



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير هامة



إسم المعلمة:

# الأهداف العامة لنظام المقررات

المساهمة في تحقيق مرامي سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية من التعليم الثانوي، ومن ذلك:

١. تعزيز العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم للكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة.
٢. تعزيز قيم المواطنة والقيم الاجتماعية لدى المتعلم.
٣. المساهمة في إكساب المتعلمين القدر الملائم من المعارف والمهارات المفيدة، وفق تخطيط منهجي يراعي خصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
٤. تنمية شخصية المتعلم شمولياً؛ وتنويع الخبرات التعليمية المقدمة له.
٥. تقليل الهدر في الوقت والتكاليف، وذلك بتقليل حالات الرسوب والتعثر في الدراسة وما يترتب عليهما من مشكلات نفسية واجتماعية واقتصادية، وكذلك عدم إعادة العام الدراسي كاملاً.
٦. تقليل وتركيز عدد المقررات الدراسية التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي الواحد.
٧. تنمية قدرة المتعلم على اتخاذ القرارات الصحيحة بمستقبله، مما يعمق ثقته في نفسه، ويزيد إقباله على المدرسة والتعليم، طالما أنه يدرس بناءً على اختياره ووفق قدراته، وفي المدرسة التي يريد.
٨. رفع المستوى التحصيلي والسلوكي من خلال تعويد المتعلم للجدية والمواظبة.
٩. إكساب المتعلم المهارات الأساسية التي تمكنه من امتلاك متطلبات الحياة العملية والمهنية من خلال تقديم مقررات مهارية يتطلب دراستها من قبل جميع المتعلمين.
١٠. تحقيق مبدأ التعليم من أجل التمكن والإتقان باستخدام استراتيجيات وطرق تعلم متنوعة تتيح للمتعلم فرصة البحث والابتكار والتفكير الإبداعي.
١١. تنمية المهارات الحياتية للمتعلم، مثل: التعلم الذاتي ومهارات التعاون والتواصل والعمل الجماعي، والتفاعل مع الآخرين والحوار والمناقشة وقبول الرأي الآخر، في إطار من القيم المشتركة والمصالح العليا للمجتمع والوطن.
١٢. تطوير مهارات التعامل مع مصادر التعلم المختلفة و التقنية الحديثة والمعلوماتية و توظيفها ايجابيا في الحياة العملية
١٣. تنمية الاتجاهات الإيجابية المتعلقة بحب العمل المهني المنتج، والإخلاص في العمل والالتزام به.

# الأهداف الخاصة بالمادة

**يتوقع من المتعلم في نهاية المرحلة الثانوية ومن خلال دراسته لمقرر الكيمياء أن:**

١- يقدر عظمة الله ودقة صنعه وتدبيره لخلقه، ومن خلال دراسته للمادة وتركيبها، وخواصها، وأهم التغيرات التي تطرأ عليها، وملاحظة عظمة آيات الله التي لا تعد ولا تحصى.

٢- يسخر نعم الله عليه في عمارة الأرض، وتحقيق معنى العبودية لله.

٣- يكتسب قدراً مناسباً من المعرفة العلمية والمبادئ والقوانين والنظريات الكيميائية عن:

- التركيب الداخلي للذرة وترتيب الإلكترونات فيها وأنواع الروابط بينها عند تكوين الجزيئات.
- خصائص المادة في حالاتها الثلاث: الجامدة والسائلة والغازية.
- خواص العناصر، وأهم استخداماتها ومركباتها.
- كيمياء الكربون وأهم خواص المجموعات الوظيفية في المركبات العضوية، وتطبيقاتها.
- كيمياء الغذاء: البروتينات والكربوهيدرات، الأملاح الغذائية والفيتامينات، والمضافات الغذائية، وأهم صفاتها وفوائدها وتفاعلاتها الأساسية.
- نماذج من التصنيع الكيميائي، ودورها في تقدم العلوم والتقنية.
- التلوث البيئي الناجم عن الثورة الصناعية والحضارية، ودور الكيمياء في التقليل من آثاره السلبية.

