



وزارة التعليم
Ministry of Education



الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تُحضير مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي

التحضير باستراتيجيات التعلم

الفصل الدراسي الأول

معلمة المادة:

.....

المادة / لغتي ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

توزيع منهج مادة (لغتي) لصف (الثاني الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 1442

| الأسبوع | 1442/1/11 | 1442/1/15 | الأسبوع | 1442/1/18 | 1442/1/22 | الأسبوع | 1442/1/25 | 1442/1/29 | الأسبوع | 1442/2/3 | 1442/2/7 |
|---------|--|-----------|--|-----------|---|---------|--|-----------|---------|----------|----------|
| 1 | <p>(أنشطة التهيئة) ص 7 إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) - أنشطة التهيئة ص 8-9-10 إستراتيجية (إستراتيجية العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز + خرائط المفاهيم) - أنشطة التهيئة ص 10-11-12 إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) - أنشطة التهيئة ص 12-13 إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس) - أنشطة التهيئة ص 14 إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) - أنشطة التهيئة ص 15 إستراتيجية (الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم)</p> | 2 | <p>أتعلم فن الخط ص 16 إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات) الوحدة الأولى-أقاربى (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) - نص الاستماع إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس) - نشيد جذبي إستراتيجية (لعب الأدوار + فرز المفاهيم + حوض السمك)</p> | 3 | <p>- الدرس الأول (صلة الرحم) قراءة إستراتيجية (التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات) - الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست) - التراكيب اللغوية إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز) الخط - التعبير إستراتيجية (خرائط المفاهيم + الكرسي الساخن + القصة)</p> | 4 | <p>الوحدة الأولى -الدرس الثاني (عذرا يا جدي)قراءة إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) - الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) التراكيب اللغوية إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) الخط - التعبير إستراتيجية (القبعات الست + الرؤوس المرقمة + مسرح العرائس) اختبار الوحدة إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة)</p> | | | | |
| 5 | <p>- الوحدة الثانية (أصدقائي وجيراني) (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) - نص الاستماع إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات) - النشيد إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة)</p> | 6 | <p>الدرس الأول (الصديقان)قراءة إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) التراكيب اللغوية إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) الخط التعبير إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة)</p> | 7 | <p>-الدرس الثاني(الجار الصغير)قراءة إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي) -الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (المسابقات + مسرح العرائس + خرائط المفاهيم) - التراكيب اللغوية إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة) الخط التعبير إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك)</p> | 8 | <p>إستراتيجية (فكر، زواج، شارك + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) اختبار الوحدة - تقويم مهارات الفترة الأولى إستراتيجية (التدريس التبادلي + العمل الجماعي + فرز المفاهيم)</p> | | | | |

معلمة المادة: أ /

المشرفة التربوية :

قائدة المدرسة :

..... / أ

..... / أ

..... / أ

الفصل الدراسي الأول

المادة / لغتي ثاني ابتدائي

توزيع منهج مادة (لغتي) لصف (الثاني الابتدائي) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 1442

