



# التربية الفكرية تحضير مادة لغتي الصف الثالث ثانوي الفصل الدراسي الأول

## مادة لغتي الصف الثالث ثانوي

| تحقيق الهدف | التقديرات القبلية |            | الأهداف التعليمية للمادة        | م |
|-------------|-------------------|------------|---------------------------------|---|
|             | يكتب بالأرقام     | غير موجودة |                                 |   |
|             |                   |            | التعرف على مكون نص تعبيرى       | ١ |
|             |                   |            | التعرف على مفهوم الاضداد        | ٢ |
|             |                   |            | التعرف على الأسئلة الاستفهامية  | ٣ |
|             |                   |            | التعرف على بياناتى الرسمية      | ٤ |
|             |                   |            | التعرف على مفهوم الضمانر        | ٥ |
|             |                   |            | التعرف على كيفية التقدم للوظيفة | ٦ |
|             |                   |            | التعرف على كيفية كتابة الجملة   | ٧ |
|             |                   |            | التعرف على مفهوم تعبيرى         | ٨ |

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)  
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

## توزيع منهج مادة لغتي للصف الثالث ثانوي

| ملاحظات | الدروس              | التاريخ          |                 | الأسبوع |
|---------|---------------------|------------------|-----------------|---------|
|         |                     | إلى              | من              |         |
|         | التهيئة والاستعداد  | الخميس ١٤٤٢/١/١٥ | الأحد ١٤٤٢/١/١١ | ١       |
|         | نص تعبيرى           | الخميس ١٤٤٢/١/٢٢ | الأحد ١٤٤٢/١/١٨ | ٢       |
|         | نص تعبيرى           | الخميس ١٤٤٢/١/٢٩ | الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥ | ٣       |
|         | الإضداد             | الخميس ١٤٤٢/٢/٧  | الأحد ١٤٤٢/٢/٣  | ٤       |
|         | الإضداد             | الخميس ١٤٤٢/٢/١٤ | الأحد ١٤٤٢/٢/١٠ | ٥       |
|         | الأسئلة الاستفهامية | الخميس ١٤٤٢/٢/٢١ | الأحد ١٤٤٢/٢/١٧ | ٦       |
|         | الأسئلة الاستفهامية | الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨ | الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤ | ٧       |
|         | بياناتى الرسمية     | الخميس ١٤٤٢/٣/٥  | الأحد ١٤٤٢/٣/١  | ٨       |
|         | بياناتى الرسمية     | الخميس ١٤٤٢/٣/١٢ | الأحد ١٤٤٢/٣/٨  | ٩       |
|         | الضمائر             | الخميس ١٤٤٢/٣/١٩ | الأحد ١٤٤٢/٣/١٥ | ١٠      |
|         | الضمائر             | الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦ | الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢ | ١١      |
|         | التقدم للوظيفة      | الخميس ١٤٤٢/٤/٤  | الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩ | ١٢      |
|         | التقدم للوظيفة      | الخميس ١٤٤٢/٤/١١ | الأحد ١٤٤٢/٤/٧  | ١٣      |
|         | كتابة الجملة        | الخميس ١٤٤٢/٤/١٨ | الأحد ١٤٤٢/٤/١٤ | ١٤      |
|         | كتابة الجملة        | الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥ | الأحد ١٤٤٢/٤/٢١ | ١٥      |
|         | تعبيرى              | الخميس ١٤٤٢/٥/٢  | الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨ | ١٦      |
|         | اختبارات            | الخميس ١٤٤٢/٥/١٦ | الأحد ١٤٤٢/٥/٥  | ١٨-١٧   |

|  |           |             |                |
|--|-----------|-------------|----------------|
| المادة                                     | الموضوع   | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء |
| لغتي ٣ ث                                   | نص تعبيرى | / / ١٤هـ    | / / ١٤هـ       |
| <b>أن تتعرف التلميذة على النص التعبيري</b> |           |             |                |

تعليمات: تراعى المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحدائه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح، ومجزئة للهدف العام.

