



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الجمهورية العربية السورية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# مسرد مادة لغتي للفصل الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

قائدة المدرسة

..... / أ

معلمة المادة

..... / أ

مسرد مادة:	لغتي	للف:	الثالث الابتدائي	الفصل الدراسي:	الأول
------------	------	------	------------------	----------------	-------

توزيع منهج مادة ( لغتي ) لصف ( الثالث الابتدائي ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ( 1442 هـ )

الأسبوع	1442/1/11	1442/1/15	الأسبوع	1442/1/18	1442/1/22	الأسبوع	1442/1/25	1442/1/29	الأسبوع	1442/2/3	1442/2/7					
1	التهيئة والاستعداد الاختبار التشخيصي ص 11-1 أتعلم فن الخط	2	1- الوحدة الأولى - التعامل مع الآخرين 1- (أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	3	1- الدرس الأول ( عادل في الطائرة ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	4	1- الدرس الثاني ( عام دراسي جديد ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	الأسبوع	1442/2/10	1442/2/14	الأسبوع	1442/2/17	1442/2/21	الأسبوع	1442/2/24	1442/2/28
5	( اختبار الوحدة الأولى ) 1- الوحدة الثانية - ربوع من بلادي 1- (أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	6	1- الدرس الأول (الرياض والملك الشجاع) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	7	1- الدرس الثاني ( مصافنا ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	8	اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	الأسبوع	1442/3/8	1442/3/12	الأسبوع	1442/3/15	1442/3/19	الأسبوع	1442/3/22	1442/3/26
9	1- الوحدة الثالثة - أخلاق المسلم 1- (أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	10	1- الدرس الأول (التعاون) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	11	1- الدرس الثاني ( الأيتار ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	12	( اختبار الوحدة الثالثة ) 1- الوحدة الرابعة - وسائل الاتصال 1- (أنشطة التهيئة) 2- نص الاستماع 3- النشيد	الأسبوع	1442/3/8	1442/3/12	الأسبوع	1442/3/15	1442/3/19	الأسبوع	1442/3/22	1442/3/26
13	1- الدرس الأول (الهاتف المحمول) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير	14	1- الدرس الثاني ( الأقمار الصناعية ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير ( اختبار الوحدة )	15	اختبار الوحدة +تقويم مهارات الفترة الأولى	16	عرض المشاريع مراجعة وتقويم	الأسبوع	1442/4/7	1442/4/11	الأسبوع	1442/4/14	1442/4/18	الأسبوع	1442/4/21	1442/4/25
17	برامج علاجية	18	برامج علاجية	19	1- الدرس الثاني ( الأقمار الصناعية ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير ( اختبار الوحدة )	20	1- الدرس الثالث ( الأقمار الصناعية ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير ( اختبار الوحدة )	الأسبوع	1442/5/5	1442/5/9	الأسبوع	1442/5/12	1442/5/16	الأسبوع	1442/5/19	1442/5/23
17	برامج علاجية	18	برامج علاجية	19	1- الدرس الثاني ( الأقمار الصناعية ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير ( اختبار الوحدة )	20	1- الدرس الثالث ( الأقمار الصناعية ) قراءة 2- الفهم والاستيعاب 3- الأداء القرآني 4- التراكيب اللغوية 5- الخط - التعبير ( اختبار الوحدة )	الأسبوع	1442/5/5	1442/5/9	الأسبوع	1442/5/12	1442/5/16	الأسبوع	1442/5/19	1442/5/23

مسرد مادة:		لغتي		للفص:		الثالث الابتدائي		الفصل الدراسي:		الأول	
عنوان الوحدة(الفصل)		التهيئة والاستعداد		الأسبوع		1		التاريخ			
الصف	الحصة	التاريخ	المكون	الهدف ( المحتوى )	المهارة	إستراتيجية التعلم النشط	الإجراءات	أداء التقويم			
			التهيئة والاستعداد	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تتم تهيئة الطالبة على المنهج الجديد .</li> <li>أن تتعرف الطالبة على مفردات المنهج الجديد</li> </ul>	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكرزواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			الاختبار التشخيصي ص 1-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تفرق الطالبة بين ال الشمسية والقمرية</li> <li>أن تتون الطالبة الكلمات حسب المطلوب</li> <li>أن تحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف</li> <li>أن ترتب الطالبة الكلمات المبعثرة لتكون جملة مفيدة</li> <li>أن تكمل الطالبة خريطة المفردة</li> <li>أن تدخل الطالبة ال على الكلمات المحددة</li> <li>أن تملأ الطالبة الفراغات بحرف العطف المناسب</li> <li>أن تصنف الطالبة الكلمات حسب نوعها</li> </ul>	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكرزواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			
			أتعلم فن الخط	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن تتعرف الطالبة على أهمية السطور في تنسيق الخط</li> <li>أن تتعرف الطالبة على الأسطر الأربعة التي يكتب بينها خط النسخ</li> <li>أن تبين الطالبة موقع خط النسخ من السطور الأربعة</li> <li>أن تحدد الطالبة الحروف التي تتركز على السطر في خط النسخ</li> <li>أن تذكر الطالبة الحروف التي ينزل منها جزء أسفل السطر في خط النسخ</li> </ul>	○	<input type="checkbox"/> التعليم التعاوني <input type="checkbox"/> الحوار <input type="checkbox"/> العصف الذهني <input type="checkbox"/> التفكير الابداعي <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> التعلم باللعب <input type="checkbox"/> صحائف الأعمال <input type="checkbox"/> فكرزواج-شارك <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستنتاج <input type="checkbox"/> خرائط المفاهيم <input type="checkbox"/> هيكله السمكة <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> أسلوب الندوة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> دليل المعلمة <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> رسوم <input type="checkbox"/> وسائط سمعية <input type="checkbox"/> خرائط مفاهيم	<input type="checkbox"/> اختبار تشخيصي <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> ورقة عمل <input type="checkbox"/> بنائي <input type="checkbox"/> اختبار ختامي <input type="checkbox"/> إنجاز مشروع <input type="checkbox"/> .....			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

### أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

### المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديس

من (48 ساعة الى 72 ساعة )

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

الأول	الفصل الدراسي:	الثالث الابتدائي	للصف:	لغتي	مسرد مادة:
-------	----------------	------------------	-------	------	------------

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

معلمة المادة: أ/ .....	المشرفة التربوية: أ/ .....	قائدة المدرسة: أ/ .....
------------------------	----------------------------	-------------------------

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025