

الأهداف العامة للمادة

1. أن يتجه تدريس العلوم اتجاهاً سليماً قائماً على الإيمان بالله والتطبيق به وفق الدين الإسلامي .
2. تنمية العقيدة في نفس الطالبة وترسيخ الإيمان في قلبها عن طريق توجيهها لمشاهدة ما في الكون الفسيح من عظم الخلق وعجيب الصنع .
3. تدريب الطالبة على الاستقراء والاستنتاج والبحث بالمنطق السليم والاستدلال القويم بالقيام بالتجاري العلمية ودراسة العلوم النظرية مسترشدة بأوامر الله .
4. تدريب الطالبة على مناقشة الأمور والبحث عن الأسباب وتمهيد من ما تسمعه وتراه وتفكر فيه لتصل إلى الحق الخالص من شوائب الخطأ والنقصان .
5. تعويد الطالبة على التجرد العلمي الذي يدعوا إليه الإسلام بعيداً عن الهوى لتحفظ حق العلماء .
6. الاستفادة من تدريس العلوم ومنهجها في البحث عن ألوان التربية الخلقية التي يحرص عليها الإسلام كالصدق والنزاهة وتحري الحق والثبات عليه .
7. الحرص في كل مناسبة على الكشف بفضل الإسلام وتعاليمه .
8. الترغيب في البحث عن منجزات أجدادها وفضل آبائها في تقدم العلم .
9. إعادة الثقة إلى نفوس المسلمين وإشاعة الأمل فيهم بأن العلم ليس وقفاً على غيرهم .

الأهداف الخاصة للمادة

- إكساب الطالبات ميول علمية نافعة .
- رفع المستوى العلمي والصحي بتعويدهن على العادات الصحية السليمة .
- الاهتمام بنشاط الطالبات ومشاركتهن الحسية .
- فهم الطالبات لبيئتهن والتعرف على بعض ظواهرها وتفاعلاتها .
- تعريفهن بأهمية جهود بعض أعمال المسلمين .
- إظهار عظمة الخالق عز وجل وقدرته من خلال تدريس المادة .
- الاستفادة من العلوم في رفع مستوى باقي المواد .
- تدريبهن على الرسم العلمي السليم .
- تنمية ميولهن للمطالعة العلمية السليمة المفيدة .
- تعريفهن بأهمية العلوم في رفع مستوى المعيشة باستغلال الطاقات المختلفة .
- مساعدة الطالبة على فهم نفسها .

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مدخل إلى علم الأحياء طبيعة العلم وطرائقه	الخميس 1442/1/15	الأحد 1442/1/11	1
	تاريخ التصنيف التصنيف الحديث	الخميس 1442/1/22	الأحد 1442/1/18	2
	البكتريا	الخميس 1442/1/29	الأحد 1442/2/25	3
	الفيروسات والبريونات	الخميس 1442/2/7	الأحد 1442/2/3	4
	مدخل إلى الطلائعيات	الخميس 1442/2/14	الأحد 1442/2/10	5
	تنوع الطلائعيات مدخل إلى الفطريات	الخميس 1442/2/21	الأحد 1442/2/17	6
	تنوع الفطريات وبيئتها	الخميس 1442/2/28	الأحد 1442/2/24	7
	خصائص الحيوانات	الخميس 1442/3/5	الأحد 1442/3/1	8
	مستويات جسم الحيوان - الاسفنجيات واللاسعات	الخميس 1442/3/12	الأحد 1442/3/8	9
	الديدان المفلطحة- الديدان الاسطوانية والدوريات	الخميس 1442/3/19	الأحد 1442/3/15	10
	الرخويات الديدان الحلقية	الخميس 1442/3/26	الأحد 1442/3/22	11
	خصائص المفصليات تنوع المفصليات	الخميس 1442/4/4	الأحد 1442/3/29	12
	الحشرات وأشباهاها	الخميس 1442/4/11	الأحد 1442/4/7	13
	خصائص شوكميات الجلد	الخميس 1442/4/18	الأحد 1442/4/14	14
	اللافقاريات الحبلية	الخميس 1442/4/25	الأحد 1442/4/21	15
	مراجعة	الخميس 1442/5/2	الأحد 1442/4/28	16
	الاختبارات	الخميس 1442/5/16	الأحد 1442/5/5	18-17