٤- ينمي المهارات العقلية المتعلقة بعلم الكيمياء مثل:

- ملاحظة الخواص المختلفة للمواد، والتفاعلات التي تحدث للمواد المختلفة.
- الحساب الكيميائي حول المعادلة الكيميائية، وما يصاحبها من تغيرات كمية في المادة والطاقة، تراكيز مكونات بعض المحاليل.
- استنتاج بعض النتائج المبنية على المشاهدات النظرية والعملية، وتوقع ما يصاحبها من تغيرات في المادة والطاقة وأثرها على الحياة والأحياء.

٥- ينمي المهارات العملية من خلال إجراء التجارب المختلفة المتعلقة بالمعارف الكيميائية المختلفة.

٦- يتبع قواعد السلامة ويتوخى الدقة والحذر أثناء العمل في مختبر الكيمياء في المدرسة أو حضوره الدروس العملية فيه.

٧- يكتسب اتجاهها علمياً يتميز بسعة الأفق، والموضوعية والعقلانية، واحترام آراء الآخرين، وتقبل وجهات النظر المغايرة المستندة لأدلة علمية سليمة، وحب الاستطلاع الموجه، والتواضع، والأمانة العلمية، وتنمية ذلك من خلال دراسته لمحتوى الكيمياء.

٨- يدرك طبيعة علم الكيمياء المعتمدة على الملاحظة والتجريب، والأدلة الواقعية، وأنه قابل للقياس والتطوير، من خلال استعراض جهود الكيميائيين ودراساتهم، وإجراء بعض التجارب العملية في المختبر.

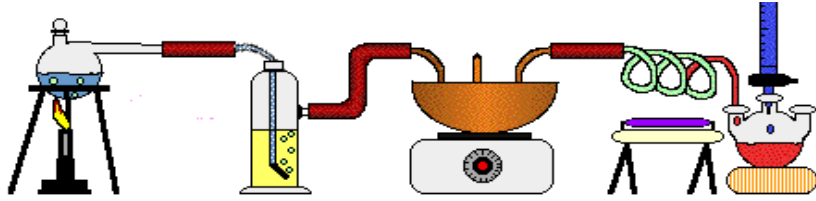
٩- يتعرف أثر علم الكيمياء في تطور التقنية، وأثرهما على تطور المجتمع ورفيه من خلال ملاحظة التطبيقات الحياتية لعلم الكيمياء وتفاعل المجتمع معها.

١٠- يحافظ على البيئة والموارد الطبيعية فيها.

١١- يمارس أسلوب التفكير العلمي والإبداعي من خلال بحث حلول بعض المشكلات التي تمر به خلال دراسته لعلم الكيمياء، أو مواقف الحياة اليومية.

١٢- يقدر جهود علماء الكيمياء عامة وعلماء الكيمياء العرب المسلمين خاصة، في تقدم العلوم وخدمة الإنسانية.

١٣- يمارس عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من المحافظة على صحته وصحة مجتمعه.



## معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة الكيمياء ١

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	قصة مادتين - تابع قصة مادتين - الكيمياء والمادة - تابع الكيمياء والمادة	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	الطرائق العلمية - تابع الطرائق العلمية - البحث لعلمي - تابع البحث العلمي	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	الإثراء العلمي - مراجعة الفصل الاول - خواص المادة - تابع خواص المادة	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	تغيرات المادة - تابع تغيرات المادة - المخاليط تابع المخاليط	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	العناصر والمركبات - تابع العناصر والمركبات - الإثراء العلمي - مراجعه الفصل الثاني	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	النظريات القديمة للمادة - تابع النظريات القديمة للمادة تعريف المادة - تابع تعريف المادة	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	كيف تختلف الذرات - تابع كيف تختلف الذرات - الانوية غير المستقرة والتحلل الاشعاعي	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	تابع الانوية غير المستقرة والتحلل الاشعاعي - مراجعه الفصل الثالث - التفاعلات والمعادلات	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	تابع التفاعلات والمعادلات - تصنيف التفاعلات الكيميائية - تابع تصنيف التفاعلات الكيميائية	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	التفاعلات في المحاليل المائية - تابع التفاعلات في المحاليل المائية - تابع التفاعلات في المحاليل المائية - الإثراء العلمي	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	مراجعته الفصل الرابع - قياس المادة - تابع قياس المادة - تابع قياس المادة	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	الكتلة والمول - تابع الكتلة والمول - تابع الكتلة والمول - مولات المركبات	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	تابع مولات المركبات - تابع مولات المركبات - الصيغة الأولية والجزيئية - تابع الصيغة الأولية والجزيئية	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	تابع الصيغة الأولية والجزيئية - صيغ الأملاح المائية - تابع صيغ الأملاح المائية	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨-١٧

