

Preparation Of Lift Off (3)

Mrs.

General Objective of Teaching English in Primary Stage

1. **Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.**
2. **Use the basic structures of English sentences.**
3. **Learn the core vocabulary assigned for this stage.**
4. **Listen and understand simple English language.**
5. **Express themselves orally using simple English language.**
6. **Read and understand simple written English language materials.**
7. **Write simple guided sentences in English language.**
8. **Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.**
9. **Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam**

WEEK S	DATES		Distribution of the syllabus (Lift Off (3))
	FROM	TO	
1	11/1/1442	15/1/1442	Unit 1 – Lesson 1 - Unit 1 – Lesson 2 - Unit 1 – Lesson 3
2	18/1/1442	22/1/1442	Unit 1 – Review - Unit 2 – Lesson 1 - Unit 2 – Lesson 2
3	25/1/1442	29/1/1442	Unit 2 – Lesson 3 - Unit 2 – Review - Unit 3 – Lesson 1
4	3/2/1442	7/2/1442	Unit 3 – Lesson 2 - Unit 3 – Lesson 3 - Unit 3 – Review Revision Units (1-3) - Unit 4 – Lesson 1
5	10/2/1442	14/2/1442	Unit 4 – Lesson 2 - Unit 4 – Lesson 3 - Unit 4 – Review
6	17/2/1442	21/2/1442	Unit 5 – Lesson 1 - Unit 5 – Lesson 2 - Unit 5 – Lesson 3
7	24/2/1442	28/2/1442	Unit 5 – Review - Unit 6 – Lesson 1 - Unit 6 – Lesson 2
8	1/3/1442	5/3/1442	Unit 6 – Lesson 3 - Unit 6 – Review - Revision Units (4-6)
9	8/3/1442	12/3/1442	General Revision
10	15/3/1442	19/3/1442	Unit 7 – Lesson 1 - Unit 7 – Lesson 2 - Unit 7 – Lesson 3
11	22/3/1442	26/3/1442	Unit 7 – Review - Unit 8 – Lesson1 - Unit 8 – lesson2
12	29/3/1442	4/4/1442	Unit 8 – Lesson 3 - Unit 8 – Review - Unit 9 – Lesson 1
13	7/4/1442	11/4/1442	Unit 9 – Lesson 2 - Unit 9 – Lesson 3 - Unit 9 – Review
14	14/4/1442	18/4/1442	Unit 10 – Lesson 1 - Unit 10 – Lesson 2 - Unit 10 – Lesson 3
15	21/4/1442	25/4/1442	Unit 10 – Review - Revision Units (7-10)
16	28/4/1442	2/5/1442	Final Exams
17-18	5/5/1442	16/5/1442	Final Exams

Unit	1	Lesson	Who's who?	Day	Su	Mo	Tu	We	Th	
Introduction	How are you ?			Date						
Teaching aids	<input type="radio"/> Visual presentation <input type="radio"/> Smart board <input type="radio"/> Electronic slides <input type="radio"/> Activity sheets <input type="radio"/> Activity book <input type="radio"/> Practical experiments <input type="radio"/> Paper and cork			Period						
				Class						
Active learning strategy	<input type="radio"/> Sorting concepts <input type="radio"/> Ice cream sticks <input type="radio"/> Cross-training <input type="radio"/> Six hats <input type="radio"/> Competitions <input type="radio"/> Card questions <input type="radio"/> Think-Marriage-Share <input type="radio"/> Chopper cards <input type="radio"/> Numbered heads <input type="radio"/> Other ...									
Objectives	Procedure			Enrichment activity	Questions					
<ol style="list-style-type: none"> To use "it" to identify people. To revise characters in the book. To revise the pronouns [he and she]. To match information with characters from [Lift Off 3] To match people's first names and surnames. 	<ul style="list-style-type: none"> Greet the students. Introduce myself to the class and encourage them to do the same. Page 6 I ask students to look at the picture in Exercise 1 and say: " Who can you see in the picture?" The students read the speech bubble example for picture 1. In pairs, they construct similar exchanges for the other pictures correcting the incorrect names under each picture. I play the CD for the students to listen and check their work. They look at Exercise 2 and read the Look! box. Then, they copy the sentences in their notebooks. Page 7 I say look at the picture at Exercise 3. I ask "What are the names of the people?" They label the pictures and then they read the descriptions of the people and match them to the correct pictures. At Exercise 4. I ask the students to read the first names and surnames and match the ones that go together. I say, "Well done. See you again soon". 			Match people' s first names and surnames at Exercise 4	Tribal Ques.	Use "it" to identify people				
					Structural Ques.	Say the names of the characters in the book				
					Final Ques.	Use the pronouns [he and she] in sentences				
Enriching information	Visit the Public Library and the King Abdul Aziz Historical Center to view the topic of the lesson			Interactive link	Interactive links to textbook					
Home works	Answer the lesson questions and accompanying activities			Targeted Skills						
Activities of Enjaz File	Completing The Enjaz Bag			<input type="radio"/> listening <input type="radio"/> Speaking <input type="radio"/> Reading <input type="radio"/> Writing <input type="radio"/> Thinking						

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة أن تقدم لكم كافة التحاضير الخاصة بـ مناهج الأنجليزي

تحضير - توزيع - أهداف

أنواع التحاضير

الطريقة البنائية (1) + الطريقة البنائية (2) + التعلم النشط الجديد + الطريقة الخماسية + وحدات مشروع الملك عبدالله + وحدات عرضية

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

حل أسئلة الكتاب

+

الكتاب الإلكتروني

+

خرائط ومفاهيم

+

خرائط ذهنية

+

نماذج إختبارات

+

سي دي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

او عن طريق الايميل

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس) من 48 ساعة الى 72 ساعة)

الأسعار :للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100 ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل 24 ساعة بقيمة 50 ريال فقط

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001
الجزيرة / 030680161166001
اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000
اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000



يمكنكم طلب دوسيه التحضير الخاص بالمادة بشعار الرؤية والوزارة بقيمة 50 ريال



للطلب من المملكة يمكنكم الاتصال على احدي الارقام التالية:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722