| الأسبوع | 1442/3/8 | 1442/3/12 | الأسبوع | 1442/3/15 | 1442/3/19 | الأسبوع | 1442/3/22 | 1442/3/26 | الأسبوع | 1442/3/29 | 1442/4/4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------|---------|--|-----------|---|-----------|---|---------|-----------|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 9 | الوحدة الثالثة (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (من أنا + الكرسي الساخن + القصة) - نص الاستماع إستراتيجية (إستراتيجية العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز + خرائط المفاهيم) - النشيد إستراتيجية (فكر، زواج، شارك) + البطاقات المروحية + مسرح العرائس | 10 | 11 | - الدرس الأول (مدينتان مقدستان) إستراتيجية (حوض السمك + التدريس التبادلي + أعواد المتلجات) -الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (أسئلة البطاقات + المسابقات + مثلث الاستماع) + مثلث الاستماع التركيب اللغوية إستراتيجية (التدريس التبادلي + أعواد المتلجات + أسئلة البطاقات) الخط - التعبير إستراتيجية (المسابقات + مثلث الاستماع + القبعات الست) | 12 | الدرس الثاني (علم بلادي) قراءة إستراتيجية (فكر، زواج، شارك) + البطاقات المروحية + الرؤوس المرقمة) إستراتيجية (مسرح العرائس + لعب الأدوار + فرز المفاهيم) التركيب اللغوية إستراتيجية (من أنا + العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز) | 13 | الوحدة الرابعة (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) نص الاستماع إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات) النشيد إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات) | 14 | 15 | الدرس الثالث (من أنا) إستراتيجية (فرز المفاهيم + أعواد المتلجات + التدريس التبادلي) - الفهم والاستيعاب - الأداء القراني إستراتيجية (فكر، زواج، شارك) + خرائط المفاهيم + الرؤوس المرقمة) التركيب اللغوية إستراتيجية (فرز المفاهيم + من أنا + حوض السمك) | 16 | الدرس الرابع (أنشطة التهيئة) إستراتيجية (حوض السمك + خرائط المفاهيم + أسئلة البطاقات) نص الاستماع إستراتيجية (البطاقات المروحية + مسرح العرائس + المسابقات) النشيد إستراتيجية (القبعات الست + مثلث الاستماع + المسابقات) | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

قائدة المدرسة :
...../أ

المشرفة التربوية :
...../أ

معلمة المادة :
...../أ

قائدة المدرسة :
...../أ

المشرفة التربوية :
...../أ

معلمة المادة : أ /
.....

التحضير وفق استراتيجيات التعليم الحديثة

| الوحدة : | | التمهيد | الزمن المتوقع للوحدة | أسبوع واحد | الأسبوع | الأول |
|--------------|---------|-----------------------------|--|--|--|--|
| موضوع الوحدة | | التهيئة والاستعداد | الصف | الوحدة | | |
| ليوم | التاريخ | المكون (المحتوى) | الهدف | إستراتيجية التدريس | المعينات التعليمية | أداء التقييم |
| | | (أنشطة التهيئة) ص 7 | <ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها • أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة • أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب • أن تكمل الطالبة الكلمة بالحرف المناسب • أن تقرأ الطالبة الكلمة بعد إكمال الحرف الناقص | <p>✓ من أنا + الكرسي</p> <p>الساخن + القصة</p> <p>أخرى :</p> | <input checked="" type="checkbox"/> البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى |
| | | أنشطة التهيئة ص 8-9-10 | <ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة العبارة قراءة صحيحة • أن ترسم الطالبة خطاً تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة • أن ترسم الطالبة خطين تحت الكلمات التي بها تاء مربوطة • أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها • أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة • أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب • أن تحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف | <p>✓ إستراتيجية العمل الجماعي + الألعاب والإلغاز</p> <p>خرائط المفاهيم</p> <p>أخرى :</p> | <input checked="" type="checkbox"/> البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى |
| | | أنشطة التهيئة ص 10-11-12 | <ul style="list-style-type: none"> • أن تكمل الطالبة الكلمات بناء مناسبة • أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها • أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة • أن تملأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب • أن تحلل الطالبة الكلمات إلى مقاطع وحروف | <p>✓ من أنا + الكرسي</p> <p>الساخن + القصة</p> <p>أخرى :</p> | <input checked="" type="checkbox"/> البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/> السبورة <input checked="" type="checkbox"/> الكتاب <input checked="" type="checkbox"/> البطاقات <input checked="" type="checkbox"/> العروض <input type="checkbox"/> نماذج حسية <input type="checkbox"/> أقلام ملونة <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> المسجل <input type="checkbox"/> أفلام تعليمية <input type="checkbox"/> أخرى | <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/> المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/> التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى |

قائدة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة : أ /

..... / أ
.....

..... / أ
.....

.....
.....

