



رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم
مدرسة:

تَحْضِيرُ مَادَّةِ
لِقَائِي الْخَالِدَةِ
لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ الْمَتَوَسِّطِ

التَّحْضِيرُ بِالطَّرِيقَةِ الْبِنَائِيَّةِ
الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة:

.....



لغة عربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.

- ❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته .
 - ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.
 - ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
 - ❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً ، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**
- إذا لم نحاسبونا في الدنيا. لن نسامحكم في الآخرة

أخوكم / فواز محمد الحربي

0558396006

المركز الرئيسي - جدة - دوار الجواد الأبيض

أ / فواز الحربي للخدمات التعليمية تلفون المكتب / 0558396004

WWW.MTA.SA/

مؤسسة التحاضير الحديثة

توزيع منهج مادة (لغتي الخالدة) للصف (الأول المتوسط) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442)

الأسبوع	1442/1/11هـ	1442/1/15هـ	الأسبوع	1442/1/18هـ	1442/1/22هـ	الأسبوع	1442/1/25هـ	1442/1/29هـ	الأسبوع	1442/2/3هـ	1442/2/7هـ
1	1-مدخل الوحدة الأولى (القيم الإسلامية) 2- الوحدة الأولى (قبس من القرآن الكريم) نص الانطلاق 3- نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرآنية)		2	1- نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي- المنكر والمؤنث) (2-) نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - فعل الأمر) 3- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة الوصل))		3	1- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة الوصل)) إملاء اختباري (آداب المجالس) 2- (قبس من القرآن الكريم) نص الانطلاق الرسم (الخط) - نص الانطلاق التواصل اللغوي (المحاورة وإبداء الرأي - كتابة نهاية قصة)		4	- الوحدة الأولى (صدقة) نص الاستماع - نص الدعم (الأخوة مواصفات ومتطلبات) تابع: - نص الدعم (الأخوة مواصفات ومتطلبات)	
5	1- (الأخوة مواصفات ومتطلبات) نص الدعم (أنشطة التنمية القرآنية) 2- الوحدة الأولى (الأخوة مواصفات ومتطلبات) نص الدعم (الصنف اللغوي - النكرة والمعرفة) 3- الوحدة الأولى (الإسلام وقيمة ا) نص الدعم (الوظيفة النحوية - المبتدأ والخبر)		6	3- الوحدة الأولى نص الدعم التواصل اللغوي (كتابة نهاية مغايرة لقصة -) 2- الوحدة الأولى (النص الشعري - من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم) 3- الوحدة الأولى (النص الإثرائي - جدتي عليك رحمة الله)		7	1-مدخل الوحدة الثانية (الأعلام) 2- الوحدة الثانية محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم نص الإنطاق 3- (محمد خاتم المرسلين) نص الانطلاق - أنشطة التنمية القرآنية ص		8	1- محمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وسلم) نص الانطلاق (الدرس اللغوي - الصنف اللغوي- المفرد) 2- نص الانطلاق (الوظيفة النحوية - الأفعال الناسخة) 3 - نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - الاستفهام)	

توزيع منهج مادة (لغتي الخالدة) لصف (الأول المتوسط) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي (1442)

الأسبوع	1442/3/8هـ	1442/3/12هـ	الأسبوع	1442/3/15هـ	1442/3/19هـ	الأسبوع	1442/3/22هـ	1442/3/26هـ	الأسبوع	1442/3/29هـ	1442/4/4هـ
9	1- نص الانطلاق الرسم الإملائي (رسم همزة القطع) 2- نص الانطلاق الرسم (الخط) رسم حرف الألف 3- نص الانطلاق التواصل اللغوي (الحوار - كتابة الحوار)	10	1- الوحدة الثانية (شلال المعلومات) نص الاستماع 2- الوحدة الثانية نص الدعم (وصارت السماء قريبة) 3- (وصارت السماء قريبة) نص الدعم (أنشطة التنمية القرآنية) -	11	1- وصارت السماء قريبة) نص الدعم (الصف اللغوي - المثني) 2- نص الدعم التواصل اللغوي (كتابة الحوار -) 2- الوحدة الثانية (النص الشعري - أمام العلم والرأي المجلى)	12	1- الوحدة الثانية (النص الإثرائي - أم سلمة) 2- مدخل الوحدة الثالثة (الوطن) 3- الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق (أنشطة التنمية القرآنية)				
13	1442/4/7هـ	1442/4/11هـ	الأسبوع	1442/4/14هـ	1442/4/18هـ	الأسبوع	1442/4/21هـ	1442/4/25هـ	الأسبوع	1442/4/28هـ	1442/5/2هـ
14	(نص الانطلاق) الصف اللغوي الجمع السالم - الوحدة الثالثة (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق (الأسلوب اللغوي - النداء) - (الأفعال تسبق الأقوال) نص الانطلاق الرسم الإملائي - نص الانطلاق الرسم (الخط) حرفي (الراء والزاي)	15	- نص الانطلاق التواصل اللغوي (إلقاء خطبة وطنية - تعبئة استمارة) -الوحدة الثالثة (فرسان الجزيرة الحاملة) نص الاستماع - نص الدعم بنر الدمام رقم 7 -3- نص الدعم أنشطة التنمية القرآنية - الوحدة الثالثة (بنر الدمام رقم 7) نص الدعم (الصف اللغوي - جمع التكسير)	16	- الوحدة الثالثة (بنر الدمام) نص الدعم (الوظيفة النحوية - دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية) - نص الدعم الرسم الإملائي رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة ((17	1442/4/28هـ	1442/5/2هـ	الوحدة الثالثة (النص الشعري - من أجل عينيك يا وطن) - نص الإثراء (الدرعية) - (النص الإثرائي -الدرعية)		
17	1442/5/5هـ	1442/5/9هـ	الأسبوع	1442/5/12هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ
18	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ
19	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ	الأسبوع	1442/5/16هـ	1442/5/16هـ

