

مادة التربية الأسرية الصف الثاني الابتدائي

التحضير بطريقة استراتيجيات التعلم النشط

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
٦. تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
١٤. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
١٥. إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یسر **مؤسسة التحاضیر الحدیثة** إن تقدم لكم تحاضی رواق عمل وعروض بوربوینت وحل اسئلة لكل ما یخص المواد الدراسية (ابتدائی ومتوسط وثانوی فصلي-مقررات) وكذلك تعلیم الكبیرات ومجتمع بلا امیة و أيضا جمیع ما یخص ریاض الاطفال اكثر من طریقة للتحضیر بالطرق الحدیثة مع شرح فیدیو و اثراءات عین لكل الدروس نسالكم بالله العلی العظیم بأن لا تبیعوا هذا التحضیر أو تعطوه أحد غیركم إلا بعلمنا وموافقتنا وأن لا تنشره على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا فی التحضیر.

- ❖ لا نحل لكم بیع هذا التحضیر وكل محتویاته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضیر إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بیع هذا التحضیر ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ **تذكر قوله تعالی ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

٠٥٥١٠٧٠٢٥

مؤسسة التحاضیر الحدیثة للخدمات التعلیمیة / تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

WWW.MTA.SA مؤسسة التحاضیر الحدیثة

توزيع منهج مادة التربية الاسرية ٢ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تقليم الأظافر (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	ترتيب الشعر (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	آداب استخدام دورة المياه (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	السلامة أثناء ركوب السيارة (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	السلامة أثناء عبور الشارع (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	تابع السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	التقويم الهجري (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	التقويم الميلادي (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	تمارين عامة	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨&١٧

المادة	التربية الأسرية ٢ ب ف ١						
الدرس	تقليم الأظافر						
المهارة المستهدفة	كتابة تقرير - استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة						
المهمة	المهارات	الإجراءات			التقويم	الإستراتيجيات	
		الزمن	دور المتعلمة	دور المعلمة			
كتابة تقرير	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> تقديم المعلومات المتوافرة عن أضرار الأظافر الطويلة، وتوزيع الأسئلة لمناقشتها من قبل كل مجموعة. تقسيم التلميذات إلى مجموعات صغيرة متعاونة. تزويد التلميذات بالإرشادات اللازمة للعمل، واختيار منسقة كل مجموعة. تقديم المساعدة وقت الحاجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون فيما بينهن بغرض فهم المشكلة أو المهمة المطروحة (أضرار الأظافر الطويلة)، وتحديد معيبتها، ووضع التكاليف والإرشادات، والوقت المخصص لتنفيذها. الاتفاق على توزيع الأدوار، وكيفية التعاون وتحديد المسؤوليات. التعاون في إنجاز المطلوب حسب الأسس والمعايير المتفق عليها. كتابة التقرير أو عرض ما توصلت إليه المجموعة في جلسة الحوار العام. 	٥٢٠	بروشور مطبوع / الكتاب المدرسي	التعلم التعاوني	وضحي أضرار الأظافر الطويلة.
استخلاص النتائج عبر الحوار والمناقشة	مهارات التفكير العليا (التحليل / التركيب / التقويم)	<ul style="list-style-type: none"> تحديد أهداف المناقشة حول خطوات تقليم الأظافر. تقسيم موضوع المناقشة إلى عناصر فرعية. طرح الأسئلة. مناقشة التلميذات كل عنصر على حدة في ضوء الأسئلة المطروحة. 	<ul style="list-style-type: none"> التناقش الجاد حول خطوات تقليم الأظافر. تلخيص ما تم التوصل إليه مع ربط الأفكار والمفاهيم. استخلاص النتائج والتوصيات، في ضوء عناصر المناقشة. 	٥٢٠	أوراق عمل	الحوار والمناقشة	أذكر خطوات تقليم الأظافر.

الواجب المنزلي: حل أنشطة الكتاب المدرسي. (٥دقائق)