المادة / لغتي ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---------------------------------------|--|--|
| <p>الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الواجبات المنزلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> | <p>نماذج حسية <input type="checkbox"/></p> <p>أفلام ملونة <input type="checkbox"/></p> <p>صور <input type="checkbox"/></p> <p>المسجل <input type="checkbox"/></p> <p>أفلام تعليمية <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> | <p>البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>السيورة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الكتاب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>البطاقات <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العروض <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>✓ فكر، زوج، شارك + البطاقات المروحية + مسرح العرائس أخرى:</p> | <p>• أن تكون الطالبة اسم الصورة من الحروف المعطاة</p> <p>• أن تقرأ الطالبة الحروف بحركاتها</p> <p>• أن تقرأ الطالبة الكلمات قراءة صحيحة</p> <p>• أن تقرأ الطالبة الفراغات بالحروف والكلمات بما هو مناسب</p> | <p>أنشطة التهيئة</p> <p>ص 12 - 13</p> | | |
| <p>الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الواجبات المنزلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> | <p>نماذج حسية <input type="checkbox"/></p> <p>أفلام ملونة <input type="checkbox"/></p> <p>صور <input type="checkbox"/></p> <p>المسجل <input type="checkbox"/></p> <p>أفلام تعليمية <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> | <p>البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>السيورة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الكتاب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>البطاقات <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العروض <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>✓ الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى:</p> | <p>• أن ترتب الطالبة الكلمات لتكوين جملاً مفيدة</p> <p>• أن تكتب الطالبة الكلمات في الفراغ</p> <p>• أن تدخل الطالبة ال على الكلمات المعطاة</p> <p>• أن تميز الطالبة ال الشمسية من القمرية في الكلمات</p> <p>• أن تقرأ الطالبة النص قراءة صحيحة</p> <p>• أن ترسم الطالبة دائرة حول الكلمات المنونة</p> | <p>أنشطة التهيئة</p> <p>ص 14</p> | | |
| <p>الاختبارات الشفوية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الاختبارات التحريرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>المناقشة <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>التدريبات <input checked="" type="checkbox"/> الأنشطة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الواجبات المنزلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> | <p>نماذج حسية <input type="checkbox"/></p> <p>أفلام ملونة <input type="checkbox"/></p> <p>صور <input type="checkbox"/></p> <p>المسجل <input type="checkbox"/></p> <p>أفلام تعليمية <input type="checkbox"/></p> <p>أخرى <input type="checkbox"/></p> <p>.....</p> | <p>البرجكتر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>السيورة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الكتاب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>البطاقات <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>العروض <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>✓ الرؤوس المرقمة + لعب الأدوار + فرز المفاهيم أخرى:</p> | <p>• أن تتركب الطالبة من المقاطع والحروف كلمات</p> <p>• أن تكتب الطالبة الكلمات في الفراغ</p> <p>• أن تميز الطالبة بين حرف المد والحرف الممدود</p> <p>• أن تقرأ الطالبة الآية الكريمة بصوت واضح</p> <p>• أن تقدر الطالبة أهمية العلم</p> | <p>أنشطة التهيئة</p> <p>ص 15</p> | | |

قائدة المدرسة :

..... / أ
.....

المشرفة التربوية :

..... / أ
.....

معلمة المادة : أ /

.....
.....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده لغتي للفصل الدراسي الأول 1441 هـ – 1442 هـ

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + التعلم النشط الجديد + بطاقات تخطيط الدروس + نموذج الجوف

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

قائدة المدرسة :

أ/.....
.....

المشرفة التربوية :

أ/.....
.....

معلمة المادة : أ/

.....
.....

المادة / لغتي ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

قائدة المدرسة :

...../أ
.....

المشرفة التربوية :

...../أ
.....

معلمة المادة : أ /

.....
.....

المادة / لغتي ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

+

اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيديس

من (48 ساعه الى 72 ساعه)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيديس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

قائدة المدرسة :

...../أ
.....

المشرفة التربوية :

...../أ
.....

معلمة المادة : أ /

.....
.....

سعر المادة على سي دي 40 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي 70 ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي 140 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

قائدة المدرسة :

..... / أ
.....

المشرفة التربوية :

..... / أ
.....

معلمة المادة : أ /

.....
.....

الفصل الدراسي الأول

المادة / لغتي ثاني ابتدائي

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



قائدة المدرسة :

أ /
.....

معلمة المادة : أ /

.....
.....

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

قائدة المدرسة :

...../أ
.....

المشرفة التربوية :

...../أ
.....

معلمة المادة : أ /

.....
.....