

Preparation Of Lift Off (5)

Mrs.

General Objective of Teaching English in Primary Stage

1. **Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.**
2. **Use the basic structures of English sentences.**
3. **Learn the core vocabulary assigned for this stage.**
4. **Listen and understand simple English language.**
5. **Express themselves orally using simple English language.**
6. **Read and understand simple written English language materials.**
7. **Write simple guided sentences in English language.**
8. **Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.**
9. **Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam**

WEEK S	DATES		Distribution of the syllabus (Lift Off (5))
	FROM	TO	
1	11/1/1442	15/1/1442	Unit 1 – Lesson 1 - Unit 1 – Lesson 2 - Unit 1 – Lesson 3
2	18/1/1442	22/1/1442	Unit 1 – Review - Unit 2 – Lesson 1 - Unit 2 – Lesson 2
3	25/1/1442	29/1/1442	Unit 2 – Lesson 3 - Unit 2 – Review - Unit 3 – Lesson 1
4	3/2/1442	7/2/1442	Unit 3 – Lesson 2 - Unit 3 – Lesson 3 - Unit 3 – Review Revision Units (1-3) - Unit 4 – Lesson 1
5	10/2/1442	14/2/1442	Unit 4 – Lesson 2 - Unit 4 – Lesson 3 - Unit 4 – Review
6	17/2/1442	21/2/1442	Unit 5 – Lesson 1 - Unit 5 – Lesson 2 - Unit 5 – Lesson 3
7	24/2/1442	28/2/1442	Unit 5 – Review - Unit 6 – Lesson 1 - Unit 6 – Lesson 2
8	1/3/1442	5/3/1442	Unit 6 – Lesson 3 - Unit 6 – Review - Revision Units (4-6)
9	8/3/1442	12/3/1442	General Revision
10	15/3/1442	19/3/1442	Unit 7 – Lesson 1 - Unit 7 – Lesson 2 - Unit 7 – Lesson 3
11	22/3/1442	26/3/1442	Unit 7 – Review - Unit 8 – Lesson1 - Unit 8 – lesson2
12	29/3/1442	4/4/1442	Unit 8 – Lesson 3 - Unit 8 – Review - Unit 9 – Lesson 1
13	7/4/1442	11/4/1442	Unit 9 – Lesson 2 - Unit 9 – Lesson 3 - Unit 9 – Review
14	14/4/1442	18/4/1442	Unit 10 – Lesson 1 - Unit 10 – Lesson 2 - Unit 10 – Lesson 3
15	21/4/1442	25/4/1442	Unit 10 – Review - Revision Units (7-10)
16	28/4/1442	2/5/1442	Final Exams
17-18	5/5/1442	16/5/1442	Final Exams

Unit	1	Lesson	Introducing Marhaba(p6&7)	Day	Su	Mo	Tu	We	Th	
Introduction	How are you ?			Date						
Teaching aids	<input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets <input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork			Period						
				Class						
Active learning strategy	<input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ...									
Objectives	Procedure			Enrichment activity	Questions					
<ul style="list-style-type: none"> - To express personal information and plans. • -2To practise and use "going to" for the future. • -3To listen for specific information. • To write personal profile. • - To interview the partner.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Warm up: • What do you know about Marhaba? • • Discussion : (p6&7) • Page 6 • A- Reading: I read the passage . I ask students to read short sections in turns. I help with the new vocabulary. Students take turns to ask and answer the questions in pairs. • B- Speaking: I ask a pair of students to read the sample sentences from the speech bubble. Students work in pairs to complete the task. • C- Grammar: I read the information with the class. I write examples of sentences with the going to future. The students copy the Grammar note and examples sentence into their notebooks. • • • Page 7 • D- Listening: • I Play track 1. Students listen and complete the blanks. Students check their answers in pairs. • E- Reading: Students take turns to ask and answer the questions in pairs. • F- Speaking: I look at the information in Exercise D. I ask students to use these and similar questions to interview their partner. I ask individual students to present a short profile of their partner to the class. • G- Vocabulary: I ask the students to work in groups and make two lists: 1- jobs ending –or or –er. 2- other jobs. 			Practice listening for specific information and following directions.	Tribal Ques.	Write your plans for the future				
					Structural Ques.	Write few sentences using "going to"				
					Final Ques.	Write your personal profile				
Enriching information	Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson			Interactive link	Interactive links to textbook					
Home works	Answer the lesson questions and accompanying activities			Targeted Skills						
Activities of Enjaz File	Completing The Enjaz Bag			<input type="radio"/> listening <input type="radio"/> Speaking <input type="radio"/> Reading <input type="radio"/> Writing <input type="radio"/> Thinking						

يسر مؤسسة التحضير الحديثة أن تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مناهج الأنجليزي

تحضير - توزيع - أهداف

أنواع التحاضير

الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية (2) + التعلم النشط الجديد + الطريقة الخماسية + وحدات مشروع الملك عبدالله + وحدات عرضية

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

سي دي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار :للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100 ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة بقيمة 50 ريال فقط

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001
الجزيرة / 030680161166001
اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000
اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



لطلب من المملكة يمكنكم الاتصال على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722