المادة	كيمياء ١	الدرس	١	الموضوع	قصة مادتين
التهينة	ما هو أهمية دراسة علم الكيمياء؟			المكتسبات	التعرف على مفهوم علم الكيمياء
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + الصور العلمية التوضيحية			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجابيه + استنتاجيه + استقصائية
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	التهينة	الاستقصاء والاستكشاف		الشرح والتفسير	التقويم
أن تجري الطالبة تجربة استهلاكية للربط بين الكيمياء والمادة.	<p><b>الفكرة الرئيسية</b> الكيمياء من حولك: أطلب إلى الطالبات أن يتذكرن آخر مرة قامت فيها أحدهما بخبز شيء ما – مثل كعكة أو خبز أو حلوى في بيتها وهل للكيمياء علاقة بذلك.</p> <p><b>أسأل الطالبات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>هل للكيمياء علاقة بتشغيل مسجل MP3؟</li> <li>ارفع حاسبة واسأل الطالبات: ما علاقة الكيمياء في صناعة الحاسبة؟</li> </ul>	<p><b>تجربة استهلاكية</b> <b>الهدف:</b> ستلاحظ الطالبات تفاعلا كيميائيا وترين ملاحظاتهم بتعريف كل من الكيمياء والمادة.</p> <p><b>احتياطات السلامة:</b> أطلب إلى الطالبات الاطلاع على نماذج السلامة قبل بدء العمل وأوجهن لتوخي الحذر عند استعمال اللهب أو العمل قربه.</p> <p><b>التنظيف من النفايات:</b> أطلب إلى الطالبات أن تضعن أعواد الثقاب المستعملة في وعاء مقاوم للاشتعال أو وعاء فيه ماء.</p> <p><b>استراتيجيات التدريس:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أسأل الطالبات عن الأدلة التي لاحظونها أو التي تشير إلى حدوث تغير في المادة.</li> <li>اوظف خروج الرائحة في هذه التجربة لاجراء</li> </ul>		<p><b>تطوير المفاهيم</b> <b>المواد الكيميائية:</b> اسأل الطالبات عما يرد إلى أذهانهن عندما يسمعن كلمة (مواد كيميائية). غالبا ما يكون لهذا المصطلح إيحاء سلبي. لذا أركز على أن المواد الكيميائية منتشرة حولنا في كل مكان وأن البشر لا يمكنهم العيش دونها ورغم أن بعضها ضار إلا أن بعضها الاخر مفيد وضروري.</p> <p><b>دفتر الكيمياء</b> <b>الكيمياء:</b> أطلب إلى الطالبات أن يكتبن بضع جمل في دفاتر الكيمياء يصفن فيها ما تريدن تعلمه في صفوف الكيمياء وما تتوقعنه. ارجع الى هذه الجمل لاحقا لتعرف ما اذا كانت توقعاتهن قد تحققت.</p> <p><b>عرض عملي سريع</b> <b>المواد النقية أو المواد الكيميائية:</b> أبين للطالبات أن المواد الكيميائية موجودة في كل مكان. احرق شمعة كبيرة أمام</p>	<p>أجري تجربة استهلاكية للربط بين الكيمياء والمادة.</p>  <p>وضحي علاقة الكيمياء بالمادة من حولنا.</p> <p>حددي أهمية دراسة علم الكيمياء.</p> <p>صفي ضرر الأشعة فوق بنفسجية على الإنسان.</p>
أن توضح الطالبة علاقة الكيمياء بالمادة من حولنا.					
أن تحدد الطالبة أهمية دراسة علم الكيمياء.					
أن تصف الطالبة ضرر الأشعة فوق بنفسجية على الإنسان.					



