



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تحضير
مادة لقي
للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الأول
بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة (لغتي الخالدة) لصف (الثالث المتوسط) - الفصل الدراسي الأول
- العام الدراسي (1442)

| الأسبوع | 1442/1/11هـ | 1442/1/15هـ | الأسبوع | 1442/1/18هـ | 1442/1/22هـ |
|---------|--|-------------|---|-------------|--------------|
| 1 | الوحدة الأولى (حقوق وواجبات) مدخل الوحدة نص الاستماع: فئات تكلؤها عين الشريعة نص الفهم القرآني | 2 | أنشطة نص الفهم القرآني (وقضى ربك) إستراتيجية قراءة (واجب الشباب المسلم) | الأسبوع | 1442/2/7هـ |
| 3 | الوحدة الأولى الـيحليل الأدبي الرسم الإملائي (الألف اللينة في الأفعال الثلاثية رسم لا - ل بخط الرقعة | 4 | الصف لغوي : اسم الفاعل الأسلوب اللغوي : القسم الوظيفة النحوية : الحال | الأسبوع | 1442/2/25هـ |
| 5 | إستراتيجية الكتابة (تخطيط كتابة الموضوع) كتابة خطبة محفلية إستراتيجية مهارة التحدث إلقاء خطبة محفلية | 6 | الوحدة الثانية: (أعلام معاصرون) مدخل الوحدة مدخل الوحدة نص الاستماع | الأسبوع | 1442/2/29هـ |
| 7 | الشريعة - نص الفهم القرآني أنشطة نص الفهم القرآني (ملك القلوب) إستراتيجية قراءة (إستراتيجية زيادة التركيز والفهم الرسوم الإيضاحية) قافية الحياة | 8 | الوحدة الثانية: الـيحليل الأدبي الرسم الإملائي الألف اللينة في الأفعال الغير الثلاثية رسم ك- م بخط الرقعة | الأسبوع | 1442/3/5هـ |
| 9 | الصف لغوي : اسم المفعول الأسلوب اللغوي : الشرط الوظيفة النحوية : التمييز | 10 | إستراتيجية الكتابة (تخطيط كتابة الموضوع) كتابة سير غيرية إستراتيجية مهارة التحدث عرض الرأي والتلطف فيما يكتب | الأسبوع | 1442/3/12هـ |
| 11 | الوحدة الثالثة: (أمن الوطن) مدخل الوحدة مدخل الوحدة نص الاستماع نص الفهم القرآني أمن الوطن | 12 | أنشطة نص الفهم القرآني (أمن الوطن) إستراتيجية قراءة زيادة التركيز والفهم تدوين الملحوظات والتعليقات | الأسبوع | 1442/3/19هـ |
| 13 | الوحدة الثالثة : الـيحليل الأدبي الرسم الإملائي : رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ رسم ه بخط الرقعة | 14 | الصف اللغوي : صيغ المبالغة الأسلوب اللغوي : التفضيل | الأسبوع | 1442/3/26هـ |
| 15 | الوظيفة النحوية : المستثنى إستراتيجية الكتابية : بسط الموجز (تخطيط كتابة الموضوع) عناصر الفن الكتابي | 16 | إستراتيجية مهارة التحدث مراجعة واطمأن التقييم | الأسبوع | 1442/3/22هـ |
| 17 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الأول) | 18 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني) | الأسبوع | 1442/4/7هـ |
| 19 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث) | 20 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع) | الأسبوع | 1442/4/11هـ |
| 21 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الخامس) | 22 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس) | الأسبوع | 1442/4/14هـ |
| 23 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السابع) | 24 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثامن) | الأسبوع | 1442/4/18هـ |
| 25 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع التاسع) | 26 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع العاشر) | الأسبوع | 1442/4/22هـ |
| 27 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الحادي عشر) | 28 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني عشر) | الأسبوع | 1442/4/28هـ |
| 29 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث عشر) | 30 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع عشر) | الأسبوع | 1442/5/2هـ |
| 31 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الخامس عشر) | 32 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس عشر) | الأسبوع | 1442/5/9هـ |
| 33 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السابع عشر) | 34 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثامن عشر) | الأسبوع | 1442/5/12هـ |
| 35 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع التاسع عشر) | 36 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع العشرون) | الأسبوع | 1442/5/16هـ |
| 37 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الحادي عشر) | 38 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني عشر) | الأسبوع | 1442/5/28هـ |
| 39 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث عشر) | 40 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع عشر) | الأسبوع | 1442/6/5هـ |
| 41 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الخامس عشر) | 42 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس عشر) | الأسبوع | 1442/6/12هـ |
| 43 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السابع عشر) | 44 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثامن عشر) | الأسبوع | 1442/6/19هـ |
