

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- 1- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- 2- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- 3- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- 4- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- 5- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- 6- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- 7- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المغناطيسية الدائمة والمؤقتة - تابع المغناطيسية الدائمة والمؤقتة - القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	تابع القوى الناتجة عن المجالات المغناطيسية - مراجعة الفصل الأول - التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	تابع التيار الكهربائي الناتج عن تغير المجالات المغناطيسية - تغير المجالات المغناطيسية	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	تابع تغير المجالات المغناطيسية مراجعة الفصل الثاني - تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	تابع تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة - المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء - مراجعة الفصل الثالث	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	النموذج الجسيمي للموجات تابع النموذج الجسيمي للموجات - موجات المادة	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مراجعة عامة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	تابع موجات المادة - مراجعة الفصل الرابع - نموذج بور الذري	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	تابع نموذج بور الذري - النموذج الكمي للذرة - تابع النموذج الكمي للذرة	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	مراجعة الفصل الخامس - التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة - تابع التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	الأدوات الإلكترونية - تابع الأدوات الإلكترونية - مراجعة الفصل السادس - النواة	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	مراجعة عامة	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	تابع النواة - الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	تابع الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية - وحدات بناء المادة	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	اختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المادة	الفيزياء 4	نظام المقررات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
موضوع الدرس	المغناطيسية الدائمة والموقّعة.							
التمهيد	حددي المقصود بتعريف المغناطيس.							
إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين							
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.							
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم					
<p>أن تحدد الطالبة أهمية المغناطيس في حياتنا اليومية.</p> <p>أن تبين الطالبة الخصائص العامة للمغناطيس.</p> <p>أن توضح الطالبة كيف تؤثر المغناطيس في المواد الأخرى.</p> <p>أن تشرح الطالبة المقصود بالمغناطيس الدائم.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن ترسم الطالبة شكل توضيحي للمغناطيس وتتحقق من تحديد الأقطاب عليه.</p>	<p>الهدف تعرف أن المغناطيس يولد مجالاً مغناطيسياً حوله.</p> <p>المواد والأدوات قضبان مغناطيسيان بوصلة.</p> <p>استراتيجيات التدريس تحقق أن الأقطاب المغناطيسية واضحة التسمية ومحددة بصورة صحيحة، لأنه إذا أسقط المغناطيس مرات عديدة أمكن أن تنعكس أقطابه. وأشجع الطالبات على مقارنة ما شاهدوه بما تعلمون عندما درسوا المجالات الكهربائية.</p> <p>النتائج المتوقعة يولد المجال المغناطيسي قوة تؤثر في المغناطيس الأخرى، فتتجاذب الأقطاب المغناطيسية المختلفة وتتنافس الأقطاب المتشابهة، وتعتمد شدة المجال المغناطيسي للمغناطيس على البعد عنه.</p> <p>التحليل يتجه الطرف الشمالي لإبرة البوصلة نحو القطب الجنوبي، ومبتعداً عن القطب الشمالي، ويظهر هذا الانحراف بوضوح عندما تكون البوصلة أقرب إلى أحد القطبين من الآخر. أما بين القطبين المتشابهين فقوة التنافر بينهما تولد مجالاً مغناطيسياً عمودياً.</p> <p>التفكير الناقد المجال المغناطيسي كمية متجهة، يظهر في المنطقة التي تؤثر فيها القوة المغناطيسية. كما كان ممكناً وصف القوى الكهربائية وقوى الجاذبية على الترتيب، فإنه يمكن تحديد القوى المغناطيسية الموجودة حول المغناطيس.</p>	<p>الفولاذ الممغنط قد تعتقد الطالبات أن السبائك الفولاذية جميعها يمكنها أن تتمغنط. أضع قطعة فولاذ مقاوم للصدأ أو برغياً بصورة ملامسة للقطب الشمالي لمغناطيس دائم، وأعرض ذلك أمام الطالبات، وأفحص لترى ما إذا كان الطرف الآخر للقطعة يعمل بوصفه قطب مغناطيسي بمحاولة جعله يجذب برادة حديد، أفحص أولاً بعض السبائك المقاومة للصدأ الممغنطة، ستجد أن تلك القطعة أضعف مغناطيسياً من سبائك الفولاذ الأخرى.</p> <p>القوى المتبادلة أذكر الطالبات أن التفاعلات تأتي دائماً في أزواج، فمثلاً إذا أثر قطب مغناطيسي في آخر بقوة فإن القطب الثاني يؤثر في الأول بقوة مساوية للقوة الأولى مقداراً ومعاكسة لها اتجاهاً، وبعد ذلك مثلاً آخر على القانون الثالث لنيوتن.</p> <p>الممانعة في الدوائر المغناطيسية الدائرة المغناطيسية هي المسار المغلق الذي يوصف بواسطة التدفق المغناطيسي. الممانعة تشبه المقاومة الكهربائية، وفي هذه الحالة تعد الممانعة مقياساً لمقاومة التدفق المغناطيسي الناتج عن دائرة مغناطيسية، والدائرة المغناطيسية تشبه الدائرة الكهربائية المحتوية على مقاومة كهربائية، فالتدفق المغناطيسي، والممانعة، والقوة الدافعة المغناطيسية في دائرة كهربائية تقابل التيار الكهربائي، والمقاومة الكهربائية والقوة الدافعة الكهربائية في الدائرة الكهربائية.</p> <p>القطبية الحثية أطلب إلى الطالبات أن يتذكرون ما يعرفونه عن الشحنات الحثية، وأدعهن يرجعوا إلى الفصل الأول "الكهرباء الساكنة" وأطلب إليهن توقع القطبية الحثية لجسم فلزي عند تقريبه إلى القطب الشمالي لمغناطيس دائم.</p>	<p>حددي أهمية المغناطيس في حياتنا اليومية.</p> <p>بيني الخصائص العامة للمغناطيس.</p> <p>وضحي كيف تؤثر المغناطيس في المواد الأخرى.</p> <p>أشرحي المقصود بالمغناطيس الدائم.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>					
الواجب	أشرحي المقصود بالمغناطيس الدائم.							

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 120 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====
سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

البنك السعودي الفرنسي / SA82550000000K2213000185

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025