

الأهداف العامة للمادة

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
2. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
4. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
5. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بينتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبينتها.
6. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
7. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
8. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
9. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

- 1- حصول المتعلم على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات المناسبة للمرحلة الدراسية.
- 2- تنمية مهارات المتعلم وقدراته في مجال الحاسب وتطبيقاته لزيادة الإنتاجية الفردية.
- 3- تنمية قدرات المتعلم ومهارته ومعارفه للتعلم بمساعدة الحاسب.
- 4- تنمية قدرات ومهارات المتعلم على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الإلكترونية أو الشبكة العالمية " الإنترنت".
- 5- مساعدة المتعلم في تكوين الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.
- 6- توعية المتعلم بأخلاقيات الحاسب وربطها بأصول العقيدة الإسلامية.
- 7- تنمية إدراك المتعلم لأثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية والعلمية والاقتصادية وإبراز دوره في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية.

توزيع منهج مادة الحاسب الآلى الصف الأول المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تمثيل البيانات في الأجهزة الرقمية و وحدات القياس	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	البيانات والمعلومات والتقنية الرقمية	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	أنواع الحاسب	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	مكونات الحاسب	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	ملحقات الحاسب	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	التدريب الأول تركيب وتشغيل جهاز الحاسب	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	التدريب الثاني توصيل جهاز الحاسب بأجهزة أخرى	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مراجعة عامة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	أنظمة تشغيل الحاسب	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	التدريب الأول جولة في سطح المكتب	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	التدريب الثاني قائمة أبدأ	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	التدريب الثالث التعامل مع الملفات	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	التدريب الرابع التعامل مع المجلدات	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	التدريب الخامس أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية (1) - التدريب السادس أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية (2)	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعته عامة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة/الصف	حاسب 1م	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس				
موضوع الدرس	تمثيل البيانات في الأجهزة الرقمية ووحدات القياس	التاريخ									
التمهيد	تحديث عن تقنية الأجهزة الرقمية.	الحصة									
استراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين	الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.								
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم								
أن تناقش الطالبة كيفية تمثيل البيانات في الأجهزة الرقمية.	<p>مقدمة نعيش اليوم في عالم انتشرت فيه التقنية الرقمية وأصبحت من أهم ملامح العصر، ولها دورها الواضح في تطور كثير من جوانب الحياة، فمثلاً يمكننا مشاهدة ما يحدث في العالم على مدار الساعة، وإنجاز كثير من المهام اليومية كالسوق، وحجز المواعيد، ودفع الفواتير وغيرها باستخدام أجهزتنا المحمولة، وهواتفنا النقالة، كما أصبح من السهل القيام بكثير من المهام المنزلية مع وجود أجهزة إلكترونية حديثة مثل غسالة الملابس الأوتوماتيكية، وجهاز المايكرويف وغيرها. إن هذه الثورة الرقمية ومالها من تأثير في المجتمع تتطلب منا أن نعرف أكثر عن تلك الأجهزة الرقمية التي تحمل هذا الكم الهائل من المعلومات، وتقدم خدمات واسعة ساهمت بشكل كبير في تيسير أمور حياتنا. تمثيل البيانات في الأجهزة الرقمية هي الحقيقة أن الأجهزة الرقمية هي أجهزة تعتمد على الكهرباء في عملها، وبالتالي فهي لا تدرك اللغات البشرية، بل تقوم بتحويل كافة البيانات من نصوص أو صور أو أصوات أو مقاطع مرئية إلى إشارات كهربائية، وهذه الإشارات لا تخرج عن حالتين: إما (تشغيل/ ON) إذا كانت الدائرة مغلقة وعندها سيمر التيار الكهربائي، وهذا يعني أن هناك إشارة كهربائية وستمثل بالرقم (1)، أو (إطفاء/ OFF) إذا كانت الدائرة مفتوحة وفي هذه الحالة لن يمر التيار الكهربائي بمعنى أنه لا توجد إشارة وستمثل بالرقم (0) كما في الشكل (1-2). من هنا نصل إلى أن البيانات