



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة لغتي الخالدة  
للصف الأول المتوسط  
الفصل الدراسي الأول  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة ( لغتي الخالدة ) لصف ( الأول المتوسط )  
 الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ( 1442 )

الأسبوع	11/1/1442هـ	15/1/1442هـ	الأسبوع	18/1/1442هـ	22/1/1442هـ	
1	1-مدخل الوحدة الأولى (القيم الإسلامية) 2- الوحدة الأولى (قبس من القرآن الكريم) نص الانطلاق 3- نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرآنية)	2	1- نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي- المنكر والمؤنث ) 2- نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - فعل الأمر) 3- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة الوصل))	الأسبوع	الأحد 25/2/1442هـ	الخميس 7/2/1442هـ
3	1- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة الوصل)) إملاء اختباري (آداب المجالس) 2- (قبس من القرآن الكريم) نص الانطلاق	4	الرسم (الخط) - نص الانطلاق التواصل اللغوي (المحاوره وإبداء الرأي - كتابة نهاية قصة) - الوحدة الأولى (صدقة) نص الاستماع - نص الدعم (الأخوة مواصفات ومتطلبات) تابع: - نص الدعم (الأخوة مواصفات ومتطلبات)	الأسبوع	الأحد 29/1/1442هـ	الخميس 29/1/1442هـ
5	1- (الأخوة مواصفات ومتطلبات) نص الدعم (أنشطة التنمية القرآنية) 2- الوحدة الأولى (الأخوة مواصفات ومتطلبات) نص الدعم (الصنف اللغوي - النكرة والمعرفة) 3- الوحدة الأولى (الإسلام وقيمة ا) نص الدعم (الوظيفة النحوية - المبتدأ والخبر)	6	3- الوحدة الأولى نص الدعم التواصل اللغوي (كتابة نهاية مغايرة لقصة -) 2- الوحدة الأولى (النص الشعري - من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم) 3- الوحدة الأولى (النص الإثرائي - جدتي عليك رحمة الله)	الأسبوع	الأحد 10/2/1442هـ	الخميس 14/2/1442هـ
7	1-مدخل الوحدة الثانية (الأعلام) 2- الوحدة الثانية محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم نص الإنطاق 3- (محمد خاتم المرسلين) نص الانطلاق - أنشطة التنمية القرآنية ص	8	1- محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم) نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي- المفرد) 2- نص الانطلاق (الوظيفة النحوية - الأفعال الناسخة) 3- نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - الاستفهام)	الأسبوع	الأحد 24/2/1442هـ	الخميس 28/2/1442هـ
9	1- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة القطع)) 2- نص الانطلاق الرسم (الخط) رسم حرف الألف 3- نص الانطلاق التواصل اللغوي (الحوار - كتابة الحوار)	10	1- الوحدة الثانية (شلال المعلومات) نص الاستماع 2- الوحدة الثانية نص الدعم (وصارت السماء قريبة) 3- (وصارت السماء قريبة) نص الدعم (أنشطة التنمية القرآنية) -	الأسبوع	الأحد 8/3/1442هـ	الخميس 12/3/1442هـ
11	1- وصارت السماء قريبة) نص الدعم (الصنف اللغوي - المثلى) 2- نص الدعم التواصل اللغوي (كتابة الحوار -) 2- الوحدة الثانية (النص الشعري - أمام العلم والرأي المجلى)	12	1- الوحدة الثانية (النص الإثرائي - أم سلمة) 2- مدخل الوحدة الثالثة (الوطن) 3- الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرآنية)	الأسبوع	الأحد 22/3/1442هـ	الخميس 26/3/1442هـ
الأسبوع	الأحد 7/4/1442هـ	الأحد 11/4/1442هـ	الأسبوع	الأحد 14/4/1442هـ	الأحد 18/4/1442هـ	

توزيع منهج مادة ( لغتي الخالدة ) لصف ( الأول المتوسط )  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ( 1442 )

13	(نص الانطلاق) الصنف اللغوي الجمع السالم - الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال ) نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - النداء) - (الأفعال تسبق الأقوال ) نص الانطلاق الرسم الإملائي - نص الانطلاق الرسم (الخط) حرفي الراء والزاي	14	- نص الانطلاق التواصل اللغوي (إلقاء خطبة وطنية - تعبئة استمارة) -الوحدة الثالثة (فرسان الجزيرة الحاملة ) نص الاستماع - نص الدعم بئر الدمام رقم 7 3- نص الدعم أنشطة التنمية القرائية - الوحدة الثالثة (بئر الدمام رقم 7 ) نص الدعم (الصنف اللغوي - جمع التكسير )		
الأسبوع	الأحد 1442/4/21هـ	الخميس 1442/4/25هـ	الأسبوع	الأحد 1442/4/28هـ	الخميس 1442/5/2هـ
15	- الوحدة الثالثة (بئر الدمام ) نص الدعم (الوظيفة النحوية - دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية ) - نص الدعم الرسم الإملائي رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة ((	16	الوحدة الثالثة (النص الشعري - من أجل عينيك يا وطن) - نص الإثراء (الدرعية) - (النص الإثرائي -الدرعية)		
الأسبوع	الأحد 1442/5/5هـ	الخميس 1442/5/9هـ	الأسبوع	الأحد 1442/5/12هـ	الخميس 1442/5/16هـ
17	اختبارات الفصل الدراسي الأول ( الأسبوع الأول )	18	اختبارات الفصل الدراسي الأول ( الأسبوع الثاني )		
<ul style="list-style-type: none"><li>• بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</li><li>• إجازة اليوم الوطني</li><li>• بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</li><li>• بداية إجازة منتصف العام</li></ul> <p>1442/01/11هـ - 2020/08/30م 1442/02/16هـ - 2020/09/23م 1442/05/05هـ - 2020/12/20م 1442/05/16هـ - 2020/12/31م</p>					

قائدة المدرسة :

أ / .....

