	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	• تلاوة سورة مريم 46-50	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	• تلاوة سورة مريم 56-60 • تلاوة سورة مريم 71-75	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	• تلاوة سورة مريم 76-86 • تلاوة سورة مريم 94-98	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة/الصف						القرآن الكريم 3م											
موضوع الدرس						تلاوة الآيات سورة الكهف من 1- 7											
التمهيد						ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟											
استراتيجية التعليم						التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ الوسائل المساعدة											
الاهداف السلوكية						المحتوى التعليمي											
التقويم		إجراءات التعليم والتعلم		الواجب													
<p>اتل الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة. فسري بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة. وضح مضمون الآيات الكريمة. بيني أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>		<p>أقوم بقراءة الآيات الكريمة قراءة صحيحة بصوت عالي وواضح يصل لمسامع الطالبات أحافظ فيها على أحكام التجويد، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها بعد أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد</p> <p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة توضيح بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمناقشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.</p> <p>أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها متابعة دقيقة مع السماح لهن بالاستعانة بكتب ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه وتحديد أفضل المجموعات.</p> <p>أسلط الأضواء على أهم الدروس والفوائد المستنبطة من الآيات الكريمة من خلال شرح مفسر بالاستعانة ببعض الوسائل الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار والمناقشة وأقوم بتقييم مدى استيعاب الطالبات لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم إجاباتهن. أوزع على الطالبات ورقة العمل، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة الموضح بها.</p>		<p>بسم الله الرحمن الرحيم:</p> <p>﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (1) قَيِّمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا (2) مَا كَثِيرٌ فِيهِ أَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا (4) مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِإِنْسَانٍ مِنْ عِلْمٍ قُلْ مَنْ خَرَجَ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا (5) فَلَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا (6) إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِيُنْبَلُوهُمَ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا (7)﴾.</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>بأساً شديداً</td> <td>عقوبة وعذاب في الدنيا والآخرة</td> </tr> <tr> <td>من لَّدُنْهُ</td> <td>من عند الله الذي لا يعذب عباده أحد</td> </tr> <tr> <td>أَجْرًا حَسَنًا</td> <td>الجنة على إيمانهم وعملهم الصالح</td> </tr> <tr> <td>مَا كَثِيرٌ فِيهِ أَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ</td> <td>مقيمين فيه ليس له نهاية</td> </tr> <tr> <td>كَبُرَتْ كَلِمَةً</td> <td>عظمت فرية</td> </tr> </table> <p>الثناء على الله بصفاته التي كلها أوصاف كمال، وبنعمه الظاهرة والباطنة، الدينية والدنيوية، الذي فضل فأنزل على عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم القرآن، ولم يجعل فيه شيئاً من الميل عن الحق جعله الله كتاباً مستقيماً، لا اختلاف فيه ولا تناقض؛ لينذر الكافرين من عذاب شديد من عنده، ويبشر المصدقين بالله ورسوله الذين يعملون الأعمال الصالحات، بأن لهم ثواباً جزيلاً هو الجنة، يقيمون في هذا النعيم لا يفارقونه أبداً وينذر به المشركين الذين قالوا: اتخذ الله ولداً.</p> <p>ليس عند هؤلاء المشركين شيء من العلم على ما يدعون الله من اتخاذ الولد، كما لم يكن عند أسلافهم الذين قلدوهم، عظمت هذه المقالة الشنيعة التي تخرج من أفواههم، ما يقولون إلا قولاً كاذباً فلعلك- أيها الرسول- مهلك نفسك غمماً وحزناً على أثر تولي قومك وإعراضهم عنك، إن لم يصدقوا بهذا القرآن ويعملوا به إنا جعلنا ما على وجه الأرض من المخلوقات جمالاً لها، ومنفعة لأهلها؛ لنختبرهم: أيهم أحسن عملاً بطاعتنا، وأيهم أسوأ عملاً بالمعاصي، ونجزى كلا بما يستحق.</p>		بأساً شديداً	عقوبة وعذاب في الدنيا والآخرة	من لَّدُنْهُ	من عند الله الذي لا يعذب عباده أحد	أَجْرًا حَسَنًا	الجنة على إيمانهم وعملهم الصالح	مَا كَثِيرٌ فِيهِ أَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ	مقيمين فيه ليس له نهاية	كَبُرَتْ كَلِمَةً	عظمت فرية	<p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p> <p>أن تفسر الطالبة بعض المعاني والمفردات التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن توضح الطالبة مضمون الآيات الكريمة.</p> <p>أن تبين الطالبة أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتفكر الطالبة في معجزة القرآن والتحدى بها.</p>	
بأساً شديداً	عقوبة وعذاب في الدنيا والآخرة																
من لَّدُنْهُ	من عند الله الذي لا يعذب عباده أحد																
أَجْرًا حَسَنًا	الجنة على إيمانهم وعملهم الصالح																
مَا كَثِيرٌ فِيهِ أَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ	مقيمين فيه ليس له نهاية																
كَبُرَتْ كَلِمَةً	عظمت فرية																

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده القرآن للفصل الدراسي الأول 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل 24 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 30ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 60ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي 233608010954856 /

أي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

أي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

/ SA352000002052558759940 اي بان الرياض

/ 900127883010006 بنك البلاد

/ SA4715000900127883010006 اي بان بنك البلاد

/ 0101001926001 البنك السعودي للاستثمار

/ 030680161166001 الجزيرة

/ SA6760100030680161166001 اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

/ 68201042364000 حساب الانماء

/ Sa3505000068201042364000 اي بان الانماء

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722