



## الأهداف العامة للمادة

١. أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
٢. تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
٣. تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
٤. تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
٥. تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
٦. الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
٧. الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
٨. الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آبائها في تقدم العلم .
٩. إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

## الأهداف الخاصة للمادة

- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إخطار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<u>مدخل إلى علم الأحياء</u> <u>طبيعة العلم وطرائقه</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/١/١٥</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/١/١١</u>	<u>١</u>
	<u>تاريخ التصنيف</u> <u>التصنيف الحديث</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/١/٢٢</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/١/١٨</u>	<u>٢</u>
	<u>البكتريا</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/١/٢٩</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥</u>	<u>٣</u>
	<u>الفيروسات والبريونات</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٢/٧</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٢/٣</u>	<u>٤</u>
	<u>مدخل إلى الطلائعيات</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٢/١٤</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٢/١٠</u>	<u>٥</u>
	<u>تنوع الطلائعيات</u> <u>مدخل إلى الفطريات</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٢/٢١</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٢/١٧</u>	<u>٦</u>
	<u>تنوع الفطريات وبيئتها</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤</u>	<u>٧</u>
	<u>خصائص الحيوانات</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٣/٥</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٣/١</u>	<u>٨</u>
	<u>مستويات جسم الحيوان - الاسفنجيات واللاسعات</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٣/١٢</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٣/٨</u>	<u>٩</u>
	<u>الديدان المفلطحة- الديدان الاسطوانية والدوريات</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٣/١٩</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٣/١٥</u>	<u>١٠</u>
	<u>الرخويات</u> <u>الديدان الحلقية</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢</u>	<u>١١</u>
	<u>خصائص المفصليات</u> <u>تنوع المفصليات</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٤/٤</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩</u>	<u>١٢</u>
	<u>الحشرات وأشباهاها</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٤/١١</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٤/٧</u>	<u>١٣</u>
	<u>خصائص شوحيات الجلد</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٤/١٨</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٤/١٤</u>	<u>١٤</u>
	<u>اللافقاريات الحبالية</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٤/٢١</u>	<u>١٥</u>
	<u>مراجعة</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٥/٢</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨</u>	<u>١٦</u>
	<u>الاختبارات</u>	<u>الخميس ١٤٤٢/٥/١٦</u>	<u>الأحد ١٤٤٢/٥/٥</u>	<u>١٨-١٧</u>

المادة : الأحياء ( ١ )		الصف : نظام المقررات		الفصل الدراسي : مقررات	
الأسبوع/اليوم	المهارة	الوسيلة	( المكون ) موضوع الدرس	الأهداف	إستراتيجية التدريس
	١-الترتيب ( )	السبورة		أن تجري الطالبة تجربة استهلاكية لمعرفة أهمية الملاحظة في العلم.	الحوار ( )
	٢-تحديد الهدف ( )	لأقلام الملونة		أن تعرف الطالبة علم الأحياء.	والمناقشة ( )
	٣-الاتصال ( )	جهاز العرض		أن تحدد الطالبة عمل علماء علم الأحياء.	حل المشكلات ( )
	٤-الإلقاء ( )	الكتاب المدرسي		أن تصف الطالبة دور العلماء في دراسة تنوع الحياة.	التعلم التعاوني ( )
	٥-التذكر ( )			أن تعدد الطالبة العلماء الذين بحثوا في الأمراض.	الاستكشاف ( )
	٦-الاستيعاب ( )			أن تفسر الطالبة تطور التقنيات في علم الأحياء.	والاستقصاء ( )
	٧-الإلقاء ( )			أن تبين الطالبة دورالعلماء في تطور الزراعة.	تمثيل الدوار ( )
	٨-التقويم ( )			أن تميز الطالبة خصائص المخلوقات الحية.	القصة ( )
	٩-الكتابة ( )			أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.	أرى ( )
	١٠- القراءة ( )			أن تلتفتت الطالبة إلى دور العلماء في دراسة علم الأحياء.	العصف الذهني ( )
	١١-الفهم ( )				عمليات التفكير الإبداعي ( )
					التفكير الناقد ( )

مدخل إلى علم الأحياء.