



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة لغتي الخالدة  
للصف الثاني المتوسط  
الفصل الدراسي الأول  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة ( لغتي الخالدة ) لصف ( الثاني المتوسط ) - الفصل الدراسي الأول -  
العام الدراسي (1442)

الأسبوع	1442/1/11هـ	1442/1/15هـ	الأسبوع	1442/1/18هـ	1442/1/22هـ
1	مدخل الوحدة الأولى ( تقنيات ) نص الاستماع (وسائل النقل) الفهم القراني رسام القلب	2	تابع نص ( رسام القلب ) تدريبات وأنشطة- استراتيجية قراءة - التحليل الأدبي نداء الاثير	الأسبوع	1442/2/7هـ
3	الرسم الإملائي رسم الهمزة المتوسطة على ياء - والمفردة على السطر - خط الرقعة - الصنف اللغوي ظرف الزمان والمكان	4	الأسلوب اللغوي ( الجملة الخبرية المنفية) ( الاسمية ) - الوظيفة النحوية الفاعل	الأسبوع	1442/2/3هـ
5	التواصل الشفهي استراتيجية التحدث إجراء مقابلة	6	مخل الوحدة الثانية نص الاستماع الوحدة الثانية	الأسبوع	1442/2/21هـ
7	الفهم القراني ( الصدقة والكوب) تابع الصدقة والكوب أنشطة استراتيجية قراءة الخطوة الثانية	8	النص الشعري الضيف الثقيل - الرسم الإملائي رسم الكلمات المنونة تنوين نصب - الرسم الكتابي ( رسم حرفي ف- ق ) منفردين - متصلين بخط الرقعة	الأسبوع	1442/3/5هـ
9	الصنف اللغوي ( الأسماء الخمسة ) الأسلوب اللغوي ( الجملة الخبرية المنفية الفعلية ) - الوظيفة النحوية نائب الفاعل	10	التواصل الكتابي ( تحويل نص سردي إلى نص حواري ( التواصل الشفوي إدارة ندوة	الأسبوع	1442/3/15هـ
11	مدخل الوحدة الثالثة أعلام سابقون نص الاستماع - الفهم القراني مواعظ لقمان لابنه	12	تابع نص ( مواعظ لقمان لابنه ) تدريبات وأنشطة- استراتيجية قراءة الخطوة الثالثة - التحليل الأدبي عمر بن الخطاب رضي الله عنه	الأسبوع	1442/3/29هـ
13	الرسم الإملائي ( الهمزة المتطرفة ) الرسم الكتابي ( رسم حرفي س-ش-ص-ض ) منفردين - متصلين بخط الرقعة الصنف اللغوي	14	الأسلوب اللغوي ( التوكيد ) الوظيفة النحوية	الأسبوع	1442/4/14هـ
15	التواصل الكتابي - التواصل الشفهي استراتيجية التحدث	16	(لقاء خطبة محفلية ) مراجعة	الأسبوع	1442/4/28هـ
17	اختبارات الفصل الدراسي الأول ( الأسبوع الأول )	18	اختبارات الفصل الدراسي الأول ( الأسبوع الثاني )	الأسبوع	1442/5/16هـ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1442/01/11هـ - 2020/08/30م</li> <li>• إجازة اليوم الوطني 1442/02/16هـ - 2020/09/23م</li> <li>• بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1442/05/05هـ - 2020/12/20م</li> <li>• بداية إجازة منتصف العام 1442/05/16هـ - 2020/12/31م</li> </ul>					

قائدة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

أ / .....

أ / .....

أ / .....

...

...

...

الوحدة	الأولى	العنوان	تقنيات
تمهيد	اذكري وسائل النقل .		
<b>الفترة الزمنية : من ..... إلى .....</b>			
<b>الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.</li> <li>❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " تقنيات " .</li> <li>❖ استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة ( الاستطلاع ) .</li> <li>❖ تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع .</li> <li>❖ تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية .</li> <li>❖ ترسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</li> <li>❖ ترسم حرفي ( ن ، ي ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسماً صحيحاً .</li> <li>❖ تعرف الظروف وتمييزها واستخدامها .</li> <li>❖ تعرف الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) وتمييزها واستخدامها .</li> <li>❖ تعرف الفاعل وتمييزه واستخدامه .</li> <li>❖ توظف استراتيجية كتابة ( تنظيم وتركيز : أسلوب السبب والنتيجة ) .</li> <li>❖ تستظهر عشرة أبيات من الشعر .</li> </ul>			
<b>الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>	
<b>الفكرة الكبرى : سنتعرف في هذه الوحدة على التقنيات .</b>		<b>السؤال الأول : اذكري الجملة الخبرية المنفية (الاسمية) .</b>	
<b>ستفهم المتعلمات :</b>		<b>السؤال الثاني : بيني كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</li> <li>❖ كيفية رسم حرفي ( ن ، ي ) منفردين ومتصلين بخط الرقعة رسماً صحيحاً .</li> <li>❖ الظروف .</li> <li>❖ الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) .</li> <li>❖ الفاعل .</li> </ul>		<b>السؤال الثالث : عددي وسائل النقل .</b>	
<b>ستعرف المتعلمات :</b>		<b>ستكون المتعلمات قادرات على :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</li> <li>• الظروف .</li> <li>• الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) .</li> <li>• الفاعل .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ بيان كيفية رسم الهمزة المتوسطة على ياء والمفردة على السطر .</li> <li>❑ توضيح الظروف .</li> <li>❑ معرفة الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) .</li> <li>❑ بيان الفاعل .</li> </ul>	
<b>ستقوم المتعلمات بما يأتي :</b>		<b>ستقوم المعلمة بما يأتي :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ المناقشة والحوار .</li> <li>❑ كتابة البحث .</li> <li>❑ عمل مطوية .</li> <li>❑ كتابة قصة .</li> <li>❑ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة .</li> <li>❑ حل أوراق العمل .</li> <li>❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>❑ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب .</li> <li>• تقسيم المجموعات .</li> <li>• إعداد أوراق العمل .</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن التقنيات .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح رسام القلب .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور توضح بعض التقنيات ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص المدخل ( عالم فيزيائي ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- نص الاستماع : السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- نص الفهم القرآني ( رسام القلب ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل مكون ( أنمي لغتي ، أجيب ، أفكر ، أقرأ ) .
- الأساليب والتراكيب اللغوية : ( استراتيجية قراءة ، الرسم الإملائي ، الرسم الكتابي ، ظروف الزمان والمكان ، الجملة الخبرية المنفية ( الاسمية ) ، الفاعل ، استراتيجية الكتابة ) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها .
- التحليل الأدبي ( نداء الاثير ) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون ( أكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحل ، أتدق ، ألقى ) .
- النص الإثرائي ( هاتف دقيق داخل أسنانك ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح التقنيات	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : تقنيات

الصف : الثاني المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن التلغاز وعمل مطوية عن : ( وسائل النقل – الفاعل )		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة .
			14 / / هـ		❖ نص المدخل .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ الفهم القراني .
			14 / / هـ		❖ إستراتيجية قراءة .
			14 / / هـ		❖ التحليل الأدبي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الإملائي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي .
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية .
			14 / / هـ		❖ التواصل الكتابي .
			14 / / هـ		❖ التواصل الشفهي .
			14 / / هـ		❖ النص الإثرائي .



الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025