



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير هامة



إسم المعلمة:

# الأهداف العامة لنظام المقررات

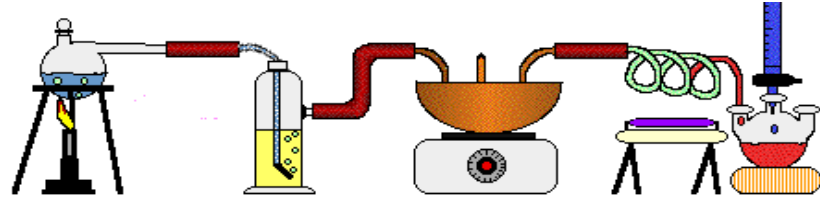
المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# الأهداف الخاصة بالمادة

**يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:**

١- يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.



٢- يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.

٣- يكتسب قدرًا مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:

- التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
- خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
- خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
- كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
- كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، والأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
- نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
- التلوث البيئي الناتج عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.

٤- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:

- ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
- الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
- استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.

٥- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.

٦- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.

٧- يكتسب اتجاهًا علميًا يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.

٨- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.

٩- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورفقيه من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.

١٠- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.

١١- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.

١٢- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.

١٣- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.

## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الكيمياء ٢ نظام المقررات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الضوء وطاقة الكم- تابع الضوء وطاقة الكم - نظرية الكم والذرة	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	تابع نظرية الكم والذرة- التوزيع الإلكتروني- تابع التوزيع الإلكتروني	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	مراجعة الفصل الأول -تطور الجدول الدوري الحديث - تابع تطور الجدول الدوري	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	تصنيف العناصر- تابع تصنيف العناصر- تدرج خواص العناصر	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	تابع تدرج خواص العناصر- مراجعة الفصل الثاني - تكون الأيون	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	الروابط الأيونية والمركبات الأيونية - صيغ المركبات الأيونية وأسماءها- تابع صيغ المركبات الأيونية وأسماءها	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	الروابط الفلزية وخواص الفلزات- مراجعة الفصل الثالث - الرابطة التساهمية	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	تابع الرابط التساهمية - تسمية الجزيئات - تابع تسمية الجزيئات - التراكيب الجزيئية	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	تابع التراكيب الجزيئية أشكال الجزيئات - الكهروسالبية والقطبية - تابع الكهروسالبية والقطبية- مراجعة الفصل الرابع	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	المقصود بالحسابات الكيميائية - تابع المقصود بالحسابات الكيميائية - الحسابات الكيميائية والمعادلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	تابع الحسابات الكيميائية والمعادلات الكيميائية - المادة المحددة للتفاعل - تابع المادة المحددة للتفاعل	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	نسبة المردود المنوية - تابع نسبة المردود المنوية - دليل مراجعة الفصل الخامس	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	مقدمة إلى الهيدروكربونات - تابع مقدمة إلى الهيدروكربونات الألكانات -	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	تابع الألكانات - الألكينات والألكاينات تابع الألكينات والألكاينات - متشكلات الهيدروكربونات	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٧-١٨

