



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير مادة

علوم القرآن ١

التعليم الثانوي - نظام المقررات
التحضير بالطريقة البنائية



إسم المعلمة:

أهداف التعليم في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة

.....

الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.

■ الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.

- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

(٤) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك .

- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى {فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا} قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن و أن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام {ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا حفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده}.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك .

٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هو رقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توقيع مديرة المدرسة

.....

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة علوم القرآن (١)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	المبادئ العشرة لعلوم القرآن - تابع المبادئ العشرة لعلوم القرآن - نشأة وتطور علوم القرآن	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	تابع نشأة وتطور علوم القرآن - الوحي - تابع الوحي	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	التعريف بالقرآن الكريم - تابع التعريف بالقرآن الكريم - خصائص القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	تابع خصائص القرآن الكريم - فضائل القرآن الكريم - تابع فضائل القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	نزول القرآن الكريم - تابع نزول القرآن الكريم - أسباب النزول	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	تابع أسباب النزول - المكي والمدني - تابع المكي والمدني	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	جمع القرآن الكريم وكتابته (الحفظ في الصدور) - تابع جمع القرآن الكريم وكتابته (الحفظ في الصدور) - جمع القرآن الكريم وكتابته (الحفظ في السطور)	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	تابع جمع القرآن الكريم وكتابته (الحفظ في السطور) - جمع القرآن الكريم وكتابته (الجمع الصوتي للقرآن) - تابع جمع القرآن الكريم وكتابته (الجمع الصوتي للقرآن)	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	بلاغة القرآن الكريم - تابع بلاغة القرآن الكريم - الجدل والحوار في القرآن	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	تابع الجدل والحوار في القرآن - ترجمة معاني القرآن - تابع ترجمة معاني القرآن	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	الآيات والسور (١) - تابع الآيات والسور (١) - الآيات والسور (٢)	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	تابع الآيات والسور (٢) - الآيات والسور (٣) - تابع الآيات والسور (٣)	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	الآيات المتشابهات - تابع الآيات المتشابهات - القصص في القرآن (١)	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	تابع القصص في القرآن (١) - القصص في القرآن (٢) - تابع القصص في القرآن (٢)	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	القصص في القرآن (٣) - تابع القصص في القرآن (٣) - الامثال في القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	تابع الامثال في القرآن الكريم - النسخ في القرآن الكريم - تابع النسخ في القرآن الكريم	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	مراجعة	الخميس ١٤٤٢/٥/٩	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٧-١٨
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/١٢	

المادة	علوم القرآن ١	الدرس	١	الموضوع	المبادئ العشرة لعلوم القرآن.
التهيئة	ما الفرق بين علوم القرآن وعلم التفسير؟	المكتسبات	ذكر المبادئ العشرة لعلوم القرآن.		
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور	الطريقة	إقائية + حوارية + استجابية + استنتاجية		
الحصة - الفصل		التاريخ			
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تتحدث الطالبة عن أهمية المبادئ العشر في كل علم.	<p>تمهيد</p> <ul style="list-style-type: none"> هل علوم القرآن هي علم القراءات؟ هل علوم القرآن هي علم التفسير؟ إذا ما هي علوم القرآن؟ <p>ومن طرق التعرف على العلوم وتمييزها عن بعضها معرفة ما يسميه العلماء (المبادئ العشرة في كل علم) وتتكون من عشرة عناوين هي عبارة عن مفتاح للعلم أولها تعريف العلم.</p> <p>← تعريف علوم القرآن</p> <p>علوم القرآن مركب من مُضَاف وهو (علوم) ومُضَاف إليه وهو (القرآن)، وما كان كذلك فتعريفه من حيث هو مركب لَقَبِيٌّ (١)، وَبِاعْتِبَارِ كُلِّ من مفرداته تفصيليٌّ.</p> <p>فبالاعتبار التفصيلي:</p> <p>علوم: جمع علم، وهو الفهم والمعرفة.</p> <p>والقرآن: كلام الله المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته المعجز، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.</p> <p>وبالاعتبار اللَّقَبِيَّ:</p> <p>علوم القرآن هي: الأبحاث المتعلقة بالقرآن من حيث نزوله وجمعه وقراءاته وتفسيره وإعجازه وناسخه ومنسوخه، ودفع الشبه عنه. (٢)</p>	<p>ألفت أنظار الطالبات في بداية الدرس عن الفرق بين علوم القرآن وعلم القراءات وعلم التفسير من خلال طرح الأسئلة الواردة بالتمهيد ومن خلال مناقشة هذه الأسئلة وإجاباتها أتوصل معهن لهذه الفروق بين كل علم من هذه العلوم، ثم أقدم لهن شرح وتحليل لأهمية معرفة المبادئ العشر وذلك في ضوء عرض خريطة مفاهيم من خلال وسيلة تعليمية مناسبة عن المبادئ العشر لعلوم القرآن بحيث يتوصلن الطالبات من خلالها لأهمية معرفة هذه لمبادئ لدراسة وفهم علوم القرآن.</p> <p>أثير اهتمام الطالبات لمعرفة مفهوم علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي والاعتبار اللقبى، وذلك من خلال تنظيم المعلومات وجمعها حول تعريف علوم القرآن وذلك من خلال ملخص سبوري يتضمن ذلك التعريف ثم مناقشة الطالبات حول ما يوضحه التعريف وأوجه الأسئلة للطالبات عما فهمنه من خلال الشرح والتفسير لمفهوم علوم القرآن من الاعتبار التفصيلي واللقبى وأستمع لإجاباتهن وأصحح ما قد يكون فيها من خطأ.</p>	<p>تحديثي عن أهمية المبادئ العشر في كل علم.</p>		<p>أن تعرف الطالبة علوم القرآن بالاعتبار التفصيلي والاعتبار اللقبى.</p>