| 45 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع التاسع عشر) | 46 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع العشرون) | الأسبوع | 1442/6/26هـ |
| 47 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الحادي عشر) | 48 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني عشر) | الأسبوع | 1442/7/3هـ |
| 49 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث عشر) | 50 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع عشر) | الأسبوع | 1442/7/10هـ |
| 51 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الخامس عشر) | 52 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس عشر) | الأسبوع | 1442/7/17هـ |
| 53 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السابع عشر) | 54 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثامن عشر) | الأسبوع | 1442/7/24هـ |
| 55 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع التاسع عشر) | 56 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع العشرون) | الأسبوع | 1442/7/31هـ |
| 57 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الحادي عشر) | 58 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني عشر) | الأسبوع | 1442/8/7هـ |
| 59 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث عشر) | 60 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع عشر) | الأسبوع | 1442/8/14هـ |
| 61 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الخامس عشر) | 62 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس عشر) | الأسبوع | 1442/8/21هـ |
| 63 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السابع عشر) | 64 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثامن عشر) | الأسبوع | 1442/8/28هـ |
| 65 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع التاسع عشر) | 66 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع العشرون) | الأسبوع | 1442/9/4هـ |
| 67 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الحادي عشر) | 68 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني عشر) | الأسبوع | 1442/9/11هـ |
| 69 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث عشر) | 70 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع عشر) | الأسبوع | 1442/9/18هـ |
| 71 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الخامس عشر) | 72 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس عشر) | الأسبوع | 1442/9/25هـ |
| 73 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السابع عشر) | 74 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثامن عشر) | الأسبوع | 1442/10/2هـ |
| 75 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع التاسع عشر) | 76 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع العشرون) | الأسبوع | 1442/10/9هـ |
| 77 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الحادي عشر) | 78 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني عشر) | الأسبوع | 1442/10/16هـ |
| 79 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث عشر) | 80 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع عشر) | الأسبوع | 1442/10/23هـ |
| 81 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الخامس عشر) | 82 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس عشر) | الأسبوع | 1442/10/30هـ |
| 83 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السابع عشر) | 84 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثامن عشر) | الأسبوع | 1442/11/6هـ |
| 85 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع التاسع عشر) | 86 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع العشرون) | الأسبوع | 1442/11/13هـ |
| 87 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الحادي عشر) | 88 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني عشر) | الأسبوع | 1442/11/20هـ |
| 89 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث عشر) | 90 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع عشر) | الأسبوع | 1442/11/27هـ |
| 91 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الخامس عشر) | 92 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السادس عشر) | الأسبوع | 1442/12/4هـ |
| 93 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع السابع عشر) | 94 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثامن عشر) | الأسبوع | 1442/12/11هـ |
| 95 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع التاسع عشر) | 96 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع العشرون) | الأسبوع | 1442/12/18هـ |
| 97 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الحادي عشر) | 98 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثاني عشر) | الأسبوع | 1442/12/25هـ |
| 99 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الثالث عشر) | 100 | اختبارات الفصل الدراسي الأول (الأسبوع الرابع عشر) | الأسبوع | 1442/12/31هـ |