المادة	كيمياء ٢	الدرس	١	الموضوع	الضوء وطاقة الكم
التهيئة	وضحي خصائص موجات الضوء.				المقارنة بين الطبيعة الموجية والجسيمية للضوء.
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + الصور العلمية التوضيحية				إلقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية + استقصائية
الحصة – الفصل					التاريخ
الأهداف السلوكية	التهيئة	الاستقصاء والاستكشاف		الشرح والتفسير	التقويم
أن تبيّن الطالبة دور العلماء في دراسة طبيعة الضوء.	<p><b>الفكرة الرئيسية</b>  <b>الطبيعة الثنائية للإشعاع الكهرومغناطيسي</b>  أطلب إلى الطالبات أن يتخيلن الطريقة التي قد تتحرك بها جزيئات الماء على سطح بحيرة عند وجود موجة تعبر فوقها. واسأل بعد ذلك، ماذا يحدث عندما تصل موجة الماء على شاطئ البحيرة؟ وأوضح أنه عند انتقال شعاع الضوء (نوع الإشعاع الكهرومغناطيسي) من مكان إلى آخر. تنتقل الحقول الكهربائية والمغناطيسية من جانب إلى آخر ومن الأعلى إلى الأسفل. ثم أوضح لهن كذلك أنه عندما يفقد</p>	<p><b>نشاط استهلالية</b>  <b>الهدف:</b> ستسجل الطالبات ملاحظاتهم مستخدمين جميع حواسهن.  <b>احتياطات السلامة:</b> وافقي على نماذج السلامة في المختبر قبل بدء العمل.  <b>التخلص من الفضلات:</b> احتفظي بالصناديق لاستعمالها في العام القادم.  <b>استراتيجيات التدريس:</b> حاولي أن تضعي في الصندوق أجساما بسيطة ولكنها مثيرة للتحدي.  <b>يمكنك أن تعرفي هوية الأجسام عند انتهاء الطالبات من التجربة وربما ترغبي في</b></p>		<p><b>تطوير المفاهيم</b>  <b>المادة:</b> أوضح المفهوم الذي يؤكد على أن المادة تتكون من ذرات. فعلى سبيل المثال يحتوي الماء على ذرتي هيدروجين لكل ذرة أكسجين ويبقى العنصران دائما بالنسبة نفسها في المركب. وأشر إلى أن هناك أمرا خلف هذا المفهوم يفسر الاختلاف الواسع في السلوك الكيميائي للهيدروجين والأكسجين والعناصر الكيميائية الأخرى.  <b>مشروع الكيمياء</b>  <b>الفيزياء الكلاسيكية والإلكترونات في الذرات:</b> اطلب إلى الطالبات أن يبحثن كيف يجب أن تتصرف الإلكترونات في الذرات حسب الفيزياء الكلاسيكية. ويوضحن نتائج أبحاثهن بالرسوم.  <b>الرياضيات في الكيمياء</b>  <b>طول الموجة وترددها:</b> أوضح للطالبات أنه عندما ترتبط كميتان رياضيا بحيث تؤدي الزيادة في كمية إحدهما إلى</p>	<p>بيني دور العلماء في دراسة طبيعة الضوء.</p>  <p>وضحي مفهوم الإشعاع الكهرومغناطيسي.</p> <p>حددي خصائص الموجات الكهرومغناطيسية.</p> <p>استنتجي سرعة موجات الضوء.</p>
أن توضح الطالبة مفهوم الإشعاع الكهرومغناطيسي.					
أن تحدد الطالبة خصائص الموجات الكهرومغناطيسية.					



اذكري المقصود بالطيف  
الكهرومغناطيسي.

فسري العلاقة بين طاقة الإشعاع  
الكهرومغناطيسي وتردده.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

نقص في كمية الأخرى فيقال حينها  
متناسبين عكسيا وأشر إلى أن العلاقة  
 $C=Av$  تكون صحيحة فقط إذا كانت  
الكميتان  $v$  و  $C$  متناسبين عكسيا.

**خلفية الكهرومغناطيسية**

**الموجات الكهرومغناطيسية:** تتألف  
الموجة الكهرومغناطيسية من مجالات  
كهربائية ومغناطيسية متذبذبة  
ومتعامدة فعلى سبيل المثال. إذا تذبذب  
المجال الكهربائي إلى الأعلى والأسفل  
فسيتذبذب المجال المغناطيسي من  
جانب إلى آخر. فكلاهما يتذبذب بزوايا  
قائمة على اتجاه انتشار الموجة  
الكهرومغناطيسية.

**طرائق تدريس متنوعة**

**متعلمو اللغة الانجليزية:** أطلب إلى  
الطالبات أن يبحثن عن الكلمات  
الرئيسة المستخدمة في هذا الجزء  
باللغة الإنجليزية وتوضحن معانيها:  
إشعاع، طيف، ثابت، تأثير، انبعاث،  
الكم. ثم اطلب إليهن استخدام المفردات  
في فقرة عن الأمواج.

ترك هوية الأجسام  
غامضة لتبين أن  
الكيميائيين غير قادرين  
"في كثير من الأحيان"  
على رؤية ما يبحثن عنه.

**النتائج المتوقعة:**

تكون النتائج متنوعة وينبغي  
للطالبات أن تحاول استخدام  
حواس غير حاسة البصر  
لتحديد الحجم النسبي،  
والكتلة، والشكل، عدد  
الأجسام.

الضوء جزءا من طاقته  
فإن المادة تمتصها. فمثلا  
عندما يلامس شعاع  
الشمس الملابس الداكنة  
فإنها تمتص الطاقة بكميات  
معينة تسمى الكم. وبكلمات  
أخرى ينتقل الضوء كأنه  
موجة تمتصه المادة  
وتطلقه بكميات محددة  
فقط.



أن تستنتج الطالبة سرعة  
موجات الضوء.



أن تذكر الطالبة المقصود  
بالطيف الكهرومغناطيسي.

أن تفسر الطالبة العلاقة  
بين طاقة الإشعاع  
الكهرومغناطيسي وتردده.

أن تحل الطالبة ورقة العمل  
الخاصة بالدرس.

أن تلتفتت الطالبة إلى دور  
العلماء في دراسة علم  
الكيمياء.

اذكري المقصود بالطيف الكهرومغناطيسي.

التقويم النهائي

فسري العلاقة بين طاقة الإشعاع الكهرومغناطيسي وتردده.

الواجب



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي ٨٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي ١٢٠ ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====  
بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====  
سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 / البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====  
حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