



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

تحضير  
مادة التفسير  
للصف الثالث المتوسط  
الفصل الدراسي الأول  
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة ( التفسير ) للصف ( الثالث المتوسط ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442)					
الأسبوع	1442/1/11هـ	1442/1/15هـ	الأسبوع	1442/1/18هـ	1442/1/22هـ
1	مراجعة المكتسبات السابقة (تهيئة) تفسير سور الحجرات (2-1)		2	تفسير سور الحجرات (3-5) تفسير سور الحجرات (6-8)	
الأسبوع	1442/2/25هـ	1442/1/29هـ	الأسبوع	1442/2/3هـ	1442/2/7هـ
3	تفسير سور الحجرات (9-10) تفسير سور الحجرات (11-12)		4	تفسير سور الحجرات (13-14) تفسير سور الحجرات (15-16)	
الأسبوع	1442/2/10هـ	1442/2/14هـ	الأسبوع	1442/2/17هـ	1442/2/21هـ
5	تفسير سور الحجرات (17-18) مراجعة		6	التعريف بسورة الكهف تفسير سورة الكهف (1-5)	
الأسبوع	1442/2/24هـ	1442/2/28هـ	الأسبوع	1442/3/1هـ	1442/3/5هـ
7	تفسير سورة الكهف الآيات (6-12) تفسير سورة الكهف الآيات (13-16)		8	تفسير سورة الكهف الآيات (17-18) تفسير سورة الكهف الآيات (19-20)	
الأسبوع	1442/3/8هـ	1442/3/12هـ	الأسبوع	1442/3/15هـ	1442/3/19هـ
9	تفسير سورة الكهف الآيات (21-22) تفسير سورة الكهف الآيات (23-27)		10	تفسير سورة الكهف الآيات (28-29) تفسير سورة الكهف الآيات (32-38)	
الأسبوع	1442/3/22هـ	1442/3/26هـ	الأسبوع	1442/3/29هـ	1442/4/4هـ
11	تفسير سورة الكهف الآيات (39-44) تفسير سورة الكهف الآيات (45-46)		12	تفسير سورة الكهف الآيات (47-49) تفسير سورة الكهف الآيات (60-64)	
الأسبوع	1442/4/7هـ	1442/4/11هـ	الأسبوع	1442/4/14هـ	1442/4/18هـ
13	تفسير سورة الكهف الآيات (65-73) تفسير سورة الكهف الآيات (74-77)		14	تفسير سورة الكهف الآيات (78-82) مراجعة	
الأسبوع	1442/4/21هـ	1442/4/25هـ	الأسبوع	1442/4/28هـ	1442/5/2هـ
15	تفسير سورة الكهف الآيات (99-106) تفسير سورة الكهف الآيات (107-110)		16	مراجعة عامة	
الأسبوع	1442/5/5هـ	1442/5/9هـ	الأسبوع	1442/5/12هـ	1442/5/16هـ
17	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول)		18	اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 1442/01/11هـ - 2020/08/30م</li> <li>• إجازة اليوم الوطني 1442/02/16هـ - 2020/09/23م</li> <li>• بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 1442/05/05هـ - 2020/12/20م</li> <li>• بداية إجازة منتصف العام 1442/05/16هـ - 2020/12/31م</li> </ul>					

قائدة المدرسة :

...../أ  
....

المشرفة التربوية :

...../أ  
...

معلمة المادة:

أ/  
.....  
...