قائدة المدرسة :
..... / أ

المشرفة التربوية :
..... / أ

معلمة المادة :
..... / أ

| الوحدة | الأولى | العنوان | حقوق وواجبات |
|---|-----------------------------------|---|--------------|
| تمهيد | اذكري بعض الحقوق والواجبات عليك . | | |
| الفترة الزمنية : من إلى | | | |
| الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة : | | | |
| الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن : | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ تتدرب على القراءة السليمة وفهم المقروء واستيعاب جوانبه واستثمارها. ❖ تكتسب اتجاهات وقيم تتعلق بمحور " حقوق وواجبات " . ❖ استخدام استراتيجية القراءة المتعمقة (الاستطلاع) . ❖ تفهم النص المسموع ومراعاة آداب الاستماع . ❖ تفهم النصوص وتذوق ما فيها من جماليات وأساليب بلاغية . ❖ تستخدم استراتيجية زيادة التركيز والفهم (الأسئلة) . ❖ ترسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية . ❖ ترسم (ل ، لا) بخط الرقعة رسماً صحيحاً . ❖ تعرف اسم الفاعل وتمييزه واستخدامه . ❖ تعرف أسلوب القسم وتمييزه واستخدامه . ❖ تعرف الحال وتمييزه واستخدامه . ❖ تستظهر خمس آيات من القرآن الكريم ونص ذي الإصبع العدوانى وعشرة أبيات من الشعر . | | | |
| الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) : | | الأسئلة الأساسية : | |
| الفكرة الكبرى : سنتعرف في هذه الوحدة على حقوق وواجبات . | | السؤال الأول : ما اسم الزمان والمكان ؟ | |
| ستفهم المتعلمات أن : | | السؤال الثاني : بيني أداة الاستثناء . | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ كيفية رسم الألف اللينة في الأفعال الثلاثية . ❖ كيفية رسم (ل ، لا) بخط الرقعة رسماً صحيحاً . ❖ اسم الفاعل . ❖ أسلوب القسم . ❖ الحال . ❖ كيفية كتابة خطبة محفلية . | | السؤال الثالث : عرفي الصفة (النعت) . | |
| ستعرف المتعلمات : | | ستكون المتعلمات قادرات على : | |
| <ul style="list-style-type: none"> • كيفية رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً • اسم الزمان والمكان • الاستثناء • الصفة (النعت) | | <ul style="list-style-type: none"> ❑ بيان كيفية رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ رسماً صحيحاً ❑ توضيح اسم الزمان والمكان ❑ معرفة الاستثناء ❑ ذكر الصفة (النعت) | |
| ستقوم المتعلمات بما يأتي : | | ستقوم المعلمة بما يأتي : | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❑ المناقشة والحوار . ❑ كتابة البحث . ❑ عمل مطوية . ❑ كتابة قصة . ❑ تنفيذ نشاطات كتاب الطالبة . ❑ حل أوراق العمل . ❑ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ❑ جمع المعلومات . | | <ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات . • إعداد أوراق العمل . • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . | |

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن حقوق وواجبات .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح بعض الحقوق والواجبات .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور توضح بعض الحقوق والواجبات ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها .
- إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- مدخل الوحدة : تقسيم الطالبات لعدة مجموعات ، تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .
- نص المدخل (وصية ذي الإصبع العدوانى وقصيدة أمية بن أبي الصلت) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- نص الاستماع : السماع إلى نص الاستماع من المسجل أو من المعلمة ثم الإجابة عن أنشطة النص .
- نص الفهم القرآني (وقضى ربك) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة ثم حل مكون (أنمي لغتي ، أجيب ، أفكر ، أقرأ) .
- الأساليب والتراكيب اللغوية : استراتيجية قراءة ، الأف اللينة في الأفعال الثلاثية ، رسم (ل ، لا) بخط الرقعة ، اسم الفاعل ، القسم ، الحال ، استراتيجية الكتابة (تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها .
- التحليل الأدبي (دين الكريم) : استماع النص من شريط أو من المعلمة ومحاكاة الطالبات ثم حل أسئلة مكون (أكتشف النص ، أنمي لغتي ، أفهم وأحل ، أتذوق ، ألقى) .
- النص الإثرائي (ليس منا) : قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--|-----------------|-----------------------|----------------------------------|--|-------------------------------|
| جمع الصور التي توضح بعض الحقوق والواجبات | جمعت الصور كلها | جمعت صور أجمل مما سبق | جمعت الصور وزودتها بعبارات جميلة | جمعت الصور وأحسنت في ترتيبها وكتابة جملا موضحة لها | |
| الترتيب والتنسيق | مناسب | مناسب جدا | ممتاز | متميز | |
| الزمن | تأخر يومين | تأخر يوم واحد | في الموعد المحدد | في الموعد المحدد | |

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : حقوق وواجبات

الصف : الثالث المتوسط

| تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن حقوق وواجبات وعمل مطوية عن : (الاستثناء ، النعت ، اسما الزمان والمكان) | | |
|---|------------------------|---|
| هـ | الهدف | مهمتك : معلمة . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدى: أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . |
| د | الدور | أنت : معلمة متميزة . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق . |
| ج | الجمهور | طالبات المدرسة أو المجتمع . |
| م | الموقف | السياق الذي تجدين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي . |
| ا | النتائج والأداء والغرض | تنفيذ رسم القصة والملصق . |
| ع | معايير ومحكات النجاح | ❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي . |

جدول تنظيم التدريس

| التوقيع | الفصل | الحصة | التاريخ | اليوم | المكون (الموضوع) |
|---------|-------|-------|-----------|-------|-----------------------|
| | | | 14 / / هـ | | ❖ مدخل الوحدة . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ نص المدخل . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ نص الاستماع . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ الفهم القراني . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ إستراتيجية قراءة . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ التحليل الأدبي . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ الرسم الإملائي . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ الرسم الكتابي . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ الصنف اللغوي . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ الأسلوب اللغوي . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ الوظيفة النحوية . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ التواصل الكتابي . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ التواصل الشفهي . |
| | | | 14 / / هـ | | ❖ النص الإثرائي . |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ - 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس

من (48 ساعة الى 72 ساعة)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025