

تحضير مادة الحاسب وتقنية المعلومات ٣ نظام المقررات

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الأهداف العامة للمادة

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.

٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- تعليم المتعلم مفهوم الحاسب الآلي وأبرز مميزاته.
- صقل المادة العلمية لدى المتعلم والتركيز على الجانب العملي ومعرفة إمكانيات المتعلم.
- تدريب المتعلم بالشكل الصحيح على كيفية استخدام جهاز الحاسوب.
- التدرج في تعليم المادة ووضع الأساس لها للمراحل الثلاث.

- تعريف المتعلم على الأجهزة الموجودة في المعمل وخارج نطاق المدرسة.
- تعليم المتعلم أساسيات تعلم مادة الحاسب الآلي بالمفهوم الصحيح.
- الوصول إلى النتيجة النهائية لمقدرة المتعلم في تعلم المادة كعلمية ونظرية.
- اكتشاف كل ما هو جديد في عالم الحاسب وتوضيحه للمتعلم.

توزيع منهج مادة الحاسب الآلي ٣ نظام مقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	البيئة والدوائر الرقمية - تعامل الحاسب مع البيانات - وحدات قياس البيانات والمعلومات	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	أنظمة الترميز - أنظمة الترميز للحروف العربية - التصميم المنطقي	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	الجبر البوليني - مشروع الوحدة - الحوسبة السحابية وتطبيقاتها	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	نماذج خدمات الحوسبة السحابية - تطبيقات الحوسبة السحابية واستخداماتها في الأجهزة الذكية + مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	قواعد المعلومات - مصطلحات قواعد المعلومات - المكتبات الرقمية	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	أمثلة على المكتبة الرقمية - الموسوعات الإلكترونية	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	أنواع الموسوعات الإلكترونية والأمثلة عليها - مشروع الوحدة	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	التصميم بالحاسب - تابع التصميم بالحاسب (المجال العسكري ص ٩٥) - أنواع الرسم والتصميم بالحاسب	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩

١٠	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	تقنيات الرسم بالحاسب - برامج الرسم بالحاسب - تابع برامج الرسم بالحاسب (برامج الرسم التجارية)
١١	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	مراجعة عامة
١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	مشروع الوحدة - نظم المعلومات
١٣	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	مكونات نظم المعلومات - مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات
١٤	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	أنواع نظم المعلومات - نماذج من نظم المعلومات في القطاعات المختلفة - تابع نماذج من نظم المعلومات - (نظم المعلومات في الصحة ص ١٣٢)
١٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	مشروع الوحدة - مشروعات ودراسات حاسوبية التفكير العلمي وحل المشكلات مثال تطبيقي -- التخطيط للمشروع والدراسة
١٦	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	مراجعة
١٧-١٨	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الاختبارات

المادة	حاسب آلي ٣	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	البيئة والدوائر الرقمية							
التمهيد	ما علاقة مصطلح البيانات بالحاسب؟							
إستراتيجية التعليم	<input type="checkbox"/> التعلم التعاوني <input type="checkbox"/> النقاش والحوار <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاكتشاف <input type="checkbox"/> التلقين							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي		إجراءات التعليم والتعلم			التقويم		
			الوسائل المساعدة			الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.		

أن تفرق الطالبة بين مفهومي المعلومات والبيانات. أن تشرح الطالبة العلاقة بين الحاسب و مفهومي البيانات والمعلومات. أن تقارن الطالبة بين البيانات التماثلية والبيانات الرقمية. أن تعدد الطالبة أنواع الإشارات. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتفهم الطالبة أهمية مواكبة التقدم التكنولوجي.

يقصد بكلمة المعلومات المعاني المفاهيم والحقائق والمعارف التي يدركها الإنسان بينما يقصد بكلمة البيانات الشكل الخارجي الظاهري التي تمثل به تلك المعاني والمفاهيم والحقائق. ولتوضيح ذلك عندما تسمع كلمة (النخيل) يخطر في بالك تلك الشجرة الطيبة المباركة المذكورة في القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة، فهذا المعنى في ذهنك هي المعلومات المستفادة، أما الكلمة التي استمعت لها بواسطة أصوات إلى أذنك فهي البيانات التي تمثل ذلك المعنى. ويمكن للإنسان أن يدرك أن يدرك المعلومة عن النخيل لو رأى صورة لشجرة النخل أو رسماً لها أو قرأ كلمة (نخيل) مكتوبة حيث يقوم العقل بمعالجة ما لمستته حواس الإنسان من بيانات ليدرك المعلومة، لذا فإن البيانات هي الشكل الخارجي الذي يمثل المعلومة، ويمكن أن يكون صوتاً أو صورة، أو فيلماً مرئياً، أو نصاً مكتوباً أو رسماً أو غير ذلك.... وبالتالي يمكن تمثيل معلومة واحدة بأنواع مختلفة من البيانات. ومن خلال المثال يمكن أن تدرك أن الحصول على المعلومات يتطلب القيام بعملية معالجة للبيانات الممثلة لها وذلك خلال عملية الإدراك لها المقارنة والحساب، فالبيانات إذا تعد مادة خام والمعلومات هي الناتج المستفادة منها من خلال معالجة البيانات. وبعد معرفتك للمعلومات والبيانات قد تتساءل ماذا عن الحاسب وما علاقته بالبيانات والمعلومات؟

يعد الحاسب آلة إلكترونية تستخدم الطاقة الكهربائية في تشغيلها والتراسل بينها، ويتعد ذلك على جهاز الحاسب التعامل مع البيانات في صورها الأصلية كصوت أو صورة أو حرف هجائي ولذا يتم تحويل هذه البيانات إلى موجة كهربائية أو موجة كهرومغناطيسية أو موجة ضوئية داخل الحاسب كي يمكن معالجتها ويمكن للحاسب تبادلها وإرسالها بفاعلية إلى مسافات شاسعة عبر قنوات الإرسال، ويطلق على هذه الموجات مسمى الإشارات (signal).

وبهذا تكون الإشارة هي الموجة الكهربائية أو الكهرومغناطيسية أو الضوئية التي تمثل البيانات التي يتم تبادلها بين أجهزة الحاسب والآلات الإلكترونية.

أتناقش مع الطالبات حول الفرق بين مفهومي المعلومات والبيانات، أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش.

أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح العلاقة بين الحاسب ومفهومي البيانات والمعلومات، بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن. أكلف الطالبات بعمل بحث بسيط لا يزيد عن صفحة حول الفرق بين البيانات التماثلية والبيانات الرقمية، وذلك من خلال الإستعانة بالمكتبة المدرسية أو الشبكة العنكبوتية وأقوم بتقييم الأبحاث وأختار بحثين ومناقشتهم مع الطالبات. أطلب من الطالبات تصميم خريطة مفاهيم توضح أنواع الإشارات، يتعاون الطالبات فيما بينهن بهدف تحديد تصميم مناسب للخريطة والعمل على تنفيذها بحيث تخرج بالشكل اللائق.

أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافيها.

حل أسئلة الكتاب

الواجب

فرقي بين مفهومي المعلومات والبيانات. اشرحي العلاقة بين الحاسب و مفهومي البيانات والمعلومات. قارني بين البيانات التماثلية والبيانات الرقمية. حددي أنواع الإشارات. حلّي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٨٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ١٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