الوحدة	الأولى	العنوان	(سورة الحجرات)
تمهيد	اقرأ الآيات قراءة صحيحة متقنة .		
الفترة الزمنية : من ..... إلى .....			
الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تقرأ الآيات قراءة صحيحة متقنة</li> <li>❖ توضح معاني اللغويات الجديدة</li> <li>❖ تذكر موضوع الآيات</li> <li>❖ تفسر الآيات تفسيراً سليماً</li> <li>❖ تذكر الفوائد والاستنباطات من الآيات</li> <li>❖ تحرص على دراسة كتاب الله</li> </ul>			
الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية ) :		الأسئلة الأساسية :	
<u>الفكرة الكبرى</u> : قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة . <u>ستفهم المتعلمات أن :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة</li> <li>❖ معاني اللغويات الجديدة</li> <li>❖ موضوع الآيات</li> <li>❖ تفسير الآيات تفسيراً سليماً</li> <li>❖ الفوائد والاستنباطات للآيات</li> </ul>		السؤال الأول : أذكر معاني الكلمات الغريبة في الآيات. السؤال الثاني : أكتب ثلاثة فوائد للآيات .	
ستعرف المتعلمات :		ستكون المتعلمات قادرات على :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة</li> <li>• معاني اللغويات الجديدة</li> <li>• موضوع الآيات</li> <li>• تفسير الآيات تفسيراً سليماً</li> <li>• الفوائد والاستنباطات للآيات</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ بيان معاني اللغويات الجديدة</li> <li>❑ ذكر موضوع الآيات</li> <li>❑ تفسير الآيات تفسيراً سليماً</li> <li>❑ بيان الفوائد والاستنباطات للآيات</li> </ul>	
ستقوم المتعلمات بما يأتي :		ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❏ المناقشة والحوار .</li> <li>❏ كتابة البحث .</li> <li>❏ عمل مطوية .</li> <li>❏ كتابة قصة .</li> <li>❏ تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط .</li> <li>❏ حل أوراق العمل .</li> <li>❏ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</li> <li>❏ جمع المعلومات .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقدم التمهيد .</li> <li>• تحدد إستراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد ) .</li> <li>• قراءة نموذجية للنصوص .</li> <li>• التعزيز المناسب</li> <li>• تقسيم المجموعات .</li> <li>• إعداد أوراق العمل .</li> <li>• إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم .</li> </ul>	

## الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

### المهام الأدائية :

- \* عمل أبحاث من الانترنت عن سورة الحجرات .
- \* أن تحضر الطالبات قصة توضح الصلح بين المؤمنين .

### المحكات الرئيسية :

- \* تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- \* القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- \* يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز ) .

### أدلة أخرى :

### من خلال الأدلة التالية :

- نقاش الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

### الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدا يلي الآخر وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة , قال تعالى : ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ {1} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ {2} ) ، أطلب من الطالبات توضيح سورة الحجرات .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن معاني المفردات الغريبة ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهم لتوضيح معاني المفردات الغريبة مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن الفوائد والاستنباطات للآيات ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الفوائد والاستنباطات للآيات .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن سورة الحجرات ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سورة الحجرات مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح سورة الحجرات	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

## ( المهمة الأدائية )

اسم الوحدة : سورة الحجرات

الصف : الثالث المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن سورة الحجرات وعمل مطوية عن :  
( الفوائد والاستنباطات للآيات )

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصّة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			14 / / هـ		❖ تفسير سورة الحجرات ( 1- 2 )
			14 / / هـ		❖ تفسير سورة الحجرات ( 3- 5 )
			14 / / هـ		❖ تفسير سورة الحجرات ( 6- 8 )
			14 / / هـ		❖ تفسير سورة الحجرات ( 9- 10 )
			14 / / هـ		تفسير سورة الحجرات ( 11- 12 )
			14 / / هـ		تفسير سورة الحجرات ( 13- 14 )
			14 / / هـ		تفسير سورة الحجرات ) ( 15- 16 )
			14 / / هـ		تفسير سورة الحجرات ( 17- 18 )

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير التفسير

لعام 1442 هـ للفصل الدراسي الأول

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة

+ التحضير بطريقة البطاقات + التعلم النشط الجديد + بطاقة تخطيط الدروس

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة



**حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)**

ايميل المبيعات

**T@mta.sa**

سعر المادة على سي دي **20ريال**

سعر المادة عن طريق الايميل **20ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية **30ريال**

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة **60ريال**

**لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل**

**وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين**

**حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة**

=====

**بنك الراجحي 233608010954856 /**

**أي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /**

**البنك الأهلي 27949172000110 /**

**أي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /**

**حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي**

=====

**سامبا 8001852539 /**

**الرياض 2052558759940 /**

**اي بان الرياض SA3520000002052558759940 /**

**بنك البلاد 900127883010006 /**

**اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006 /**

**البنك السعودي للإستثمار 0101001926001 /**

**الجزيرة 030680161166001 /**

**اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001 /**

**حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة**

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الرقم الموحد عبر الواتس:

[0555108237](https://wa.me/0555108237)

للوصول السريع عبر الواتس اضغط علي الرقم أدناه:

[0555108237](https://wa.me/0555108237)

ويمكنكم أيضاً الاتصال على احدي الارقام التالية:

[0558396006](https://wa.me/0558396006)

[0558396004](https://wa.me/0558396004)

[0558396119](https://wa.me/0558396119)

[0505107025](https://wa.me/0505107025)

[0551092444](https://wa.me/0551092444)

[0555107025](https://wa.me/0555107025)

[0557977722](https://wa.me/0557977722)