

الأهداف العامة للمادة

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

1. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
2. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
3. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
4. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
5. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
6. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
7. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
8. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
9. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
10. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
11. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
12. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
13. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

الأهداف الخاصة للمادة

- 1- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- 2- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- 3- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- 4- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- 5- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- 6- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- 7- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الاستضاءة (نموذج الشعاع الضوئي) - كمية الضوء - علاقة التربيع العكسي وشدة الإضاءة - إضاءة السطوح - سرعة الضوء	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	الطبيعية الموجية للضوء (الحيود والنموذج الموجي للضوء) - الألوان - استقطاب الضوء - سرعة الموجات الضوئية - مراجعة الفصل الأول	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	الانعكاس عن المرايا المستوية - قانون الانعكاس - الأجسام والصور في المرايا المستوية - صفات الصور في المرايا المستوية - المرايا الكروية (المرايا المقعرة)	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الطريقة الهندسية لتحديد موقع الصورة - الطريقة الرياضية لتحديد موقع الصورة - الصورة الخيالية في المرايا المقعرة - المرايا المحدبة - مراجعة الفصل الثاني	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	انكسار الضوء - قانون سنل في الانكسار - النموذج الموجي في الانكسار - الانعكاس الكلي الداخلي والسراب - تفريق (تحليل الضوء)	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	العدسات المحدبة والمقعرة (أنواع العدسات) - العدسات المحدبة والصور الحقيقية - العدسات المحدبة والصور الخيالية - العدسات المقعرة - عيوب العدسات الكروية	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	تطبيقات العدسات 1 - تطبيقات العدسات 2 - مراجعة الفصل الثالث - التداخل (تداخل الضوء المترابط) - تداخل الشق المزدوج	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	مراجعة عامة	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	قياس الطول الموجي للضوء - التداخل في الأغشية الرقيقة - تطبيقات التداخل في الأغشية الرقيقة - الحيود (حيود الشق الأحادي) - نمط الحيود	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	محزوزات الحيود - قوة التمييز للعدسات - مراجعة الفصل الرابع - الشحنة الكهربائية (الأجسام المشحونة) - النظرة المجهرية للشحنة	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الموصلات والعوازل - القوة الكهربائية (القوى المؤثرة في الأجسام المشحونة) - قانون كولوم - مراجعة الفصل الخامس - المجال الكهربائي	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	تابع المجال الكهربائي - تمثيل المجال الكهربائي - الطاقة والجهد الكهربائيان - تابع الطاقة والجهد الكهربائيان - الجهد الكهربائي في مجال كهربائي منتظم	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	تجربة قطرة الزيت لمليكان - توزيع الشحنات - المجالات الكهربائية بالقرب من الموصلات - تخزين الشحنات: المكثف - مراجعة الفصل السادس	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	التيار الكهربائي والدوائر الكهربائية (توليد التيار الكهربائي) - معدل تدفق الشحنة ومعدل تحول الطاقة - المقاومة الكهربائية وقانون أوم - تمثيل الدوائر الكهربائية - استخدام الطاقة الكهربائية (تحولات الطاقة في الدوائر الكهربائية)	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	نقل الطاقة الكهربائية - مراجعة الفصل السابع - الدوائر الكهربائية البسيطة (دوائر التوالي الكهربائية) - تابع دوائر التوالي الكهربائية - دوائر التوازي الكهربائية	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	تابع دوائر التوازي الكهربائية - تطبيقات الدوائر الكهربائية (أدوات السلامة) - التطبيقات المنزلية - الدوائر الكهربائية المركبة - مراجعة الفصل الثامن	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	اختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

1442		الصف : نظام المقررات			المادة : فيزياء 3	
آداء التقويم	إستراتيجية التدريس	الأهداف	(المكون) موضوع الدرس	الوسيلة	المهارة	الأسبوع/اليوم
<p>اثبتي عملياً أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة. عددي مصادر الضوء. وضح الفرق بين ضوء الشمس وضوء القمر.</p> <p>قارني بين الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء.</p> <p>بيني المقصود بـ التدفق الضوئي. استنتجي مفهوم الاستضاءة. اربطي بين شدة الإضاءة والتدفق الضوئي.</p>	<p>() الحوار والمناقشة</p> <p>() حل المشكلات</p> <p>() التعلم التعاوني</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>() والاستقصاء</p> <p>() تمثيل الدوار</p> <p>() القصة</p> <p>() أرى</p> <p>() العصف الذهني</p> <p>() عمليات التفكير</p> <p>() الإبداعي</p> <p>() التفكير الناقد</p>	<p>أن تثبت الطالبة عملياً أن الضوء يسير في خطوط مستقيمة. أن تعدد الطالبة مصادر الضوء. أن توضح الطالبة الفرق بين ضوء الشمس وضوء القمر. أن تقارن الطالبة بين الأجسام من حيث نفاذيتها للضوء. أن تبين الطالبة المقصود بـ التدفق الضوئي. أن تستنتج الطالبة مفهوم الاستضاءة. أن تربط الطالبة بين شدة الإضاءة والتدفق الضوئي.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تلتزم الطالبة بإجراء التجارب العملية.</p>	<p>الاستضاءة</p>	<p>السبورة</p>  <p>لأقلام الملونة</p>  <p>جهاز العرض</p>  <p>الكتاب المدرسي</p>  <p>شرائح الباوربوينت</p> 	<p>1-الترتيب ()</p> <p>2-تحديد الهدف ()</p> <p>3-الاتصال ()</p> <p>4-الإلقاء ()</p> <p>5-التذكر ()</p> <p>6-الاستيعاب ()</p> <p>7-الإلقاء ()</p> <p>8-التقويم ()</p> <p>9-الكتابة ()</p> <p>10- القراءة ()</p> <p>11-الفهم ()</p>	
<p>بيني كيفية زيادة الاستضاءة على سطح ما. عبري رياضياً عن الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوء نقطي. ناقشي أهمية معرفة مصممين أنظمة الإنارة لكيفية استخدام الضوء. لخصي آراء العلماء قديماً حول مفهوم سرعة الضوء.</p> <p>اذكري مقدار سرعة الضوء. وضحى التقنيات الحديثة لقياس سرعة الضوء استنتجي مقدار السنة الضوئية.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>		<p>أن تبين الطالبة كيفية زيادة الاستضاءة على سطح ما. أن تعبر الطالبة رياضياً عن الاستضاءة الناتجة عن مصدر ضوء نقطي. أن تناقش الطالبة أهمية معرفة مصممين أنظمة الإنارة لكيفية استخدام الضوء. أن تلخص آراء العلماء قديماً حول مفهوم سرعة الضوء. أن تذكر الطالبة مقدار سرعة الضوء. أن توضح الطالبة التقنيات الحديثة لقياس سرعة الضوء. أن تستنتج الطالبة مقدار السنة الضوئية. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتيقن الطالبة من جهود العلماء في دراسة سرعة الضوء.</p>	<p>تابع الاستضاءة</p>			

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 120 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025