أن تذكر الطالبة موضوع علوم القرآن.



أن تستنتج الطالبة فائدة علوم القرآن وفضله.

أن تميز الطالبة نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم.

أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.

أن تدرك الطالبة فضل علوم القرآن على غيره من العلوم.

← موضوعة:

الأبحاث بالقرآن الكريم وعلومه من حيث كونها طريقاً لفهم القرآن الكريم.

← ثمرته وفائدته:

الإلمام بالعلوم المتعلقة بالقرآن الكريم، والتي تكوّن الفهم الصحيح لكتاب الله تعالى.

← فضله:

هو من أشرف العلوم الشرعية، لتعلقه المباشر بالقرآن الكريم.

← نسبته إلى غيره من العلوم:

التباين. فهو علم يختلف عن غيره من العلوم الشرعية بمسائله وقواعده.

أتوصل مع الطالبات لموضوعات علوم القرآن وذلك من خلال إجراء مشهد تمثيلي حيث يتم اختيار مجموعة من الطالبات التي يمتلكن مهارة التمثيل والأداء المسرحي وأطلب منهن تنفيذ مشهد أو موقف يكون محوره بطلان الآلهة التي تعبد من دون الله، من خلال توزيع الأدوار عليهن وبعد الإنتهاء من العرض أطلب من باقي الطالبات التعبير والتعليق عن ما توصلن إليه خلال العرض.

أناقش الطالبات حول ثمرات علوم القرآن وفائدته، وأستمع إلى آرائهن المختلفة حول الموضوع وأطلب من الطالبات التحدث فضل علوم القرآن في ضوء خبراتهن والمعلومات المتوفرة لديهن حول ذلك، وأتابع ما تطرحه الطالبات من آراء وأصح ما قد يكون فيها من خطأ.

أقدم شرح للطالبات عن نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم وذلك في ضوء الإستعانة بوسيلة تعليمية مناسبة.

أوزع على الطالبات ورق العمل ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن ثم أقوم بمتابعة الطالبات خلال إجاباتهن وأعزز الطالبات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.

اذكري موضوع علوم القرآن.



استنتجي فائدة علوم القرآن وفضله.

ميزي نسبة علوم القرآن إلى غيره من العلوم.

حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

أن تقدم لكم جميع ما يخص تحاضير مناهج المقررات
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٢ هـ



أنواع التحاضير

تحضير بالاستراتيجيات + الطريقة العرضية + التعلم النشط الجديد + المسرد

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

الكتاب الالكتروني

+

سجل متابعة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

+

سجل انجاز معلمة

سعر المادة على سي دي ٥٠ ريال

سعر المادة عن طريق الايميل ٢٠ ريال

سعر المادة طباعه عاديه مع السي دي ٨٠ ريال

سعر المادة طباعه ملونه مع السي دي ١٢٠ ريال

التوصيل فى الرياض والخرج مجاناً

(من ٤٨ ساعة الى ٧٢ ساعة) لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

للشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

233608010954856 /بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 /آي بان الراجحي

27949172000110 /البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 /آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 /سامبا

2052558759940 /الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 /بنك البلاد

SA4715000900127883010006 /اي بان بنك البلاد

0101001926001 /البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 /الجزيرة

SA6760100030680161166001 /اي بان بنك الجزيرة

SA82550000000K2213000185 /البنك السعودي الفرنسي

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

68201042364000 /حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

ويمكنكم ايضاً التواصل واتساب او الاتصال على احدي الارقام الآتية

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٦

٠٥٥٨٣٩٦٠٠٤

٠٥٥٨٣٩٦١١٩

٠٥٠٥١٠٧٠٢٥