بيني ما يحدث للخلايا عند تعرضها  
لحد زائد من الأشعة فوق  
البنفسجية.

اذكري أهمية طبقة الأوزون.

سمي طبقات الغلاف الجوي.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.



الصف موضحا لهن أن الشمع مادة  
كيميائية تحتاج إلى الأكسجين لاشعالها  
إذا وضعت يدك قريبا من الشعلة  
فستحترق كما تحرق الأشعة فوق  
بنفسجية المنبعثة من الشمس الجلد  
أيضاً. يحتوي وافي الشمس مواد  
كيميائية تمتص الأشعة فوق البنفسجية  
قبل أن تصل إلى الجلد وكذلك الأوزون  
مادة كيميائية موجودة في الجو تمتص  
الأشعة فوق البنفسجية قبل أن تصل  
إلى سطح الأرض.

### التقويم

**المعرفة:** ازود الطالبات بقائمتين تضم  
أحدهما طبقات الغلاف الجوي موزعة  
عشوائياً وتضم الأخرى خاصية لكل  
طبقة حيث ترتبط الخواص بالتركيب  
الكيميائي للطبقة ثم أطلب إليهن وصف  
كل طبقة بالصفة الخاصة بها.

### التقويم

**المهارة:** أدع الطالبات يرسمن طبقات  
الغلاف الجوي وتبين أين يتكون  
الأوزون ويخزن؟

### التعزيز

**تكون الأوزون:** اسأل الطالبات عن  
سبب تكون معظم الأوزون فوق خط  
الاستواء.

مناقشة حول تلوث الهواء  
يمكن استعمال هذه  
التجربة لعرض مشكلة  
الأوزون التي نمت  
مناقشتها في هذا الفصل.

### النتائج المتوقعة:

تفقد الشمعة جزءاً من كتلتها  
عندما تشتغل.

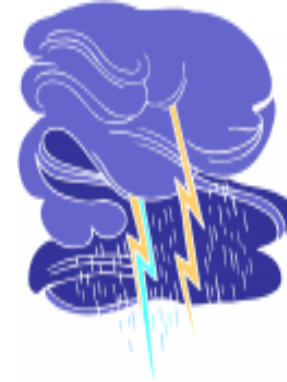
### التحليل

1. تصاعدت كمية صغيرة من  
الدخان عند احتراق  
الشمعة وأصبحت الشمعة  
أقل حجماً مما كانت عليه  
قبل بدء احتراقها.
2. تحولت إلى غاز انطلق في  
الغرفة.

### إجابات أسئلة الأشكال:

#### الشكل 3-1

تتحلل جزيئات غاز  
الأوزون وغاز الأكسجين  
ويعاد تكوينها باستمرار في  
الغلاف الجوي.



أن تبين الطالبة ما يحدث  
للخلايا عند تعرضها لحد  
زائد من الأشعة فوق  
البنفسجية.

أن تذكر الطالبة أهمية طبقة  
الأوزون.

أن تسمي الطالبة طبقات  
الغلاف الجوي.

أن تحل الطالبة ورقة العمل  
الخاصة بالدرس.

أن تلتفتت الطالبة إلى دور  
العلماء في دراسة علم  
الكيمياء.

اذكري أهمية طبقة الأوزون.

التقويم النهائي

بيني ما يحدث للخلايا عند تعرضها لحد زائد من الأشعة فوق  
البنفسجية.

الواجب



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

**المرفقات**

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

**حل اسئلة الكتاب**

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٨٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ١٢٠ ريال  
التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /أي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