1442/01/11هـ - 2020/08/30م
1442/02/16هـ - 2020/09/23م
1442/05/05هـ - 2020/12/20م
1442/05/16هـ - 2020/12/31م

1442/01/11هـ - 2020/08/30م
1442/02/16هـ - 2020/09/23م
1442/05/05هـ - 2020/12/20م
1442/05/16هـ - 2020/12/31م

1442/5/16هـ
1442/5/12هـ
1442/5/9هـ
1442/5/5هـ
1442/5/16هـ
1442/5/16هـ
1442/5/16هـ
1442/5/16هـ

قائدة المدرسة :




...../أ

المشرفة التربوية :

...../أ

معلمة المادة :

...../أ

طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية						الفصل	عنوان الدرس
استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إلقاءية								الوحدة الأولى (القيم الاسامية) مدخل الوحدة الأولى	الحصة
أول متوسط	الصف	قراءة	المادة					التاريخ	
هل زرت إحدى الصديقات في الأجازة الصيفية؟									تمهيد الدرس

الزمن	التقويم	المحتوى وإجراءات عرض الدرس	المستوى	الأهداف السلوكية
-------	---------	----------------------------	---------	------------------

الزمن	التقويم	المحتوى وإجراءات عرض الدرس	المستوى	الأهداف السلوكية
	أقرئي النص قراءة صحيحة	زيد وأحمد صديقان منذ الصغر نجحا في المرحلة الابتدائية وانتقلا إلى الصف الأول المتوسط اشتاق أحمد إلى زميله زيد فأراد زيارته	تحليل	أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة
(دقائق	تأملي الصور الأربعة وبنفذ المطلوب	1- تأمل الصور الأربع ثم أنفذ المطلوب	المعرفة	أن تتأمل الطالبة الصور الأربعة وبنفذ المطلوب
(دقائق	أجيب عن الاسئلة المتعلقة بالصور	 <p>1- أجيب عن السؤالين التاليين أ- لماذا زار أحمد زيد ب- لماذا دهش أحمد</p> <p>2- أتحدث أمام مجموعتي عن الصورتين الثانية وأول متوسطة</p> <p>3- ابحث عن السلوك السلي او الإيجابي في الصورتين</p> <p>4- أبدي رأي في تصرف زيد</p> <p>5- لو كنت مع زيد لفعلت التالي (أناقش مجموعتين معللا ما أقول)</p> <p>ثانيا: 1- اختار عنوانا مناسباً للصور الأربعة السابقة من العناوين التالية وأبين السبب: أخلاق أحمد أدب اللقاء احترام الصديق العنوان الذي اخترته.....</p>	فهم	أن تجيب الطالبة عن الاسئلة المتعلقة بالصور
(دقائق	اختاري عنوانا مناسباً للصور الأربعة		تحليل	أن تختار الطالبة عنوانا مناسباً للصور الأربعة
(دقائق			تطبيق	

الأهداف السلوكية	المستوى	المحتوى وإجراءات عرض الدرس	التقويم	الزمن
أن تضع الطالبة رقم الصورة في الاطار المناسب	فهم	العنوان الذي اخترته..... 2- ما الحرف الأول في العنوان الذي اخترته 3- ما الفرق بين الهمزتين في كل من: أخلاق - احترام 4- أسمى نوع الخط الذي كتب به العنوان الأول والثاني ثالثا: أضع رقم الصورة داخل الإطار المناسب:	ضعي رقم الصورة في الاطار المناسب	
	تحليل			
	تقبل			
	تذكر	الحدث الأهم المكان الزمان شخصيات القصة رابعا / أحكي ما شاهدته في الصور الأربع (نشاط اول) بأسلوب قصصي		
ان يحدد الطالبة السلوكيات الحسنة والسلوكيات السيئة		خامسا أشرك من بجواري في ملء سلة المجوهرات وسلة المهملات بما يناسبها من سلوك وأخلاق	حددي السلوكيات الحسنة والسلوكيات السيئة	
أن تكون الطالبة جمل اسمية من الكلمات اللمعطة		سادسا: أناقش مجموعتي في المواقف وأبين رأيي فيها	كوني جملا اسمية من الكلمات اللمعطة	
أن تستمع للبيتين الذين		سابعا: أتعاون مع مجموعتي في إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جمل مفيدة مبدوءة بأسماء		

الزمن	التقويم	المحتوى وإجراءات عرض الدرس	المستوى	الأهداف السلوكية
دقائق) (دقائق	استمعي للبيتين الذين ينشدهما المعلمة أجبي عن الاسئلة المتعلقة بيالبيتين	ثامنا: أناقش من بجواري في مضمون الصورة واكتبي تعليقا في حدود خمس كلمات تاسعا / استمع للبيتين الذين ينشدهما معلمة ثم أبين ما يلي: في النشاط التاسع يقرأ المعلمة البيتين التاليين: هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم وليس قولك من هذا بصائره العرب تعرف من أنكرت والعجم 1- كل كلمتين متضادين 2- جنس الممدوح مذكر - مؤنث		ينشدهما المعلمة أن تجيب الطالبة عن الاسئلة المتعلقة بيالبيتين
				الواجب المنزلي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتى للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس
من (48 ساعه الى 72 ساعه)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

=====

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025