المقررات						الأحياء (1)	المادة
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	موضوع الدرس	مدخل إلى علم الأحياء.
التاريخ						التمهيد	ما هو أهمية دراسة علم الأحياء؟
الحصة						إستراتيجية التعليم	التعلم التعاوني □ النقاش والحوار □ التفكير الناقد □ حل المشكلات □ الاكتشاف □ التلقين
الوسائل المساعدة			الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور.				
الأهداف السلوكية	المحتوى التعليمي	إجراءات التعليم والتعلم	التقويم				
<p>أن تجري الطالبة تجربة استهلاكية لمعرفة أهمية الملاحظة في العلم.</p> <p>أن تعرف الطالبة علم الأحياء.</p> <p>أن تحدد الطالبة عمل علماء علم الأحياء.</p> <p>أن تصف الطالبة دور العلماء في دراسة تنوع الحياة.</p> <p>أن تعدد الطالبة العلماء الذين بحثوا في الأمراض.</p> <p>أن تفسر الطالبة تطور التقنيات في علم الأحياء.</p> <p>أن تبين الطالبة دور العلماء في تطور الزراعة.</p> <p>أن تميز الطالبة خصائص المخلوقات الحية.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تلتفت الطالبة إلى دور العلماء في دراسة علم الأحياء.</p>	<p>تجربة استهلاكية الزمن المقترح 25 دقيقة.</p> <p>المواد البديلة يمكن إجراء هذه التجربة باستعمال ثمار البرتقال أو التفاح أو بذور القمح أو الكستناء وكلهما تظهر بعض الاختلافات.</p> <p>احتياطات السلامة تأكد من تعبئة الطالبات لنموذج السلامة في المختبر وتأكد من عدم وجود حساسية للفول السوداني لدى الطالبات قبل البدء في التجربة.</p> <p>استراتيجيات التدريس</p> <p>⊗ اذكر الطالبات أن يتعاملوا مع حبات الفول السوداني بلطف فلا يكسروها أو يحدثوا بها أية تشوهات.</p> <p>⊗ أشجع الطالبات على رسم حبات الفول السوداني واوزدهن بمساطر لاخذ قياسات كمية كما يمكن تدريبهم على استعمال الميزان.</p> <p>⊗ عندما يكون عدد الطالبات مناسباً يمكنك إضافة المزيد من الفول السوداني إلى وعاء كل مجموعة مما يجعل عملية التعرف أكثر صعوبة وتحدياً.</p> <p>التنظيف والتخلص من الفضلات : اذكر الطالبات أن يعيدوا جميع المواد إلى أماكنها الصحيحة وأطلب إليهن أن يغسلوا أيديهن جيداً واذكرهم أيضاً أن كمية قليلة من مخلفات الفول السوداني يمكن أن تؤدي شخصاً حساساً له إذا بقيت عالقة بأيديهن ولا مست هذا الشخص.</p>	<p>دعم الكتابة</p> <p>كتابة حرة أسأل الطالبات: ما علاقة الحياة بحياتك الخاصة؟ أطلب إلى الطالبات أن يكتبن فقرة تبين كيف يرتبط علم الأحياء بحياتهن الخاصة وأشجع الأفكار والرسوم الإبداعية وأشجع من ترغب منهن على قراءة ما كتب أمام الصف.</p> <p>توقع</p> <p>أسأل الطالبات ما الاستراتيجيات التي يمكن أن يتبعها علماء الأحياء لمنع انقراض بعض الحيوانات؟</p> <p>استراتيجية القراءة</p> <p>الاستيعاب النشط أطلب إلى الطالبات أن يقرن بصوت عال النص المتعلق بتطوير التقنيات.</p> <p>أسأل الطالبات ما الذي ترغبون في معرفته أيضاً عن تطبيقات علم الأحياء في مجال التقنيات؟ أكتب أسئلة الطالبات على السبورة. أطلب إلى الطالبات أن يجدن إجابات للأسئلة ويكتبوها على السبورة ثم يشاركون زميلاتهن الآخرين فيما توصلوا إليه.</p> <p>طرائق تدريس متنوعة</p> <p>ذوو الإعاقة السمعية / الإعاقة البصرية منذ بداية العام الدراسي، أتحدث مع الطالبات ذوي الإعاقات السمعية أو البصرية إن وجدوا وأناقشهن في أفضل الطرق للعمل في مجموعات صغيرة. ومن المهم أن تدرك طالبات الصف جميعاً الحاجات الخاصة لهذه الفئة من الطالبات ويراعونها ثم توصل إلى أفضل طريقة تريح هؤلاء الطالبات وتدفع زميلاتهن في الصف إلى مساعدتها.</p> <p>دعم الكتابة</p> <p>الكتابة الإبداعية أطلب إلى الطالبات العمل في مجموعات صغيرة بحيث تكتب كل مجموعة مقالا قصيراً يبين الأشياء التي يقوم بها عالم الأحياء وأطلب إلى كل مجموعة أن تقدم المقال الذي كتبتة وان تصف بقية الطالبات ما كتبتة هذه المجموعة.</p>	<p>أجري تجربة استهلاكية لمعرفة أهمية الملاحظة في العلم.</p> <p>عرفي علم الأحياء.</p> <p>حددي عمل علماء علم الأحياء.</p> <p>صفي دور العلماء في دراسة تنوع الحياة.</p> <p>عددي العلماء الذين بحثوا في الأمراض.</p> <p>فسري تطور التقنيات في علم الأحياء.</p> <p>بيني دور العلماء في تطور الزراعة.</p> <p>ميزي خصائص المخلوقات الحية.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>				
الواجب	عددي العلماء الذين بحثوا في الأمراض.						

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام 1442 هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 120 ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من 48 ساعة الى 72 ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025