|   |   |
|---|---|
| ٣ | الاهداف السلوكية                                |
| ١ | ان تتعرف على النص التعبيري                      |
| ٢ | ان تكتب نص تعبيرى من انشائها                    |
| ٣ | ان تستخدم بعض الكلمات لتعبير عن صور واقعية      |
| ٤ | ان تكمل بعض العبارات لتكوين جمل تعبيرية         |
| ٥ | ان تشاهد بعض الصور او المواقف وتكتب نصا تعبيريا |

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

|                             |        |              |      |
|-----------------------------|--------|--------------|------|
| الوسائل التعليمية المستخدمة |        |              |      |
| السيورة                     | الكتاب | نموذج بالفصل | اخرى |

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري.

|   |  |
|---|--|
| إجراءات التدريس   |  |
| المقدمة والتمهيد: التعرف على النص التعبيري  |  |
| عرض الدرس:  |  |
| أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على النص التعبيري ثم ابين للتلميذات كيفية كتابة نص تعبيرى من انشائها واطلب منهم ترتيب بعض الكلمات لتعبير عن صور واقعية ثم أناقش التلميذات حول اكمال بعض العبارات لتكوين جمل تعبيرية وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين |  |

تعليمات: تراعى المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

|                |         |            |               |     |     |            |       |
|----------------|---------|------------|---------------|-----|-----|------------|-------|
| اساليب التدريس |         |            |               |     |     |            |       |
| توجيه لفظي     | ايماعات | حوار ونقاش | محاكاة ونمزجه | لعب | قصص | توجيه بدني | تمثيل |
| خبرة مباشرة    |         |            |               |     |     |            |       |

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

|                          |                           |                  |                    |               |                 |             |  |
|--------------------------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------|-------------|--|
| الانشطة العملية          |                           |                  |                    |               |                 |             |  |
| استثمارات البيئة المحيطة | ارسال ورقة تعليمات للأسرة | عمل تدريبات فنية | عمل تدريبات منزلية | زيارات ورحلات | استثمار المواقف | عمل مسابقات |  |

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

|                |             |            |             |      |  |
|----------------|-------------|------------|-------------|------|--|
| اساليب التعزيز |             |            |             |      |  |
| تعزيز اجتماعي  | تعزيز غذائي | تعزيز مادي | تعزيز نشاطي | اخرى |  |

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

|                      |                              |            |                |      |
|----------------------|------------------------------|------------|----------------|------|
| اساليب التعزيز       |                              |            |                |      |
| ملاحظات اداء المهارة | الاجابة على الاسئلة المباشرة | تعزيز مادي | تأمين التمارين | اخرى |

|  |           |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف السلوكية | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
| ( يكتب الاتقان بالأرقام )                    |           |           |           |           |           |           |

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

| الرقم | اسم التلميذة | الهدف (1) | الهدف (2) | الهدف (3) | الهدف (4) | الهدف (5) | الملاحظات |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1     |              |           |           |           |           |           |           |
| 2     |              |           |           |           |           |           |           |
| 3     |              |           |           |           |           |           |           |
| 4     |              |           |           |           |           |           |           |
| 5     |              |           |           |           |           |           |           |
| 6     |              |           |           |           |           |           |           |
| 7     |              |           |           |           |           |           |           |
| 8     |              |           |           |           |           |           |           |
| 9     |              |           |           |           |           |           |           |
| 10    |              |           |           |           |           |           |           |

\*تحقيق الهدف:

١. اتقن بنسبة 90 \_\_\_\_\_ %100  
 ٢. اتقن معظم المهارة بنسبة 75 \_\_\_\_\_ %89  
 ٣. اتقن بعض المهارة بنسبة 60 \_\_\_\_\_ %74  
 ٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....  
 .....  
 .....

الملاحظات الفنية:

.....  
 .....  
 .....

الاسم / ..... التوقيع / ..... التاريخ / .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (التربية الفكرية)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

التحضير الوزاري

+

ورق العمل

+

+كتاب إلكتروني

---

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٥٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ١٠٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

---

---

---

بنك الراجحي / 233608010954856  
SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي  
البنك الأهلي / 27949172000110  
SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

البنك السعودي الفرنسي / SA8255000000K2213000185

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

:للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