



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
رؤية 2030



التربية الفكرية تحضير مادة لغتي الصف الثاني ثانوي الفصل الدراسي الأول

مادة لغتي الصف الثاني ثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبلية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			التعرف على أدوات الاستفهام	١
			التعرف على كيفية ترتيب احداث القصص	٢
			التعرف على مفهوم المذكر والمؤنث	٣
			التعرف على مكون اميرة الصحراء	٤
			التعرف على ظرف الزمان وظرف المكان	٥
			التعرف على كيفية كتابة البيانات الاساسية	٦
			التعرف على كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة	٧
			التعرف على كيفية التعبير عن الصور	٨

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة لغتي للصف الثاني ثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	أدوات الاستفهام	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	أدوات الاستفهام	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	ترتيب احداث القصص	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	ترتيب احداث القصص	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	المذكر والمؤنث	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	المذكر والمؤنث	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	اميرة الصحراء	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	ظرف الزمان وظرف المكان	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	ظرف الزمان وظرف المكان	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	كتابة البيانات الاساسية	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	كتابة البيانات الاساسية	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	كتابة جمل باستخدام أسماء الاشارة	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	كيفية التعبير عن الصور	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	كيفية التعبير عن الصور	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨-١٧

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
لغتي ٢ ث	أدوات الاستفهام	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
أن تتعرف التلميذة على أدوات الاستفهام			

تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح، ومجزئة للهدف العام.

م	الاهداف السلوكية
١	ان تتعرف على أدوات الاستفهام
٢	ان تذكر أدوات الاستفهام
٣	ان تكتب بعض الجمل التي تحتوي على أدوات استفهام وتنطقها
٤	ان توضح ١ مواضع أدوات الاستفهام في بعض الجمل
٥	ان ترتب بعض الجمل مستخدمة أدوات الاستفهام

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري.

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد: التعرف على أدوات الاستفهام	
عرض الدرس:	
أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على أدوات الاستفهام ثم ابين للتلميذات أدوات الاستفهام واطلب منهم كتابة بعض الجمل التي تحتوي على أدوات استفهام وتنطقها ثم أناقش التلميذات حول مواضع أدوات الاستفهام في بعض الجمل وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين	

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماعات	حوار ونقاش	محاكاة ونمزجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز					
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى	

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف:

١. اتقن بنسبة 90 _____ %100
 ٢. اتقن معظم المهارة بنسبة 75 _____ %89
 ٣. اتقن بعض المهارة بنسبة 60 _____ %74
 ٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

الملاحظات الفنية:

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (التربية الفكرية)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

التحضير الوزاري

+

ورق العمل

+

+كتاب إلكتروني

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٥٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ١٠٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

:للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