



وزارة التعليم
Ministry of Education
VISION 2030
رؤية 2030



التربية الفكرية تحضير مادة العلوم الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول

مادة العلوم الصف الثاني متوسط

تحقيق الهدف	التقديرات القبليّة		الأهداف التعليميّة للمادة	م
	موجود جزء منها	غير موجودة		
			التعرف على مفهوم الكهرباء	١
			التعرف على مفهوم الكهرباء الساكنة	٢
			التعرف على مفهوم ترشيد الاستهلاك	٣
			التعرف على مفهوم تدوير البيئة	٤
			التعرف على مفهوم تنقية المياه	٥

(بشكل صحيح = 90 % كحد أدنى) (بشكل مقبول = 70 % كحد أدنى) (بقدر الإمكان = 40 % كحد أدنى)
 معلم التلميذ (.....) المشرف المتابع (.....)

توزيع منهج مادة العلوم للصف الثاني متوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التهيئة والاستعداد	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	مفهوم الكهرباء	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	مفهوم الكهرباء	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	مفهوم الكهرباء	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	مفهوم الكهرباء الساكنة	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	مفهوم الكهرباء الساكنة	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	مفهوم الكهرباء الساكنة	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	مفهوم ترشيد الاستهلاك	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	مفهوم ترشيد الاستهلاك	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	مفهوم ترشيد الاستهلاك	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	مفهوم تدوير البيئة	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	مفهوم تدوير البيئة	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	مفهوم تدوير البيئة	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	مفهوم تنقية المياه	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	مفهوم تنقية المياه	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مفهوم تنقية المياه	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	اختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨-١٧

المادة	الموضوع	تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
العلوم ٢ م	مفهوم الكهرباء	١٤ / / هـ	١٤ / / هـ
الهدف التعليمي	أن تتعرف التلميذة على مفهوم الكهرباء		

تعليمات: تراعي المعلمة عند وضع الاهداف السلوكية ان تصف التغيير المطلوب إحداثه في التلميذة، ويمكن ملاحظته وقياسه، واصفة سلوك التلميذة لعملية التعليم وتكون متسلسلة منطقياً لتبدأ من السهل موفرة فرصاً للنجاح، ومجزئة للهدف العام.

م	الاهداف السلوكية
١	ان تتعرف على مفهوم الكهرباء
٢	ان تكتب وظائف الكهرباء
٣	ان تفرق بين الأشياء الموصلة للكهرباء والأشياء العازلة للكهرباء
٤	ان توضح بعض أخطاء التعامل مع الكهرباء
٥	ان تحدد فوائد الكهرباء في حياتنا

تعليمات: تعتبر الوسائل التعليمية مجموعة المواد والأجهزة والوسائط التي توظف في توضيح المهمات التعليمية فيما يسهل على التلميذة تعلمها.

الوسائل التعليمية المستخدمة				
السبورة	الكتاب	نموذج بالفصل	اخرى	

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج، والسهولة، والمرونة، والتكامل) المختصرة، بالإضافة الي التعزيز الفوري.

إجراءات التدريس	
المقدمة والتمهيد: ما هي الكهرباء ؟	
عرض الدرس:	
أعرض الدرس أمام الدارسات من خلال عروض البور بوينت او السبورة، حيث من خلالها تتعرف التلميذات على مفهوم الكهرباء ثم أبين للتلميذات من خلال الشرح ووظائف الكهرباء وأذكر لهم الفرق بين الأشياء الموصلة للكهرباء والأشياء العازلة للكهرباء ثم أناقش التلميذات حول أخطاء التعامل مع الكهرباء وفوائد الكهرباء في حياتنا وفي النهاية أسأل التلميذات عما فهمن من الدرس وأستمع لإجاباتهن ثم أكتبها على السبورة وأقرأها وأطلب من التلميذات قراءتها مجتمعين ثم منفردين	

تعليمات: تراعي المعلمة في كل اجراء جميع مبادئ التعليم الاساسية (التدرج ، والسهولة ، والمرونة ، والتكامل) المختصرة ، بالإضافة الي التعزيز الفوري .

اساليب التدريس								
توجيه لفظي	ايماءات	حوار ونقاش	محاكاة ونمذجة	لعب	قصص	توجيه بدني	تمثيل	خبرة مباشرة

تعليمات: تلك التدريبات التطبيقية التي تكلف بها التلميذ بعد الانتهاء من اجراءات الدرس من اجل دعم ما تعلمه وتعميمه سواء كان ذلك في المدرسة او المنزل .

الانشطة العملية							
استثمارات البيئة المحيطة	ارسال ورقة تعليمات للأسرة	عمل تدريبات فنية	عمل تدريبات منزلية	زيارات ورحلات	استثمار المواقف	عمل مسابقات	

تعليمات: تلك الاساليب المستخدمة من قبل المعلمة للرفع من مستوى قابلية التلميذة للتعلم ، علي ان لا تصل لحد الاشباع .

اساليب التعزيز					
تعزيز اجتماعي	تعزيز غذائي	تعزيز مادي	تعزيز نشاطي	اخرى	

تعليمات: تلك الاساليب الاجراءات التي تهدف الي التعرف علي مدي تقدم اداء التلميذة .

اساليب التعزيز				
ملاحظات اداء المهارة	الاجابة على الاسئلة المباشرة	تعزيز مادي	تأمين التمارين	اخرى

مدي اتقان التلميذ للمهارات والاهداف السلوكية	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
(يكتب الاتقان بالأرقام)						

• عند اشتراك أكثر من تلميذة بمهارة عامة يسجل مدي اتقانهم للهدف السلوكي حسب الجدول التالي

الرقم	اسم التلميذة	الهدف (1)	الهدف (2)	الهدف (3)	الهدف (4)	الهدف (5)	الملاحظات
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

*تحقيق الهدف:

١. اتقن بنسبة 90 _____ %100
 ٢. اتقن معظم المهارة بنسبة 75 _____ %89
 ٣. اتقن بعض المهارة بنسبة 60 _____ %74
 ٤. لم يتقن.

ملاحظات المعلمة:

.....

الملاحظات الفنية:

.....

الاسم / التوقيع / التاريخ /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص التربية الخاصة (التربية الفكرية)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

التحضير الوزاري

+

ورق العمل

+

+كتاب إلكتروني

سعر المادة على سي دي ٢٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عادية مع السي دي ٥٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونة مع السي دي ١٠٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديس

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

:للتواصل عبر الواتس أو الاتصال تليفونيا على احدي الارقام التالية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