

مادة التربية الأسرية
الصف الثاني الابتدائي
التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر

معلمة المادة

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
 ٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
 ٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
 ٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
 ٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والاقتصادية والاجتماعية.
 ٦. تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
 ٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
 ٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
 ٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
 ١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
 ١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
 ١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
 ١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
 ١٤. تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
- إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یسر مؤسسة التحاضیر الحديثة إن تقدم لكم تحاضیر رواراق عمل وعروض بوربوينت وحل اسئلة لكل ما یخص المواد الدراسية (ابتدائی ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات) وكذلك تعليم الكبیرات ومجتمع بلا امیة و أيضا جمیع ما یخص ریاض الاطفال اكثر من طریقة للتحضیر بالطرق الحديثة مع شرح فیديو و اثراءات عین لكل الدروس نسالكم بالله العظیم بأن لا تبیعوا هذا التحضیر أو تعطوه أحد غیركم إلا بعلمنا وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا فی التحضیر.

- ❖ لا نحل لكم بیع هذا التحضیر وكل محتویاته.
- ❖ لا نحل لكم الاستفاده من هذا التحضیر إذا لم تدفع ثمنه.
- ❖ لا نحل للمکتبات أو الأشخاص بیع هذا التحضیر ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.
- ❖ تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))

للشراء الكترونيا على الرابط

www.mta.sa/c

او الاتصال

٠٥٥٥١٠٧٠٢٥

مؤسسة التحاضیر الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب / ٠٥٥٧٩٧٧٧٢٢

WWW.MTA.SA مؤسسة التحاضیر الحديثة

توزيع منهج مادة التربية الاسرية ٢ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تقليم الأظافر (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/١٥	الأحد ١٤٤٢/١/١١	١
	ترتيب الشعر (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/٢٢	الأحد ١٤٤٢/١/١٨	٢
	آداب استخدام دورة المياه (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/١/٢٩	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٥	٣
	السلامة أثناء ركوب السيارة (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٧	الأحد ١٤٤٢/٢/٣	٤
	السلامة أثناء عبور الشارع (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/١٤	الأحد ١٤٤٢/٢/١٠	٥
	السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٢١	الأحد ١٤٤٢/٢/١٧	٦
	تابع السلامة أثناء اللعب (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٢/٢٨	الأحد ١٤٤٢/٢/٢٤	٧
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٢/٣/٥	الأحد ١٤٤٢/٣/١	٨
	كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/١٢	الأحد ١٤٤٢/٣/٨	٩
	كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/١٩	الأحد ١٤٤٢/٣/١٥	١٠
	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود؟ (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٣/٢٦	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٢	١١
	اختبار الفترة الأولى	الخميس ١٤٤٢/٤/٤	الأحد ١٤٤٢/٣/٢٩	١٢
	التقويم الهجري (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٤/١١	الأحد ١٤٤٢/٤/٧	١٣
	التقويم الميلادي (ثلاث حصص)	الخميس ١٤٤٢/٤/١٨	الأحد ١٤٤٢/٤/١٤	١٤
	تمارين عامة	الخميس ١٤٤٢/٤/٢٥	الأحد ١٤٤٢/٤/٢١	١٥
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٢/٥/٢	الأحد ١٤٤٢/٤/٢٨	١٦
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٢/٥/١٦	الأحد ١٤٤٢/٥/٥	١٨&١٧

موضوع الدرس	تقديم الأظافر	المادة	التربية الأسرية ٢ ب ف ١	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى			
التمهيد	ما مضار الأظافر الطويلة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	إستراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن توضح التلميذة مضار الأظافر الطويلة. أن تذكر التلميذة طريقة تقديم الأظافر.	<p>مضار الأظافر الطويلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يدي أجمل بالأظافر المقلمة. ● الأظافر الطويلة تتجمع تحتها الأوساخ وتسبب الأمراض. ● الأظافر الطويلة مخالفة للسنة النبوية. <p>طريقة تقديم الأظافر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أسمي الله قبل البدء بأي عمل. ● أحاول تقديم أظفري بنفسي كل أسبوع. ● أقلم أظافر يدي وقدمي بحذر. ● أجمع قصاصة أظفري، ثم أضعها في القمامة. ● يسن تقديم الأظافر يوم ● قضم الأظافر بالأسنان عادة ● طلاء الأظافر يمنع وصول الماء والهواء إليها، ويجعل الوضوء غير صحيح. 	<p>نشاطات الكتاب المدرسي</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى 	<p>وضحي مضار الأظافر الطويلة.</p> <p>اذكري طريقة تقديم الأظافر.</p>	
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	