



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION
2030
التعليم
التقني
2030



التربية الفكرية تحضير مادة الحاسب الالى الصف الاول ثانوي الفصل الدراسي الأول

مادة الحاسب الالى الصف الاول ثانوي

تحقيق الهدف	التقديرات القبليية		الأهداف التعليمية للمادة	م
	يكتب بالأرقام	غير موجودة		
			التعرف على مكونات الحاسب الالى	١
			التعرف على كيفية نظام التشغيل	٢
			التعرف على مفهوم الفارة	٣
			التعرف على برنامج محرر النصوص	٤
			التعرف على أجهزة العرض - بروجكتر	٥
			التعرف على مفهوم الطابعة وآلة التصوير	٦
			التعرف على الأجهزة الذكية	٧

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة الحاسب الالى للصف الاول ثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	مكونات الحاسب الالى	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	مكونات الحاسب الالى	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	نظام التشغيل	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	نظام التشغيل	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	الفارة	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	الفارة	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	برنامج محرر النصوص	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	برنامج محرر النصوص	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	أجهزة العرض - بروجكتر	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	أجهزة العرض - بروجكتر	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	الطابعة وآلة التصوير	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	الطابعة وآلة التصوير	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	الأجهزة الذكية	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	الأجهزة الذكية	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨-١٧

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
حاسب الي ١ ث	مكونات الحاسب الالي	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
الهدف التعليمي			
أن تتعرف التلميذة على مكونات الحاسب الالي			

تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح، ومجزئة للهدف العام.

٥	ان تعرف المقصود بالفارة
٤	ات توضح الفرق بين وحدة الادخال ووحدة الاخراج
٣	ان تبين بعض أجزاء الحاسب الالي
٢	ان تذكر مكونات الحاسب الالي
١	ان تتعرف على مكونات الحاسب الالي
م	الاهداف السلوكية

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والاجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة			
السيورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري.

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد: ما هي مكونات الحاسب الالي ؟	
عرض الدرس:	
أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السيورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مكونات الحاسب الالي ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح مكونات الحاسب الالي وأذكر لهم بعض أجزاء الحاسب الالي ثم أناقش التلميذات حول الفرق بين وحدة الادخال ووحدة الاخراج وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السيورة وأقروها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين	

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

اساليب التدريس							
توجيه لفظي	ايماعات	حوار ونقاش	محاكاة ونمجه	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل
خبرة مباشرة							

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز					
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى	

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدى اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف:

١. اتقن بنسبة 90 ————— %100
 ٢. اتقن معظم المهارة بنسبة 75 ← %89
 ٣. اتقن بعض المهارة بنسبة 60 ← %74
 ٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

الملاحظات الفنية:

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (التربية الفكرية)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

التحضير الوزاري

+

ورق العمل

+

+كتاب إلكتروني

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي ٥٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي ١٠٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

:للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