يتم تمثيلها داخل الجهاز الرقمي بأرقام مكونة من (0) و (1)، ويطلق عليها أرقام ثنائية، ويقاس كل رقم منها بوحدة قياس تسمى بت (BIT). - مثال باستخدامك لأحد التطبيقات الموجودة في جهازك الرقمي كتبت كلمة (sky)، كيف سيتم تمثيل هذه الكلمة داخل الجهاز بالرجوع للجدول (1-1) والذي يظهر فيه تمثيل كل حرف من الأحرف الهجائية بسلسلة من الأرقام الثنائية، فإنه يتم تمثيل حرف (س) كما في الجدول (1-1) وبهذا فإن كلمة (sky) يتم تمثيلها كما في الجدول (1-1)</p> <p>3-1 وحدات القياس تختلف وحدات القياس باختلاف الشيء الذي نريد قياسه، فعندما نريد شراء كمية من الخضار أو الفواكه فحتماً إلى قياسات الوزن كالجرام والكيلو جرام، وإذا أردنا تحديد المسافة بين مدينة وأخرى، فإننا سنحتاج إلى قياسات الطول كالمتر والكيلو متر، وهكذا وعندما نرغب في شراء حاسب، أو هاتف نقال فإننا سنحتاج إلى معرفة سعته التخزينية باستخدام وحدات قياس خاصة تعتمد على البت والبايت لقياس وحدة البيانات.</p> <p>زعم الحاجة لوجود ساعات تخزينية أكبر ظهرت وحدات أخرى لقياس كمية البيانات في الأجهزة الرقمية شكل (1-1) كالتالي:</p> <table border="1"> <tr> <td>الكيلو بايت (kilo Byte)</td> <td>1024 بايت</td> </tr> <tr> <td>الميجابايت (Mega Byte)</td> <td>1024 كيلوبايت</td> </tr> <tr> <td>الجيجا بايت (Giga Byte)</td> <td>1024 ميغابايت</td> </tr> <tr> <td>التيرابايت (Tera Byte)</td> <td>1024 جيجابايت</td> </tr> </table> <p>مثال 1 بطاقة ذاكرة سعتها كيلوبايت (1KB) كم حرف يمكن أن يخزن في هذه الذاكرة؟ الحل يمكن تخزين 1024 حرفاً.</p> <p>مثال 2 كم بت في 4 بايت؟ الحل: $4 \times 8 = 32 \text{Bit}$</p>	الكيلو بايت (kilo Byte)	1024 بايت	الميجابايت (Mega Byte)	1024 كيلوبايت	الجيجا بايت (Giga Byte)	1024 ميغابايت	التيرابايت (Tera Byte)	1024 جيجابايت	<p>أطرح مقدمة في بداية الدرس حول الموضوعات والأفكار الرئيسة للوحدة وموضوعاتها كتهيئة لهن، ثم أتناول معهن درس تمثيل البيانات بطرح السؤال التالي: (ما أهم تطبيقات الأجهزة الرقمية في حياتنا؟) أستمع لإجابات الطالبات، وفي ضوء هذه الإجابات أقوم بالنقاش معهن حول أهمية الأجهزة الرقمية في مجالات الحياة المختلفة وكيفية تمثيل البيانات داخل هذه الأجهزة. - أساعد الطالبات في التوصل إلى أمثلة توضح كيفية تمثيل البيانات من خلال الوحدة الأساسية الثنائية وذلك من خلال اصطحاب الطالبات إلى حجرة المصادر المتعددة بحيث أقدم لهن عرض مرئي يشمل على شرح وتحليل لكيفية تمثيل هذه البيانات على الأجهزة الرقمية، وخلال الشرح أطرح عليهن الأسئلة المتنوعة المتعلقة بهذا الموضوع للتأكد من مدى استيعابهن للشرح وبعد الانتهاء من العرض أطلب من الطالبات التعبير والتعليق عن ما توصلن إليه خلال العرض.</p> <p>أعرض للطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة وحدات القياس في الأجهزة الرقمية، وبعد العرض أناقش الطالبات حول مفهوم هذه الوحدات واستخداماتها في تقنية الأجهزة الرقمية من خلال إجراء حوار منظم مفتوح مع الطالبات يتناسب مع قدراتهن العقلية والمعرفية وبعد المناقشة أخصص ما تم تقديمه من معلومات على السبورة في شكل ملخص سيوري. أطلب من الطالبات جمع مادة علمية حول كيفية إجراء العمليات الحسابية للتحويل بين وحدات قياس البيانات وذلك من خلال الإطلاع على المواقع الإلكترونية التي يمكن من خلالها جمع هذه المعلومات ومن ثم تنظيمها في بحث علمي منظم وأقوم بمناقشة نتائج هذه الأبحاث مع الطالبات، وأقوم بدعم المناقشة بشرح مثال لمثل هذه العمليات الحسابية. أوزع ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.</p>	<p>ناقشي كيفية تمثيل البيانات في الأجهزة الرقمية.</p> <p>طبقي مثال على كيفية تمثيل البيانات من خلال الوحدة الأساسية الثنائية.</p> <p>تعرفي على وحدات القياس في الأجهزة الرقمية.</p> <p>وضحي بالأمثلة كيفية إجراء العمليات الحسابية للتحويل بين وحدات قياس البيانات.</p> <p>حللي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>
الكيلو بايت (kilo Byte)	1024 بايت										
الميجابايت (Mega Byte)	1024 كيلوبايت										
الجيجا بايت (Giga Byte)	1024 ميغابايت										
التيرابايت (Tera Byte)	1024 جيجابايت										
الواجب	ناقشي كيفية تمثيل البيانات في الأجهزة الرقمية.										

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مادة الحاسب الآلي

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 هـ



أنواع التحاضير

(وحدات + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + التعلم النشط الجديد + استراتيجيات التعلم النشط + وحدات الملك عبد الله (1) + وحدات الملك عبد الله (2))

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الإلكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معمة

سعر المادة على سي دي 20 ريال
سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال
سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 50 ريال
سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 100 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025