المشرفة التربوية :

أ / .....

معلمة المادة :

أ / .....

الوحدة	الأولى	العنوان	القيم الإسلامية
تمهيد	عددي بعض القيم الإسلامية .		
<b>الفترة الزمنية : من ..... إلى .....</b>			
<b>الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :</b>			
<b>الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها.</li> <li>❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " القيم الإسلامية " .</li> <li>❖ تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع .</li> <li>❖ تفهم النصوص وتتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية .</li> <li>❖ تعرف الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث وتمييزها واستخدامها .</li> <li>❖ تعرف أحوال المبتدأ والخبر وتمييزه واستخدامه .</li> <li>❖ تعرف همزة الوصل وتمييزها .</li> <li>❖ تعرف أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات .</li> <li>❖ استظهار خمس آيات من القرآن الكريم وعشرة أبيات شعرية .</li> </ul>			
<b>الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :</b>		<b>الأسئلة الأساسية :</b>	
<p><b>الفكرة الكبرى:</b> سنتعرف في هذه الوحدة على القيم الإسلامية .</p> <p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث .</li> <li>❖ أسلوب الأمر .</li> <li>❖ أحوال المبتدأ والخبر .</li> <li>❖ همزة الوصل .</li> <li>❖ أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات .</li> </ul>		<p><b>السؤال الأول :</b> ما أحوال المبتدأ والخبر ؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> اذكر أنواع الوصلات .</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> اذكر بعض القيم الإسلامية .</p>	
<b>ستعرف المتعلمات :</b>		<b>ستكون المتعلمات قادرات على :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث .</li> <li>• أحوال المبتدأ والخبر .</li> <li>• همزة الوصل .</li> <li>• أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ بيان الأسماء من حيث التنكير والتعريف والتذكير والتأنيث .</li> <li>☒ ذكر أحوال المبتدأ والخبر .</li> <li>☒ معرفة همزة الوصل .</li> <li>☒ توضيح أساسيات خط الرقعة وأنواع الوصلات .</li> </ul>	
<b>ستقوم المتعلمات بما يأتي :</b>		<b>ستقوم المعلمة بما يأتي :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ المناقشة والحوار .</li> <li>☒ كتابة البحث .</li> <li>☒ عمل مطوية .</li> <li>☒ كتابة قصة .</li> <li>☒ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة .</li> <li>☒ حل أوراق العمل .</li> <li>☒ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>☒ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقدم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب</li> <li>• تقسيم المجموعات.</li> <li>• إعداد أوراق العمل.</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن القيم الإسلامية .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح القيم الإسلامية .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص الانطلاق ( قبس من القرآن ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل أسئلة التنمية القرآنية : ( أقرأ ، أنمي لغتي ، أجيب ، أفكر ، أستثمر ، أخص ، أبحث ) .
- الأساليب والتراكيب اللغوية : ( المذكر والمؤنث ، الأمر ، رسم همزة الوصل ، تكوينات خط الرقعة ، مهارات الحوار ، النكرة والمعرفة ، المبتدأ والخبر ، كتابة نهاية مغايرة لقصة ) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها .
- نص الاستماع ( صدقة ) : ( أستمع ثم أجيب ، أفكر ) السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- نص الدعم ( الإسلام وقيمة النفس البشرية ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- النص الشعري ( من أخلاق النبي p ) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون ( اكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحل ، أتذوق ، أقي ) .
- النص الإثرائي ( جدتي عليك رحمة الله ) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح القيم الإسلامية	جمعت الصور كلها	جمعت صور أجمل مما سبق	جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة	جمعت الصور وأحسننت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : القيم الإسلامية

الصف : الأول المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن القيم الإسلامية وعمل مطوية عن : ( أساسيات خط الرقعة – بعض أخلاق النبي p )		
هـ	الهدف	مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم القصة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصّة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			14 / / هـ		❖ مدخل الوحدة .
			14 / / هـ		❖ نص الانطلاق .
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الوظيفة النحوية .
			14 / / هـ		❖ الأسلوب اللغوي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الإملائي .
			14 / / هـ		❖ الرسم الكتابي .
			14 / / هـ		❖ التواصل الشفهي .
			14 / / هـ		❖ التواصل الكتابي .
			14 / / هـ		❖ نص الاستماع .
			14 / / هـ		❖ نص الدعم .
			14 / / هـ		❖ الصنف اللغوي .
			14 / / هـ		❖ النص الشعري .
			14 / / هـ		❖ النص الإثرائي .



الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025